ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559

กลยุทธ์หลัก 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสู่มาตรฐานสากลบนรากฐานของคุณธรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
พัฒนาและส่งเสริม	มฐ.1	**1. โครงการพัฒนาและส่งเสริมสุขภาวะ**	**ระดับดีเยี่ยม**						
ผู้เรียนให้เป็นผู้		**และสุนทรียภาพของผู้เรียน**							นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป
มีสุขภาวะและ		**1.1 กิจกรรมกีฬาสี**	1.1 นักเรียนมี	25,000	100,000		ก.ย.-ธ.ค.	กลุ่มสาระฯ	1. มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง แต่งกาย
มีสุนทรียภาพ		- การจัดกิจกรรมกีฬาสี	สุขนิสัยในการ				2558	สุขศึกษาฯ	สะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด
		- การบริหารจัดคณะสีของนักเรียน	ดูแลสุขภาพ						2. ปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการครบถ้วน
		- ประเมิน สรุปและรายงานผล	และออกกำลัง						3. เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายมากกว่า 3
			กายสม่ำเสมอ						รายการ และปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยเป็นแบบอย่าง
									ที่ดี
									4. มีส่วนร่วมในการเผยแพร่หรือรณรงค์เกี่ยวกับ
									การดูแลรักษาสุขภาพกับหน่วยงานภายนอก
									มากกว่า 3 ครั้ง
		1.2 กิจกรรมพัฒนางานอนามัยโรงเรียน	1.2 นักเรียนมี	20,000			ตลอดปี	กลุ่มงาน	นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป
		- พัฒนาเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ในการ	น้ำหนัก ส่วนสูง				การศึกษา	อาคารสถานที่	1. มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทาง
		ปฐมพยาบาล	และมีสมรรถ-						ร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของ
		- จัดซื้อยาสามัญที่ใช้ปฐมพยาบาล	ภาพทางกาย						กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
		เบื้องต้น	ตามเกณฑ์						2. มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
		- ประเมิน สรุปและรายงานผล	มาตรฐาน						ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุน
									การสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 4-5 ข้อ

กลยุทธ์หลัก 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสู่มาตรฐานสากลบนรากฐานของคุณธรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
พัฒนาและส่งเสริม	มฐ.1	**1. โครงการพัฒนาและส่งเสริมสุขภาวะ**	**ระดับดีเยี่ยม**						
ผู้เรียนให้เป็นผู้		**และสุนทรียภาพของผู้เรียน (ต่อ)**							**นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป**
มีสุขภาวะและ		**1.3 กิจกรรมโรงเรียนสีขาว**	1.3 นักเรียน	4,000			ตลอดปี	กลุ่มงาน	1. ดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ หรือ
มีสุนทรียภาพ		- จัดรายการออกเสียงตามสาย	ป้องกันตนเอง				การศึกษา	กิจการ	เหตุทะเลาะวิวาท
		- จัดการเดินรณรงค์	จากสิ่งเสพติด					นักเรียน	2. ปฐมพยาบาลได้เมื่อเกิดอุบัติเหตุเล็กน้อย
		- ให้ความรู้ป้องกันยาเสพติด	ให้โทษและ						ดูแลช่วยเหลือผู้อื่นได้ตามวัย
		- ตรวจปัสสาวะ	หลีกเลี่ยงตน						3. หลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมาและอบายมุข
		- จัดสถานที่บำบัด	เองจากสภาวะ						ทุกชนิด
		- จัดกิจกรรมให้ครอบคลุม	ที่เสี่ยงต่อความ						4. เป็นผู้นำการรณรงค์ และมีส่วนร่วมใน
		- ประเมิน สรุปและรายงานผล	รุนแรง โรคภัย						กิจกรรมต่อต้านอบายมุข สิ่งมอมเมา ความรุนแรง
			อุบัติเหตุและ						และปัญหาทางเพศ ร่วมกับหน่วยงานภายนอก
			ปัญหาทางเพศ						ด้วยความเต็มใจ
		1.4 กิจกรรมสืบสานงาน To Be	1.4 นักเรียนเห็น	20,500			ตลอดปี	กลุ่มงาน	**นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป**
		Number One Friend Corner	คุณค่าในตนเอง				การศึกษา	กิจการ	1. รู้จักและเข้าใจตนเอง มีความภาคภูมิใจ
		- พัฒนาการบริการงานศูนย์เพื่อนใจ	มีความมั่นใจ					นักเรียน	ในตนเอง พัฒนาและปรับปรุงตนเองสม่ำเสมอ
		- กิจกรรมฝึกซ้อม / ประกวด	กล้าแสดงออก						2. มีความมั่นคงทางอารมณ์ กล้าแสดงออกอย่าง
		- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา EQ	อย่างเหมาะสม						ถูกต้อง เหมาะสมกับเพศวัยตามบทบาทหน้าที่
		- กิจกรรมใครติดยายกมือขึ้น							ให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่นได้ เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น

กลยุทธ์หลัก 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสู่มาตรฐานสากลบนรากฐานของคุณธรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
พัฒนาและส่งเสริม	มฐ.1	**1. โครงการพัฒนาและส่งเสริมสุขภาวะ**	**ระดับดีเยี่ยม**						
ผู้เรียนให้เป็นผู้		**และสุนทรียภาพของผู้เรียน (ต่อ)**							
มีสุขภาวะและ		**1.4 กิจกรรมสืบสานงาน To Be**							
มีสุนทรียภาพ		**Number One Friend Corner (ต่อ)**							
		- ประเมิน สรุปและรายงานผล							
322200		**1.5 กิจกรรมสานสายใยจากครูที่ปรึกษา**	1.5 นักเรียนมี		69,435		ตลอดปี	กลุ่มงาน	**นักเรียนร้อยละ 95 ขึ้นไป**
338000		**นักเรียน**	มนุษยสัมพันธ์				การศึกษา	กิจการ	1. มีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์
		- สร้างเสริมประสบการณ์อยู่ร่วมกัน	ที่ดีและให้					นักเรียน	ที่ดีกับผู้อื่น
		ในสังคม	เกียรติผู้อื่น						2. สามารถปรับตัว ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่าง
		- ส่งเสริมความสามัคคี							เหมาะสม โดยคำนึงถึงสิทธิหน้าที่ของตนเอง
		- พัฒนาทักษะการดำรงชีวิต							และผู้อื่น
		- ส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีไทย							
		เรื่องการอวยพรผู้มีพระคุณ							
		- ประเมิน สรุปและรายงานผล							

