

## ปฏิทินปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2559 โรงเรียนเมืองเสถียร

วัน เดือน ปี	กิจกรรม/งาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
1-31 ตุลาคม 2558	ตรวจสอบพัสดุประจำปี	งานพัสดุ
5 - 7 ตุลาคม 2558	กีฬาครั้งที่ 45	กลุ่มสาระสุขศึกษา /คณะครู/ นักเรียน
8-9 ตุลาคม 2558	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับจังหวัด	กลุ่มงานวิชาการ/คณะครู/นักเรียน
10 ตุลาคม 2558	ส่งโครงการประจำปีงบประมาณ 2559	กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระฯ
11-25 ตุลาคม 2558	ปิดภาคเรียนที่ 1/2558	คณะครู/นักเรียน
10 - 31 ตุลาคม 2558	สรุปผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2558	กลุ่มงานแผนงานและประกันฯ
23 ตุลาคม 2558	กิจกรรมวันปิยมหาราช	คณะครู/นักเรียน
26 ตุลาคม 2558	เปิดเรียนภาคเรียนที่ 2/2558 ครั้งที่ 2	คณะครู/นักเรียน
27 ตุลาคม 2558 - 10 พฤศจิกายน 2558	จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลครั้งที่ 2 bopp-obec58_2 (DMC)	งานสารสนเทศโรงเรียน กลุ่มงานแผนงานและประกันฯ
ตุลาคม - พฤศจิกายน 2558	ครูขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์	กลุ่มงานบุคคล
17-19 พฤศจิกายน 2558	กีฬานักเรียน จังหวัดสุโขทัย	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
25 พฤศจิกายน 2558	กิจกรรมวันวิชาการ	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
30 พฤศจิกายน 2558	กรีฑานักเรียน จังหวัดสุโขทัย	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
2-3 ธันวาคม 2558		
4 ธันวาคม 2558	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา "วันพ่อ"	กลุ่มบริหาร/คณะครู/นักเรียน
1-15 ธันวาคม 2558	ส่งคำขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์	กลุ่มงานบุคคล
16-18 ธันวาคม 2558	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาค	กลุ่มงานวิชาการ
17 ธันวาคม 2558	นักเรียนชั้น ม. 5 แสดงตนเป็นพุทธมามกะ	ระดับชั้น ม.5
18-20 ธันวาคม 2558	นักเรียนชั้น ม.ปลาย ทักษะศึกษา	ระดับชั้น ม.4 -ม.6
19-21 ธันวาคม 2558	นักเรียนชั้น ม.ต้น ทักษะศึกษา	ระดับชั้น ม.1 -ม.3
25 ธันวาคม 2558	กิจกรรมวันคริสต์มาส	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
28 ธันวาคม 2558	ส่งแบบรายงานการควบคุมภายใน (ปอ.)	กลุ่มงานแผนงานและประกันฯ
30 ธันวาคม 2558	กิจกรรมสานสายใยนักเรียน-ครูที่ปรึกษา	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
5-8 มกราคม 2559	สอบกลางภาคเรียนที่ 2/2558	กลุ่มงานวิชาการ
11-15 มกราคม 2559	รับสมัครประธาน / คณะกรรมการนักเรียน	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
16 มกราคม 2559	กิจกรรมวันครู	คณะครู
19 มกราคม 2559	เลือกตั้งประธาน / คณะกรรมการนักเรียน	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
21-22 มกราคม 2558	เมืองเสถียรปริทรรศน์	กลุ่มงานวิชาการ
21-22 มกราคม 2558	นิทรรศการสู่งานอาชีพ	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพฯ

