

นโยบายการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเมืองเชลียง

วิสัยทัศน์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการเรียนรู้สู่สังคมโลกในศตวรรษที่ 21
ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในปี 2564

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการเรียนรู้สู่สังคมโลกในศตวรรษที่ 21 ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. การบริหารและการจัดการสถานศึกษาเป็นระบบและมีคุณภาพ
3. จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ระบบการประกันคุณภาพภายในมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพการเรียนรู้สู่สังคมโลกในศตวรรษที่ 21 ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ
3. สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

กลยุทธ์หลัก 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการเรียนรู้สู่สังคมโลกในศตวรรษที่ 21
ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์รอง**
- 1.1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.2 พัฒนาและส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์หลัก 2 สนับสนุนและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

- กลยุทธ์รอง 2.1** กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาชัดเจน
- 2.2 วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2.3 ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่
อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2.4 กำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

กลยุทธ์หลัก 3 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์รอง 3.1 จัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

3.2 จัดการเรียนการสอนยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

3.3 ตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์หลัก 4 สนับสนุนให้มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

กลยุทธ์รอง 4.1 ใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น