กลยุทธ์หลัก 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสู่มาตรฐานสากลบนรากฐานของคุณธรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
พัฒนาและส่งเสริม	มฐ.1	**1. โครงการพัฒนาและส่งเสริมสุขภาวะ**	**ระดับดีเยี่ยม**						
ผู้เรียนให้เป็นผู้		**และสุนทรียภาพของผู้เรียน (ต่อ)**							**นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป**
มีสุขภาวะและ		**1.6 กิจกรรมพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ**	1.6 นักเรียน	85,000			ตลอดปี	กลุ่มสาระฯ	1. ชอบและเห็นประโยชน์ด้านศิลปะ
มีสุนทรียภาพ		- จัดหา คัดตัวนักกีฬา	สร้างผลงาน				การศึกษา	สุขศึกษาฯ	ด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ
		- ฝึกซ้อม ส่งเข้าร่วมแข่งขัน	จากการเข้าร่วม						2. เข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกสถานศึกษา
		- ประเมิน สรุปและรายงานผล	กิจกรรมด้าน						อย่าง มีความสุข
			ศิลปะ ดนตรี						3. สร้างผลงานที่เกิดจากความคิดของตนเองได้
			นาฏศิลป์ กีฬา						ด้วยความภาคภูมิใจ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
			นันทนาการ						จำนวนไม่น้อยกว่า 5 ชิ้น) พร้อมทั้งอธิบายที่มา
			ตามจินตนาการ						ของความคิดในการสร้างผลงานและนำความรู้ไป
									ใช้ในชีวิตประจำวัน

กลยุทธ์หลัก 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสู่มาตรฐานสากลบนรากฐานของคุณธรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
พัฒนาและส่งเสริม	2	**2. โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม**	**ระดับดีเยี่ยม**						
ผู้เรียนให้มี		**จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์**							**นักเรียนร้อยละ 95 ขึ้นไป**
คุณธรรม		**2.1 กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม**	2.1 นักเรียนมี	44,500	140,240		ตลอดปี	กลุ่มงาน	1. แสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์
จริยธรรม		**และค่านิยมที่พึงประสงค์**	คุณลักษณะ				การศึกษา	กิจการ	ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และค่านิยมที่พึง		- กิจกรรมวันพ่อ	อันพึงประสงค์					นักเรียน	ครบ 8 ประการ
ประสงค์		- กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะฯ	ตามหลักสูตร						2. มีคุณลักษณะบางประการโดดเด่นจนเป็น
		- กิจกรรมปรับสภาพ							ลักษณะเฉพาะตนและเป็นแบบอย่างที่ดีจนได้รับ
		- กิจกรรมไหว้ครู							การยอมรับจากบุคคลหรือหน่วยงานทั้งภายใน
		- ถวายเทียนจำนำพรรษา 6 วัด							และภายนอกสถานศึกษา
		- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ							
		- กิจกรรมโรงเรียนวิธีพุทธ							
		- ประเมิน สรุปและรายงานผล							

กลยุทธ์หลัก 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสู่มาตรฐานสากลบนรากฐานของคุณธรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
พัฒนาและส่งเสริม	2	**2. โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม**	**ระดับดีเยี่ยม**						
ผู้เรียนให้มี		**จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ (ต่อ)**							**นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป**
คุณธรรม		**2.2 โครงการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ**	2.2 นักเรียน		25,200		ตลอดปี	กลุ่มสาระฯ	1. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ ให้ความ
จริยธรรม		- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ทั้งหมด	เอื้ออาทรผู้อื่น				การศึกษา	สังคมฯ	ช่วยเหลือผู้อื่น
และค่านิยมที่พึง		แสดงตนเป็นพุทธมามกะที่วัดเขาอินทร์	และกตัญญู-						2. เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ และผู้มีพระคุณ
ประสงค์		- ประเมิน สรุปและรายงานผล	กตเวที						3. เป็นนักเรียนที่ดี
									4. บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และโดดเด่น
									ในด้านนี้

กลยุทธ์หลัก 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสู่มาตรฐานสากลบนรากฐานของคุณธรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
พัฒนาและส่งเสริม	2	**2. โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม**	**ระดับดีเยี่ยม**						
ผู้เรียนให้มี		**จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ (ต่อ)**							
คุณธรรม		**2.3 กิจกรรมวัฒนธรรมสัญจร**	2.3 นักเรียน		20,800		ภาคเรียนที่	กลุ่มสาระฯ	**นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป**
จริยธรรม		**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**	ยอมรับ				2/2558	สังคม	1. สามารถแสดงความคิดเห็น พูดคุยกันด้วย
และค่านิยมที่พึง		- ประชาสัมพันธ์นักเรียน รับสมัครนักเรียน	ความคิดและ						ความสุภาพ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วย
ประสงค์		- ทำหนังสือขออนุญาตพานักเรียน	วัฒนธรรม						ความเข้าใจที่ดี
		ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้	ที่แตกต่าง						2. แสดงมารยาทที่เหมาะสมให้เกียรติกันและกัน
		- ทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง							เช่น ไม่แสดงออกการดูหมิ่น หรือรังเกียจใน
		- เดินทางไปศึกษาแหล่งเรียนรู้							เรื่องที่ตนไม่ชอบ
		นอกสถานที่							3. เห็นประโยชน์ของการมีวัฒนธรรมที่หลากหลาย
		- ประเมิน สรุปและรายงานผล							ในสังคม
									4. ร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและสังคม
									ท้องถิ่นและปรับตัวได้อย่างกลมกลืนทั้งใน
									และนอกสถานศึกษาด้วยความเต็มใจ เป็นแบบ
									อย่างที่ดี และสามารถแนะนำโน้มน้าวผู้อื่นให้
									เข้าใจได้