วัน เดือน ปี	กิจกรรม/งาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
27-29 มกราคม 2559	กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/นร.ม.ต้น
1- 5 กุมภาพันธ์ 2559	รับสมัครนักเรียน ม.3 เดิม เรียนต่อ ม.4	งานรับนักเรียน กลุ่มงานวิชาการ
1- 5 กุมภาพันธ์ 2559	ติว O-Net ม.6	กลุ่มงานวิชาการ
6-7 กุมภาพันธ์ 2559	ม.6 สอบ O-Net	กลุ่มงานวิชาการ
1-15 กุมภาพันธ์ 2559	ส่งเรื่องย้ายประจำปี	กลุ่มงานบุคคล
8-12 กุมภาพันธ์ 2559	รับสมัครนักเรียน ม.3 เดิม เรียนต่อ ม.4	กลุ่มงานวิชาการ
12-13 กุมภาพันธ์ 2559	กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์ชั้น ม.6	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ ม.6
15-26 กุมภาพันธ์ 2559	แนะแนวเรียนต่อ/รับสมัครนักเรียน ม.1 , ม.4 ล่วงหน้า	กลุ่มงานวิชาการ
15-19 กุมภาพันธ์ 2559	ติว O-Net ม.3	กลุ่มงานวิชาการ
19 กุมภาพันธ์ 2559	กิจกรรมวันมาฆบูชา	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
27-28 กุมภาพันธ์ 2559	ม.3 สอบ O-Net	กลุ่มงานวิชาการ
3 มีนาคม 2559	กิจกรรมสานสายใยจากใจรุ่นน้องสู่รุ่นพี่	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
7-10 มีนาคม 2559	สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2559	กลุ่มงานวิชาการ
10-12 มีนาคม 2559	คณะครูศึกษาดูงาน	กรรมการบริหาร/กลุ่มงานวิชาการ
17 มีนาคม 2559	ประกาศผลการเรียนทุกระดับชั้น	กลุ่มงานวิชาการ/คณะครู
17-23 มีนาคม 2559	นักเรียนปรับปรุงผลการเรียนครั้งที่ 1	กลุ่มงานวิชาการ/ครู/นักเรียน
18 -21 มีนาคม 2559	ประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ปฏิบัติงานของครู/บุคลากรทางการศึกษา	คณะกรรมการบริหาร/ กลุ่มงานบุคคลครู/บุคลากร
20-24 มีนาคม 2559	รับสมัครนักเรียนชั้น ม.1 , ม.4	กลุ่มงานแผนงานฯ/วิชาการ
22 มีนาคม 2559	ส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงาน ระดับกลุ่มงานย่อย งวดที่ 1	กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระฯ
21-26 มีนาคม 2559	นักเรียนปรับปรุงผลการเรียนครั้งที่ 2	กลุ่มงานวิชาการ/ครู/นักเรียน
26 มีนาคม 2559	สอบคัดห้องนักเรียนชั้น ม.1	กลุ่มงานวิชาการ
27 มีนาคม 2559	สอบคัดห้องนักเรียนชั้น ม.4	กลุ่มงานวิชาการ
29 มีนาคม 2559	สรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2559 ระดับโรงเรียน งวดที่ 1	กลุ่มงานแผนงานและประกัน คุณภาพ
31 มีนาคม 2559	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม. 3 ม.6	กลุ่มงานวิชาการ
16 มีนาคม 2559 ถึง 30 เมษายน 2559	จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลครั้งที่ 3 bopp-obec58_3 (DMC)	งานสารสนเทศโรงเรียน กลุ่มงานแผนงานและประกันฯ
1-30 เมษายน 2559	จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา	งานประกันคุณภาพภายใน กลุ่มงานแผนงานและประกันฯ
1-30 เมษายน 2559	ปิดภาคเรียนที่ 2/2559	คณะครู/นักเรียน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม/งาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
9 เมษายน 2559	รับมอบตัวนักเรียนชั้น ม.1	กลุ่มงานวิชาการ
10 เมษายน 2559	รับมอบตัวนักเรียนชั้น ม.4	กลุ่มงานวิชาการ
10 พฤษภาคม 2559	ครูลงเวลาปฏิบัติราชการ/ประชุมครู	กลุ่มบริหาร/งานบุคคล
11 พฤษภาคม 2559	ปรับสภาพนักเรียนใหม่	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
12-13 พฤษภาคม 2559	ปรับพื้นฐานความรู้นักเรียน ม.1 , ม.4	กลุ่มงานวิชาการ
16 พฤษภาคม 2559	เริ่มเรียนภาคเรียนที่ 1/2559	คณะครู/นักเรียน
19 พฤษภาคม 2559	กิจกรรมวันวิสาขบูชา	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
1-10 มิถุนายน 2559	จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลครั้งที่ 1 bopp-obec58_1 (DMC)	งานสารสนเทศโรงเรียน กลุ่มงานแผนงานและประกันฯ
9 มิถุนายน 2559	กิจกรรมวันไหว้ครู	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
24 มิถุนายน 2559	กิจกรรมวันสุนทรภู่	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
18-21 กรกฎาคม 2559	สอบกลางภาค 1/2559	กลุ่มงานวิชาการ
15 กรกฎาคม 2559	กิจกรรมถวายเทียนจำนำพรรษา	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
29 กรกฎาคม 2559	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
1 - 15 สิงหาคม 2559	ส่งเรื่องย้ายประจำปี	กลุ่มงานบุคคล
11 สิงหาคม 2559	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
17-24 สิงหาคม 2559	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
12-16 กันยายน 2559	ประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการ ปฏิบัติงานข้าราชการครู/บุคลากรฯ	คณะกรรมการบริหาร/ กลุ่มงานบุคคล
22 กันยายน 2559	ส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงาน ระดับกลุ่มงานย่อย งวดที่ 2 (สิ้นปี งบประมาณ.)	กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระฯ
30 กันยายน 2559	สรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2559 ระดับโรงเรียน งวดสิ้นปี	กลุ่มงานแผนงานและประกัน คุณภาพ
26- 29 กันยายน 2559	สอบปลายภาค 1/2559	กลุ่มงานวิชาการ
10-23 ตุลาคม 2559	ปิดเรียนภาคเรียนที่ 1/2559	คณะครู/นักเรียน
24 ตุลาคม 2559	เปิดเรียนภาคเรียนที่ 2/2559	คณะครู/นักเรียน