กลยุทธ์หลัก 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสู่มาตรฐานสากลบนรากฐานของคุณธรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
พัฒนาและส่งเสริม	2	**2. โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม**	**ระดับดีเยี่ยม**						
ผู้เรียนให้มี		**จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ (ต่อ)**							
คุณธรรม		**2.4 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน**	2.4 นักเรียน				ตลอดปี	กิจกรรม	**นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป**
จริยธรรม		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	ตระหนัก รู้คุณ-				การศึกษา	พัฒนาผู้เรียน	1. รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์ผล
และค่านิยมที่พึง		- จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ค่า ร่วมอนุรักษ์						กระทบที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติใน
ประสงค์		1) กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	และพัฒนา	12,000					การการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน
		2) กิจกรรมเนตรนารี	สิ่งแวดล้อม	8,000					สิ่งแวดล้อม เห็นประโยชน์และผลกระทบของ
		3) กิจกรรมยุวกาชาด		8,000					สิ่งแวดล้อม
		4) กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์		8,000					2.2 เข้าร่วมกิจกรรม โครงการอนุรักษ์และพัฒนา
		5) กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร		4,000					สิ่งแวดล้อม และบำรุงรักษาสาธารณสมบัติด้วย
		6) กิจกรรมชุมนุม							ความเต็มใจ เป็นแบบอย่างที่ดี สาธารณชนให้การ
		7) กิจกรรมเพื่อสังคมและ		3,500					ยอมรับและแนะนำ ชักชวนเพื่อนร่วมรณรงค์ หรือ
		สาธารณะประโยชน์							ทำกิจกรรมการพัฒนาสิ่งแวดล้อม
		- จัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ		50,000					
		เนตรนารี ยุวกาชาด และบำเพ็ญประโยชน์							
		- ประเมิน สรุปและรายงานผล							

กลยุทธ์หลัก 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสู่มาตรฐานสากลบนรากฐานของคุณธรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
พัฒนาและส่งเสริม	3	**3. โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะ**	**ระดับดีเยี่ยม**						
ผู้เรียนให้มีทักษะ		**ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการ**							
ในการแสวงหา		**เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง**							**นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป**
ความรู้ด้วยตนเอง		**3.1 กิจกรรมค่ายเยาวชนนักเขียน**	3.1นักเรียนมี		9,540	37,100	ตลอดปี	กลุ่มสาระฯ	1. อ่านหนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ต่างๆ
รักการเรียนรู้ และ		- ประชาสัมพันธ์นักเรียนเข้าร่วมโครงการ	นิสัยรักการอ่าน				การศึกษา	ภาษาไทย	สัปดาห์ละ 5 ชั่วโมง หรือมากกว่า
มีการพัฒนาตนเอง		- จัดทำเอกสารประกอบการจัดค่าย	และแสวงหา						2. ยืมหนังสือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สิ่งพิมพ์จาก
อย่างต่อเนื่องตาม		- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5-4-5/6	ความรู้ด้วยตน						ห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้ไปอ่านเพิ่มเติม
มาตรฐานสากล		จำนวน 106 คน เข้าร่วมกิจกรรม	เองจากห้องสมุด						มากกว่า 10 เล่ม/ภาคเรียน
		106 คน 3 วัน 2 คืน	แหล่งเรียนรู้และ						3. อธิบายวิธีการสืบค้นความรู้ที่ตนสนใจหรือ
		- ประเมิน สรุปและรายงานผล	สื่อต่างๆรอบตัว						ต้องการอย่างมีขั้นตอน
									4. มีผลงานอันเกิดจากการค้นหาความรู้จาก
		3.2 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วม							ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว
		กิจกรรมทางวิชาการ							มากกว่า 3 ชิ้น/ภาคเรียน
		- ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเข้าร่วมแข่งขันงาน	3.2 นักเรียนมี	150,000			ตลอดปี	กลุ่มงาน	
		ศิลปหัตถกรรม	ทักษะในการ				การศึกษา	วิชาการ	**นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป**
		- ส่งนักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขัน	อ่าน ฟัง ดู พูด						1. อ่านหนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ต่างๆ
		ภายใน สพม.38	เขียน และตั้ง						2. จับประเด็นใจความหลักจากสิ่งที่ฟังได้
		- ส่งนักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขัน	คำถามเพื่อค้น						3. สังเกตสิ่งต่างๆ รอบตัวแล้วสรุปเป็นความรู้ได้
		กับหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน	คว้าหาความรู้						4. พูด คุย ซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือ
		ระดับเขต ภาค และประเทศ	เพิ่มเติม						แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นได้

กลยุทธ์หลัก 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสู่มาตรฐานสากลบนรากฐานของคุณธรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
พัฒนาและส่งเสริม	3	**3. โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะ**	**ระดับดีเยี่ยม**						
ผู้เรียนให้มีทักษะ		**ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการ**							
ในการแสวงหา		**เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง**							
ความรู้ด้วยตนเอง		**3.3 กิจกรรมยุวชนรักการอ่าน**	3.2 นักเรียนมี		14,080		ภาคเรียนที่	งานห้อง	**นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป**
รักการเรียนรู้ และ		- ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ทักษะในการ				2/2558	สมุด	5. เขียนถ่ายทอดความรู้ ความรู้สึกนึกคิด เรื่องราว
มีการพัฒนาตนเอง		เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดโครงการ	อ่าน ฟัง ดู พูด						ตลอดจนประสบการณ์ต่างๆ ไปสู่ผู้อื่นได้
อย่างต่อเนื่องตาม		- จัดอบรมโครงการยุวชนรักการอ่าน	เขียน และตั้ง						6. ตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมได้
มาตรฐานสากล		- ประเมิน สรุปและรายงานผล	คำถามเพื่อค้น						
			คว้าหาความรู้						
			เพิ่มเติม						

กลยุทธ์หลัก 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสู่มาตรฐานสากลบนรากฐานของคุณธรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
พัฒนาและส่งเสริม	3	**3. โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะ**	**ระดับดีเยี่ยม**						
ผู้เรียนให้มีทักษะ		**ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการ**							
ในการแสวงหา		**เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง**							**นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป**
ความรู้ด้วยตนเอง		**3.4 กิจกรรมวันสุนทรภู่**	3.2 นักเรียนมี	10,000			มิถุนายน	กลุ่มสาระฯ	1. อ่านหนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ต่างๆ
รักการเรียนรู้ และ		- จัดแข่งขันทักษะทางภาษาไทย	ทักษะในการ				2559	ภาษาไทย	2. จับประเด็นใจความหลักจากสิ่งที่ฟังได้
มีการพัฒนาตนเอง		เกี่ยวกับประวัติและผลงานของสุนทรภู่	อ่าน ฟัง ดู พูด						3. สังเกตสิ่งต่างๆ รอบตัวแล้วสรุปเป็นความรู้ได้
อย่างต่อเนื่องตาม		- พิธีสักการะสุนทรภู่และจัดนิทรรศการ	เขียน และตั้ง						4. พูด คุย ซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือ
มาตรฐานสากล		วันสุนทรภู่	คำถามเพื่อค้น						แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นได้
		- มอบเกียรติบัตรนักเรียนที่ได้รับรางวัล	คว้าหาความรู้						5. เขียนถ่ายทอดความรู้ ความรู้สึกนึกคิด เรื่องราว
		- ประเมิน สรุปและรายงานผล	เพิ่มเติม						ตลอดจนประสบการณ์ต่างๆ ไปสู่ผู้อื่นได้
									6. ตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมได้

กลยุทธ์หลัก 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสู่มาตรฐานสากลบนรากฐานของคุณธรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
พัฒนาและส่งเสริม	3	**3. โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะ**	**ระดับดีเยี่ยม**						
ผู้เรียนให้มีทักษะ		**ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการ**							
ในการแสวงหา		**เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง**							**นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป**
ความรู้ด้วยตนเอง		**3.5 กิจกรรมค่ายกฎหมายน่ารู้**	3.3 นักเรียน		19,980		ภาคเรียนที่	กลุ่มสาระฯ	1. มีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มโดยตลอดจน
รักการเรียนรู้ และ		- แต่งตั้งกรรมการและติดต่อประสานงาน	เรียนรู้ร่วมกัน				2/2558	สังคม	งานสำเร็จลุล่วงเป้าหมาย เป็นแบบอย่างที่ดี
มีการพัฒนาตนเอง		- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	เป็นกลุ่ม แลก-						2. แลกเปลี่ยนความคิดความเห็น อธิบายความรู้
อย่างต่อเนื่องตาม		จำนวน 85 คน เข้าค่าย 1 วัน	เปลี่ยนความ						และวิธีการเรียนรู้ได้อย่างชัดเจน เต็มใจ และ
มาตรฐานสากล		ไปเช้า - เย็นกลับ	คิดเห็นเพื่อ						ไม่ปิดบังข้อมูล
		- ประเมิน สรุปและรายงานผล	การเรียนรู้						3. รับผิดชอบงานตนตามข้อตกลงของกลุ่ม
			ระหว่างกัน						ด้วยความเต็มใจ
		3.6 กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ม.1			14,300		ตลอดปี	กลุ่มสาระฯ	
		(นักเรียนชั้น ม. 1 จำนวน 128 คน)					การศึกษา	คณิตศาสตร์	
		- ประชาสัมพันธ์โครงการ							
		- ติดต่อประสานงาน							
		- จัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ 1 วัน							
		- ประเมิน สรุปและรายงานผล							

กลยุทธ์หลัก 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสู่มาตรฐานสากลบนรากฐานของคุณธรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
พัฒนาและส่งเสริม	3	**3. โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะ**	**ระดับดีเยี่ยม**						
ผู้เรียนให้มีทักษะ		**ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการ**							
ในการแสวงหา		**เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง**							
ความรู้ด้วยตนเอง		**3.7 กิจกรรมค่ายวิชาการบูรณาการ**	3.4 นักเรียน		50,320		ตลอดปี	กลุ่มงาน	**นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป**
รักการเรียนรู้ และ		- ประชุมชี้แจงการทำงาน	ใช้เทคโนโลยีใน				การศึกษา	วิชาการ	1. มีความรู้ ความเข้าใจ และใช้สื่อเทคโนโลยี
มีการพัฒนาตนเอง		- ดำเนินงานตามโครงการของแต่ละ	การเรียนรู้และ						ค้นหาข้อมูลได้อย่างคล่องแคล่วตรงตามวัตถุ
อย่างต่อเนื่องตาม		กลุ่มสาระการเรียนรู้	นำเสนอผลงาน						ประสงค์
มาตรฐานสากล		- ประเมิน สรุปและรายงานผล							2. ติดต่อสื่อสารทางอินเตอร์เน็ตได้ถูกต้อง
									คล่องแคล่ว
									3. นำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีกราฟิก
									ออกแบบได้สอดคล้องกับเนื้อหา และน่าสนใจ
									เป็นแบบอย่างที่ดี ให้คำแนะนำ ชี้แนะแก่ผู้อื่น

กลยุทธ์หลัก 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสู่มาตรฐานสากลบนรากฐานของคุณธรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
พัฒนาผู้เรียนให้มี	4	**4. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความ**	**ระดับดีมาก**						
ความสามารถใน		**สามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ**							
การคิดอย่างเป็น		**คิดสร้างสรรค์ การตัดสินใจแก้ปัญหา**							
ระบบ		**อย่างมีสติ สมเหตุสมผล**							**นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไป**
คิดสร้างสรรค์		**4.1 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ**	4.1 นักเรียน		32,000		กรกฎาคม	กลุ่มสาระฯ	1. . สามารถแยกแยะข้อเท็จจริง รายละเอียด
การตัดสินใจแก้		- จัดแข่งขันทักษะทางด้านภาษาไทย	สรุปความคิด				2558	ภาษาไทย	และสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู
ปัญหาได้อย่างมีสติ		ทุกระดับชั้น	จากเรื่องที่อ่าน						2. จัดกลุ่มข้อมูลที่ต้องการเปรียบเทียบได้หลายมิติ
สมเหตุสมผลตาม		- จัดนิทรรศการแสดงผลงานครู - นักเรียน	ฟัง และดู และ						เปรียบเทียบข้อมูลระหว่างมิติจัดกลุ่มความคิดตาม
มาตรฐานสากล		- เตรียมการแสดงบนเวที	สื่อสารโดย						มิติที่กำหนด เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่าง
		- เตรียมกิจกรรมตอบปัญหาภาษาไทย	การพูดหรือเขียน						กลุ่มความคิดโดยบอกความสัมพันธ์แต่ละมิติ
		15 ซุ้ม กิจกรรมภาษาพาสนุก	ตามความคิด						3. เชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ และเสนอ
		- นักเรียนร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย	ของตนเอง						ความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดูโดยการพูดหรือ
		แห่งชาติ							เขียนได้หลายรูปแบบตามความคิดเห็นของตนเอง
		- ประเมิน สรุปและรายงานผล							โดยมีเหตุผลประกอบ