## ประกาศโรงเรียนเมืองเซียง

### เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มี การประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองกำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนเมืองเซียง จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนเมืองเซียงจึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558

(นายนรินทร์ คงคาสวรรค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเซียง

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนเมืองเสด็จ**  
**เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		น้ำหนัก(คะแนน)	
		ตัวบ่งชี้	รวม
<b>มาตรฐานด้านผู้เรียน</b>			<b>๓๐</b>
<b>มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ</b>			
๑.๑	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ	๐.๕	<b>๕</b>
๑.๒	มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๐.๕	
๑.๓	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	๑	
๑.๔	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๑	
๑.๕	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	๑	
๑.๖	สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ / กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	๑	
<b>มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</b>			
๒.๑	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๒	<b>๕</b>
๒.๒	เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่เวทีต่อผู้ที่มีพระคุณ	๑	
๒.๓	ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๑	
๒.๔	ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑	
<b>มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</b>			
๓.๑	มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	๒	<b>๕</b>
๓.๒	มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	๑	
๓.๓	เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	๑	
๓.๔	ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	๑	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		น้ำหนัก(คะแนน)	
		ตัวบ่งชี้	รวม
<b>มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</b>			
๔.๑	สรุปความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	๒	๕
๔.๒	นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตนเอง	๑	
๔.๓	กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	๑	
๔.๔	มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	๑	
<b>มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</b>			
๕.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	๑	๕
๕.๒	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	๑	
๕.๓	ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	๒	
๕.๔	ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	๑	
<b>มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</b>			
๖.๑	วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	๒	๕
๖.๒	ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	๑	
๖.๓	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑	
๖.๔	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	๑	
<b>มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา</b>		<b>๕๐</b>	
<b>มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>			
๗.๑	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑	
๗.๒	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	๑	
๗.๓	ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	๒	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		น้ำหนัก(คะแนน)	
		ตัวบ่งชี้	รวม
๗.๔	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๑	๑๐
๗.๕	ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๑	
๗.๖	ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	๑	
๗.๗	ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	๑	
๗.๘	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	๑	
๗.๙	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	๑	
<b>มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>			
๘.๑	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	๑	๑๐
๘.๒	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	๒	
๘.๓	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	๒	
๘.๔	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	๒	
๘.๕	นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	๑	
๘.๖	ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	๒	
<b>มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>			
๙.๑	คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	๒	๕
๙.๒	คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	๑	
๙.๓	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	๒	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		น้ำหนัก(คะแนน)	
		ตัวบ่งชี้	รวม
<b>มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</b>			
๑๐.๑	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	๒	๑๐
๑๐.๒	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	๒	
๑๐.๓	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	๑	
๑๐.๔	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	๑	
๑๐.๕	นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	๒	
๑๐.๖	จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	๒	
<b>มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</b>			
๑๑.๑	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอดีเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	๔	๑๐
๑๑.๒	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	๓	
๑๑.๓	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๓	
<b>มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</b>			
๑๒.๑	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑	๕
๑๒.๒	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑	
๑๒.๓	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๑	
๑๒.๔	ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา	๐.๕	
๑๒.๕	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ	๐.๕	
๑๒.๖	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	๑	



มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		น้ำหนัก(คะแนน)	
		ตัวบ่งชี้	รวม
<b>มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>			<b>๑๐</b>
<b>มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</b>			
๑๓.๑	มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	๕	๑๐
๑๓.๒	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๕	
<b>มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</b>			<b>๕</b>
<b>มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนด</b>			
๑๔.๑	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพระดับมาตรฐานสากลตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและดำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมไทย	๓	๕
๑๔.๒	ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพระดับมาตรฐานสากลตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและดำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมไทย	๒	
<b>มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม</b>			<b>๕</b>
<b>มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น</b>			
๑๕.๑	จัดโครงการ กิจกรรมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ทัดเทียมกลุ่มประเทศในอาเซียน	๓	๕
๑๕.๒	ผลการดำเนินงานการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ทัดเทียมกลุ่มประเทศในอาเซียนบรรลุตามเป้าหมาย	๒	



## ประกาศโรงเรียนเมืองเซียง

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มี การประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองกำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้ง อัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนเมืองเซียง จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้กำหนดเป้าหมายของการพัฒนามาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเมืองเซียงมีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศเพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557

*be*

(นายรินทร์ คงคาสุวรรณค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเซียง

(นายจำลอง คุรุบรรเจิดจิต)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเมืองเซียง

**การกำหนดค่าเป้าหมายแนบท้ายประกาศโรงเรียนเมืองเซ็ลียง**  
**เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**  
**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
<b>มาตรฐานด้านผู้เรียน</b>		
<b>มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพะที่ดี และมีสุนทรียภาพ</b>		<b>ระดับดีเยี่ยม</b>
๑.๑	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
๑.๒	มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
๑.๓	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
๑.๔	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
๑.๕	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
๑.๖	สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ / กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
<b>มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</b>		<b>ระดับดีเยี่ยม</b>
๒.๑	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
๒.๒	เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทดแทนผู้ที่มีพระคุณ	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
๒.๓	ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
๒.๔	ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
<b>มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</b>		<b>ระดับดีเยี่ยม</b>
๓.๑	มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
๓.๒	มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
๓.๓	เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
๓.๔	ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย
		มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
<b>มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็น คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</b>		<b>ระดับดี</b>
๔.๑	สรุปความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิด ของตนเอง	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้นไป
๔.๒	นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตนเอง	ร้อยละ 70 ได้ระดับดีขึ้นไป
๔.๓	กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	ร้อยละ 70 ได้ระดับดีขึ้นไป
๔.๔	มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	ร้อยละ 70 ได้ระดับดีขึ้นไป
<b>มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</b>		<b>ระดับดี</b>
๕.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ 60 ระดับดีขึ้นไป
๕.๒	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ 60 ระดับดีขึ้นไป
๕.๓	ผลการประเมินการอ่าน คิววิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ 60 ระดับดีขึ้นไป
๕.๔	ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ 30 ระดับดีขึ้นไป
<b>มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ- ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</b>		<b>ระดับดีมาก</b>
๖.๑	วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป
๖.๒	ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป
๖.๓	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
๖.๔	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป
<b>มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา</b>		
<b>มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</b>		<b>ระดับดีเยี่ยม</b>
๗.๑	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
๗.๒	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
๗.๓	ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทาง สติปัญญา	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย
		มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๗.๔	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้น
๗.๕	ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้น
๗.๖	ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้น
๗.๗	ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้น
๗.๘	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้น
๗.๙	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้น
<b>มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>		<b>ระดับดีเยี่ยม</b>
๘.๑	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	ระดับดีเยี่ยม
๘.๒	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	ระดับดีเยี่ยม
๘.๓	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	ระดับดีเยี่ยม
๘.๔	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	ระดับดีมาก
๘.๕	นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	ระดับดีมาก
๘.๖	ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	ระดับดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>		<b>ระดับดีมาก</b>
๙.๑	คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	ระดับดีเยี่ยม
๙.๒	คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	ระดับดีมาก
๙.๓	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	ระดับดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย
		มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
<b>มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</b>		<b>ระดับดีมาก</b>
๑๐.๑	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	ระดับดีมาก
๑๐.๒	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	ระดับดีมาก
๑๐.๓	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	ระดับดีมาก
๑๐.๔	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	ระดับดีมาก
๑๐.๕	นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	ระดับดีมาก
๑๐.๖	จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	ระดับดีมาก
<b>มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</b>		<b>ระดับดีมาก</b>
๑๑.๑	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	ระดับดีมาก
๑๑.๒	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	ระดับดีมาก
๑๑.๓	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	ระดับดีมาก
<b>มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</b>		<b>ระดับดีเยี่ยม</b>
๑๒.๑	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับดีเยี่ยม
๑๒.๒	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับดีเยี่ยม
๑๒.๓	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	ระดับดีเยี่ยม
๑๒.๔	ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา	ระดับดีเยี่ยม
๑๒.๕	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ	ระดับดีเยี่ยม
๑๒.๖	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	ระดับดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย
		มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
<b>มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>		
<b>มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</b>		<b>ระดับดีมาก</b>
๑๓.๑	มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	ระดับดีมาก
๑๓.๒	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	ระดับดีมาก
<b>มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</b>		
<b>มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนด</b>		<b>ระดับดีเยี่ยม</b>
๑๔.๑	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพระดับมาตรฐานสากลตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและดำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมไทย	ระดับดีเยี่ยม
๑๔.๒	ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพระดับมาตรฐานสากลตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและดำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมไทย	ระดับดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม</b>		
<b>มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทาง การปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น</b>		<b>ระดับดีมาก</b>
๑๕.๑	จัดโครงการ กิจกรรมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ทัดเทียมกลุ่มประเทศในอาเซียน	ระดับดีมาก
๑๕.๒	ผลการดำเนินงานการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ทัดเทียมกลุ่มประเทศในอาเซียนบรรลุตามเป้าหมาย	ระดับดีมาก

## คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559

### โรงเรียนเมืองเสลียง

1. นางสาวจันทร์เพ็ญ ทรพชัยประชา	ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเสลียง	ประธาน
2. นายอรุณ หอมชื่น	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเสลียง	รองประธาน
3. นายประธาน หาญณรงค์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเสลียง	รองประธาน
4. นายปิยวุฒิ ล่องชุมผล	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเสลียง	รองประธาน
5. นายณัฐพล คัมภีรพจน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเสลียง	รองประธาน
6. นายเรวัตร์ น้อยวงศ์	หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
7. นางสาวระวีวรรณ อินทรประพันธ์	หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ	กรรมการ
8. นายชลิต ฉายกี	หัวหน้ากลุ่มงานชุมชนและภาคีเครือข่าย	กรรมการ
9. นางประนอม ฉายกี	หัวหน้ากลุ่มงานการเงินและพัสดุ	กรรมการ
10. นางลำพูน กระแส	หัวหน้ากลุ่มงานธุรการ	กรรมการ
11. นางสาวจันทนา แก่นแก้ว	หัวหน้ากลุ่มงานบุคคล	กรรมการ
12. นายอนุวัฒน์ วงศ์จันทมณี	หัวหน้ากลุ่มงานบริการอาคารสถานที่	กรรมการ
13. นางนันทนวล น้อยวงศ์	หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและประกันฯ	กรรมการและเลขานุการ
14. นายธีราวุธ จูเปีย	หัวหน้างานประกันคุณภาพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

#### คณะผู้จัดทำรูปเล่ม/พิมพ์/ตรวจทาน

1. นางนันทนวล น้อยวงศ์
2. นางวาที เนียมถาวร
3. นายธีราวุธ จูเปีย
4. นางสาวรัตน์ นพแก้ว
5. นางพิชชากร มูลปานันท์
6. นางสาวหยาดพิรณ เอื้อนจิตร