กลยุทธ์หลัก 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสู่มาตรฐานสากลบนรากฐานของคุณธรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
พัฒนาผู้เรียนให้มี	4	**4. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความ**	**ระดับดี**						
ความสามารถใน		**สามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ**							
การคิดอย่างเป็น		**คิดสร้างสรรค์ การตัดสินใจแก้ปัญหา**							
ระบบ		**อย่างมีสติ สมเหตุสมผล**							
คิดสร้างสรรค์		**4.2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ**	4.2 นักเรียนนำ	20,000			ตลอดปี	กลุ่มสาระฯ	**นักเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป**
การตัดสินใจแก้		**ทางคณิตศาสตร์**	เสนอวิธีคิด วิธี				การศึกษา	คณิตศาสตร์	1. สามารถนำเสนอรูปแบบวิธีคิด และวิธีแก้
ปัญหาได้อย่างมีสติ		- จัดแข่งขันความเป็นเลิศภายในโรงเรียน	แก้ปัญหาด้วย						ปัญหาอย่างน่าสนใจ โดยการพูดหรือเขียน
สมเหตุสมผลตาม		- ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันความเป็นเลิศ	ภาษาหรือวิธี						ด้วยภาษาที่สุภาพถูกต้องตามหลักภาษา หรือโดย
มาตรฐานสากล		กับหน่วยงานภายนอก	การของตนเอง						วิธีการอื่นตามความคิดของตนเองตรงตามวัตถุ
		- ประเมิน สรุปและรายงานผล							ประสงค์
									2. สามารถใช้สื่อหรือสื่อเทคโนโลยีประกอบ
									การนำเสนอได้อย่างเหมาะสม ทำให้ผู้อื่นเข้าใจ

กลยุทธ์หลัก 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสู่มาตรฐานสากลบนรากฐานของคุณธรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
พัฒนาผู้เรียนให้มี	4	**4. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความ**	**ระดับดี**						
ความสามารถใน		**สามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ**							
การคิดอย่างเป็น		**คิดสร้างสรรค์ การตัดสินใจแก้ปัญหา**							
ระบบ		**อย่างมีสติ สมเหตุสมผล**							**นักเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป**
คิดสร้างสรรค์		**4.3 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ**	4.3 นักเรียน	20,000			ตลอดปี	กลุ่มสาระฯ	1. สามารถกำหนดเป้าหมายที่จะทำให้สำเร็จ
การตัดสินใจแก้		**ภาษาต่างประเทศ**	กำหนดเป้าหมาย				การศึกษา	ภาษา	โดยการรวบรวมข้อมูลจัดระบบข้อมูล และ
ปัญหาได้อย่างมีสติ		- ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน	คาดการณ์					ต่างประเทศ	วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหา
สมเหตุสมผลตาม		ทักษะทางภาษาทั้งในและนอกสถานศึกษา	ตัดสินใจแก้						2. คาดคะเนสถานการณ์หรือคาดคะเนคำตอบ
มาตรฐานสากล		- ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันภายใน	ปัญหาโดยมี						เพื่อกำหนดเป้าหมาย
		สพม. 38	เหตุผลประกอบ						3. กำหนดทางเลือกตัดสินใจแก้ปัญหาโดยใช้ข้อมูล
		- จัดติวหรือสอนเสริมให้แก่นักเรียน							สารสนเทศที่น่าเชื่อถือสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน
		- จัดกิจกรรมตามแผน							และการคาดการณ์ในอนาคตมาสนับสนุน
		- ประเมิน สรุปและรายงานผล							หรือโต้แย้ง

กลยุทธ์หลัก 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสู่มาตรฐานสากลบนรากฐานของคุณธรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
พัฒนาผู้เรียนให้มี	4	**4. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความ**	**ระดับดี**						
ความสามารถใน		**สามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ**							
การคิดอย่างเป็น		**คิดสร้างสรรค์ การตัดสินใจแก้ปัญหา**							
ระบบ		**อย่างมีสติ สมเหตุสมผล**							**นักเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป**
คิดสร้างสรรค์		**4.4 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วม**	4.3 นักเรียน	31,500			ตลอดปี	กลุ่มสาระฯ	1. สามารถกำหนดเป้าหมายที่จะทำให้สำเร็จ
การตัดสินใจแก้		**แข่งขันกิจกรรมวิทยาศาสตร์**	กำหนดเป้าหมาย				การศึกษา	วิทยาศาสตร์	โดยการรวบรวมข้อมูลจัดระบบข้อมูล และ
ปัญหาได้อย่างมีสติ		- รับสมัคร คัดเลือกนักเรียนที่สนใจ	คาดการณ์						วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหา
สมเหตุสมผลตาม		มีความสามารถ	ตัดสินใจแก้						2. คาดคะเนสถานการณ์หรือคาดคะเนคำตอบ
มาตรฐานสากล		- ฝึกฝนนักเรียนเพื่อเตรียมตัวเข้าร่วม	ปัญหาโดยมี						เพื่อกำหนดเป้าหมาย
		แข่งขัน	เหตุผลประกอบ						3. กำหนดทางเลือกตัดสินใจแก้ปัญหาโดยใช้ข้อมูล
		- ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน							สารสนเทศที่น่าเชื่อถือสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน
		- ประเมิน สรุปและรายงานผล							และการคาดการณ์ในอนาคตมาสนับสนุน
		4.5 สัปดาห์วิทยาศาสตร์โรงเรียน							หรือโต้แย้ง
		เมืองเชลียง	4.4 นักเรียนมี		34,460		ตลอดปี	กลุ่มสาระฯ	**นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป**
		- ประชุมวางแผน	ความคิดริเริ่ม				การศึกษา	วิทยาศาสตร์	1. สามารถคิดริเริ่ม รวบรวม ผสมผสาน และ
		- จัดแข่งขันกิจกรรม กิจกรรมวิทยาศาสตร์	และสร้างสรรค์						พัฒนาผลงานด้วยความคิดจากเดิมไปสู่ความคิด
		- จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ผลงานด้วย						แปลกใหม่ที่ไม่ซ้ำของเดิม เชื่อมโยงหรือผสมผสาน
		- ประเมิน สรุปและรายงานผล	ความภาคภูมิใจ						ประสบการณ์เก่าเข้ากับประสบการณ์ใหม่
									สร้างสรรค์และพัฒนาผลงานด้วยตนเองอย่าง
									มีหลักเกณฑ์

กลยุทธ์หลัก 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสู่มาตรฐานสากลบนรากฐานของคุณธรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
พัฒนาผู้เรียนให้มี	4	**4. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความ**	**ระดับดี**						
ความสามารถใน		**สามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ**							
การคิดอย่างเป็น		**คิดสร้างสรรค์ การตัดสินใจแก้ปัญหา**							
ระบบ		**อย่างมีสติ สมเหตุสมผล**							
คิดสร้างสรรค์		**4.6 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ**	4.4 นักเรียนมี	7,000			ตลอดปี	กลุ่มสาระฯ	**นักเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป**
การตัดสินใจแก้		**ทางภาษาไทย**	ความคิดริเริ่ม				การศึกษา	ภาษาไทย	1. สามารถคิดริเริ่ม รวบรวม ผสมผสาน และ
ปัญหาได้อย่างมีสติ		- กิจกรรมฝึกทักษะเพื่อการแข่งขัน	และสร้างสรรค์						พัฒนาผลงานด้วยความคิดจากเดิมไปสู่ความคิด
สมเหตุสมผลตาม		- ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษทางภาษาไทย	ผลงานด้วย						แปลกใหม่ที่ไม่ซ้ำของเดิม เชื่อมโยงหรือผสมผสาน
มาตรฐานสากล		ตามหน่วยงานต่างๆ ที่เชิญมา	ความภาคภูมิใจ						ประสบการณ์เก่าเข้ากับประสบการณ์ใหม่
		- ประเมิน สรุปและรายงานผล							สร้างสรรค์และพัฒนาผลงานด้วยตนเองอย่าง
									มีหลักเกณฑ์
									2. มีผลงานแปลกใหม่หลายชิ้นที่เป็นประโยชน์
		4.7 กิจกรรมอบรมจรวดขวดน้ำ	4.4 นักเรียนมี	8,000			ตลอดปี	กลุ่มสาระฯ	ต่อตนเองและสังคม เช่น งานเขียน งานศิลปะ
		- รับสมัครนักเรียนระดับชั้น ม.ปลาย	ความคิดริเริ่ม				การศึกษา	วิทยาศาสตร์	และงานสร้างสรรค์
		จำนวน 60 คน เข้าร่วมโครงการ	และสร้างสรรค์						3. สามารถอธิบายรายละเอียดของผลงานที่คิดขึ้น
		- จัดอบรม โดย	ผลงานด้วย						ได้อย่างชัดเจนและนำเสนอเผยแพร่ผลงานภายใน
		1) แบ่งกลุ่มนักเรียน	ความภาคภูมิใจ						สถานศึกษา
		2) บรรยาย/สาธิต/ฝึก							
		3) แข่งขัน/มอบเกียรติบัตร							
		- ประเมิน สรุปและรายงานผล							

กลยุทธ์หลัก 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสู่มาตรฐานสากลบนรากฐานของคุณธรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
พัฒนาผู้เรียนให้มี	4	**4. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความ**	**ระดับดี**						
ความสามารถใน		**สามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ**							
การคิดอย่างเป็น		**คิดสร้างสรรค์ การตัดสินใจแก้ปัญหา**							
ระบบ		**อย่างมีสติ สมเหตุสมผล**							
คิดสร้างสรรค์		**4.8 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วม**	4.4 นักเรียนมี	24,000			ตลอดปี	กลุ่มสาระฯ	**นักเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป**
การตัดสินใจแก้		**แข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียน**	ความคิดริเริ่ม				การศึกษา	ศิลปะ	1. สามารถคิดริเริ่ม รวบรวม ผสมผสาน และ
ปัญหาได้อย่างมีสติ		**(ศิลปะ)**	และสร้างสรรค์						พัฒนาผลงานด้วยความคิดจากเดิมไปสู่ความคิด
สมเหตุสมผลตาม		- วางแผนจัดกิจกรรมฝึกซ้อม	ผลงานด้วย						แปลกใหม่ที่ไม่ซ้ำของเดิม เชื่อมโยงหรือผสมผสาน
มาตรฐานสากล		- จัดทำสื่อวัสดุอุปกรณ์ฝึกซ้อม	ความภาคภูมิใจ						ประสบการณ์เก่าเข้ากับประสบการณ์ใหม่
		- จัดกิจกรรมฝึกซ้อม							สร้างสรรค์และพัฒนาผลงานด้วยตนเองอย่าง
		- ประเมิน สรุป รายงานผล							มีหลักเกณฑ์
									2. มีผลงานแปลกใหม่หลายชิ้นที่เป็นประโยชน์
									ต่อตนเองและสังคม เช่น งานเขียน งานศิลปะ
									และงานสร้างสรรค์
									3. สามารถอธิบายรายละเอียดของผลงานที่คิดขึ้น
									ได้อย่างชัดเจนและนำเสนอเผยแพร่ผลงานภายใน
									สถานศึกษา

กลยุทธ์หลัก 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสู่มาตรฐานสากลบนรากฐานของคุณธรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
พัฒนาผู้เรียน	5	**5. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และ**	**ระดับดี**						
ให้มีความรู้ทักษะ		**ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร**	นักเรียนมี						
ที่จำเป็นตาม		**5.1 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน**	5.1 ผลสัมฤทธิ์	70,500	100,000		ตลอดปี	กลุ่มสาระฯ	1 นักเรียนร้อยละ 65 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทาง
หลักสูตร		**สังคมศึกษา**	ทางการเรียน				การศึกษา	สังคมศึกษา	การเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ 3
		- จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	แต่ละกลุ่มสาระ						ขึ้นไป
		- จัดทำสื่อ เอกสารประกอบการเรียน	เป็นไปตามเกณฑ์						2. นักเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป ผ่านการประเมิน
		การสอน	5.2 ผลการประเมิน						สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรระดับ 3
		- ประเมิน สรุปและรายงานผล	สมรรถนะสำคัญ						3. นักเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีผลการประเมิน
		5.2 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน	ตามหลักสูตร	69,200			ตลอดปี	กลุ่มสาระฯ	การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ 3
		ภาษาไทย	เป็นไปตามเกณฑ์				การศึกษา	ภาษาไทย	4. นักเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีผลการทดสอบ
		- กิจกรรมหมอภาษาพัฒนาเยาวชน	5.3 ผลการประเมิน						รวบยอดเฉลี่ยระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษา
		- กิจกรรมค่ายเยาวชนนักเรียน	การอ่าน คิด						หรือเขตพื้นที่การศึกษากำหนด
		- ส่งเสริมทักษะการใช้ภาษา	วิเคราะห์และ						
		5.3 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน	เขียนเป็นไป	87,500	100,000		ตลอดปี	กลุ่มสาระฯ	
		สุขศึกษาและพลศึกษา	ตามเกณฑ์				การศึกษา	สุขศึกษาและ	
		- พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้	5.4 ผลการทด-					พลศึกษา	
		- จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สอบระดับชาติเป็น						
		- การจัดสื่อ เอกสารประกอบการเรียน	ไปตามเกณฑ์						
		การสอน							
		- ประเมิน สรุปและรายงานผล							

กลยุทธ์หลัก 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสู่มาตรฐานสากลบนรากฐานของคุณธรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
พัฒนาผู้เรียน	5	**5. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และ**	**ระดับดี**						
ให้มีความรู้ทักษะ		**ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร**	นักเรียนมี						
ที่จำเป็นตาม		**5.4 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน**	5.1 ผลสัมฤทธิ์	156,200		200,000	ตลอดปี	กลุ่มสาระฯ	1 นักเรียนร้อยละ 65 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทาง
หลักสูตร		**ศิลปะ**	ทางการเรียน				การศึกษา	ศิลปะ	การเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ 3
		- วางแผนจัดการเรียนรู้	แต่ละกลุ่มสาระ						ขึ้นไป
		- จัดทำสื่อประกอบการสอน	เป็นไปตามเกณฑ์						2. นักเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป ผ่านการประเมิน
		- จัดการเรียนการสอนตามแผน	5.2 ผลการประเมิน						สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรระดับ 3
		- ประเมิน สรุปและรายงานผล	สมรรถนะสำคัญ						3. นักเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีผลการประเมิน
		5.5 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	ตามหลักสูตร	54,000	100,000		ตลอดปี	กลุ่มสาระฯ	การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ 3
		คณิตศาสตร์	เป็นไปตามเกณฑ์				การศึกษา	คณิตศาสตร์	4. นักเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีผลการทดสอบ
		- สำรวจห้องเรียนรู้เรื่องสภาพแวดล้อมที่	5.3 ผลการประเมิน						รวบยอดเฉลี่ยระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษา
		ชำรุด ต้องปรับปรุงและความจำเป็นอื่นๆ	การอ่าน คิด						หรือเขตพื้นที่การศึกษากำหนด
		สำหรับการพัฒนา	วิเคราะห์และ						
		- ครูผู้สอนเสนอรายชื่อหรือชนิดของสื่อ	เขียนเป็นไป						
		ที่จะจัดสร้าง พร้อมทั้งอุปกรณ์สำนักงานที่	ตามเกณฑ์						
		จำเป็นและครุภัณฑ์	5.4 ผลการ						
			ทดสอบระดับชาติ						
			เป็นไปตามเกณฑ์						

กลยุทธ์หลัก 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสู่มาตรฐานสากลบนรากฐานของคุณธรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
พัฒนาผู้เรียน	5	**5. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และ**	**ระดับดี**						
ให้มีความรู้ทักษะ		**ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (ต่อ)**	นักเรียนมี						
ที่จำเป็นตาม		**5.6 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน**	5.1 ผลสัมฤทธิ์ท	140,500	100,000		ตลอดปี	กลุ่มสาระฯ	1 นักเรียนร้อยละ 65 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทาง
หลักสูตร		**วิทยาศาสตร์**	การเรียนแต่ละ				การศึกษา	วิทยาศาสตร์	การเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ 3
		- พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้	กลุ่มสาระเป็น						ขึ้นไป
		- จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ไปตามเกณฑ์						2. นักเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป ผ่านการประเมิน
		- จัดทำสื่อ เอกสารประกอบการเรียน	5.2 ผลการประเมิน						สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรระดับ 3
		การสอน	สมรรถนะสำคัญ						3. นักเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีผลการประเมิน
		- ประเมิน สรุปและรายงานผล	ตามหลักสูตร						การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ 3
			เป็นไปตามเกณฑ์						4. นักเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีผลการทดสอบ
		5.7 กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์	5.3 ผลการ		60,060	2,000	ภาคเรียนที่	กลุ่มสาระฯ	รวบยอดเฉลี่ยระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษา
		- ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ประเมินการอ่าน				2/2558	วิทยาศาสตร์	หรือเขตพื้นที่การศึกษากำหนด
		- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน	คิด วิเคราะห์และ						
		167 คน เข้าค่ายศึกษากลุ่มดาว	เขียนเป็นไป						
		และปรากฏการณ์ท้องฟ้า ณ เขื่อนสิริกิติ์	ตามเกณฑ์						
		อ.ท่าปลา จ.อุตรดิตถ์ 1 คืน	5.4 ผลการทดสอบ						
		- ประเมิน สรุปและรายงานผล	ระดับชาติเป็น						
			ไปตามเกณฑ์						

กลยุทธ์หลัก 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสู่มาตรฐานสากลบนรากฐานของคุณธรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
พัฒนาผู้เรียน	5	**5. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และ**	**ระดับดี**						
ให้มีความรู้ทักษะ		**ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (ต่อ)**	นักเรียนมี						
ที่จำเป็นตาม		**5.8 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน**	5.1 ผลสัมฤทธิ์ท	109,200			ตลอดปี	กลุ่มสาระฯ	1 นักเรียนร้อยละ 65 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทาง
หลักสูตร		**การงานอาชีพและเทคโนโลยี**	การเรียนแต่ละ				การศึกษา	การงานฯ	การเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ 3
		- พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้	กลุ่มสาระเป็น						ขึ้นไป
		- จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ไปตามเกณฑ์						2. นักเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป ผ่านการประเมิน
		- ซ่อมและจัดซื้อวัสดุกลุ่มสาระ	5.2 ผลการประเมิน						สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรระดับ 3
		- ประเมิน สรุปและรายงานผล	สมรรถนะสำคัญ						3. นักเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีผลการประเมิน
		- ประเมิน สรุปและรายงานผล	ตามหลักสูตร						การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ 3
			เป็นไปตามเกณฑ์						4. นักเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีผลการทดสอบ
			5.3 ผลการ						รวบยอดเฉลี่ยระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษา
			ประเมินการอ่าน						หรือเขตพื้นที่การศึกษากำหนด
			คิด วิเคราะห์และ						
			เขียนเป็นไป						
			ตามเกณฑ์						
			5.4 ผลการทดสอบ						
			ระดับชาติเป็น						
			ไปตามเกณฑ์						

กลยุทธ์หลัก 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสู่มาตรฐานสากลบนรากฐานของคุณธรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
พัฒนาผู้เรียน	5	**5. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และ**	**ระดับดี**						
ให้มีความรู้ทักษะ		**ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (ต่อ)**	นักเรียนมี						
ที่จำเป็นตาม		**5.9 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน**	5.1 ผลสัมฤทธิ์	50,000	100,000		ตลอดปี	กลุ่มสาระฯ	1 นักเรียนร้อยละ 65 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทาง
หลักสูตร		**ภาษาต่างประเทศ**	ทางการเรียน				การศึกษา	ภาษา	การเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ 3
		- พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้	แต่ละกลุ่มสาระ					ต่างประเทศ	ขึ้นไป
		- จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	เป็นไปตามเกณฑ์						2. นักเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป ผ่านการประเมิน
		- จัดทำสื่อ เอกสารประกอบการเรียน	5.2 ผลการประเมิน						สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรระดับ 3
		การสอน	สมรรถนะสำคัญ						3. นักเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีผลการประเมิน
		- ประเมิน สรุปและรายงานผล	ตามหลักสูตร						การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ 3
			เป็นไปตามเกณฑ์						4. นักเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีผลการทดสอบ
			5.3 ผลการประเมิน						รวบยอดเฉลี่ยระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษา
			การอ่าน คิด						หรือเขตพื้นที่การศึกษากำหนด
			วิเคราะห์และ						
			เขียนเป็นไป						
			ตามเกณฑ์						
			5.4 ผลการทดสอบ						
			ระดับชาติเป็น						
			ไปตามเกณฑ์						

กลยุทธ์หลัก 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสู่มาตรฐานสากลบนรากฐานของคุณธรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
พัฒนาผู้เรียน	5	**5. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และ**	**ระดับดี**						
ให้มีความรู้ทักษะ		**ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (ต่อ)**	นักเรียนมี						
ที่จำเป็นตาม		**5.10 กิจกรรมปรับพื้นฐานความรู้**	5.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง		87,440		ตลอดปี	กลุ่มงาน	1 นักเรียนร้อยละ 65 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทาง
หลักสูตร		**ของนักเรียนชั้น ม.1 ม.4**	การเรียนแต่ละ				การศึกษา	วิชาการ	การเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ 3
		- ดำเนินกิจกรรมปรับพื้นฐานความรู้	กลุ่มสาระเป็น						ขึ้นไป
		นักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4	ไปตามเกณฑ์						2. นักเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป ผ่านการประเมิน
		- วิชาภาษาอังกฤษ	5.2 ผลการประเมิน						สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรระดับ 3
		- วิชาภาษาไทย	สมรรถนะสำคัญ						3. นักเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีผลการประเมิน
		- วิชาวิทยาศาสตร์	ตามหลักสูตร						การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ 3
		- วิชาคณิตศาสตร์	เป็นไปตามเกณฑ์						4. นักเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีผลการทดสอบ
		- สังคมศึกษา	5.3 ผลการประเมิน						รวบยอดเฉลี่ยระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษา
		- ประเมิน สรุปและรายงานผล	การอ่าน คิด						หรือเขตพื้นที่การศึกษากำหนด
			วิเคราะห์และ						
			เขียนเป็นไป						
			ตามเกณฑ์						
			5.4 ผลการทดสอบ						
			ระดับชาติเป็น						
			ไปตามเกณฑ์						

กลยุทธ์หลัก 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสู่มาตรฐานสากลบนรากฐานของคุณธรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
พัฒนาผู้เรียน	5	**5. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และ**	**ระดับดี**						
ให้มีความรู้ทักษะ		**ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (ต่อ)**	นักเรียนมี						
ที่จำเป็นตาม		**5.11 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์**	5.1 ผลสัมฤทธิ์ทา	10,000			ตลอดปี	กลุ่มงาน	1 นักเรียนร้อยละ 65 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทาง
หลักสูตร		**ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3, 6**	การเรียนแต่ละ				การศึกษา	วิชาการ	การเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ 3
		- จัดสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ	กลุ่มสาระเป็น						ขึ้นไป
		เรียนให้กับนักเรียน ม.1-ม.6	ไปตามเกณฑ์						2. นักเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป ผ่านการประเมิน
		- จัดติว O-NET นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	5.2 ผลการประเมิน						สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรระดับ 3
		- จัดสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่มีผล	สมรรถนะสำคัญ						3. นักเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีผลการประเมิน
		สัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็น 0	ตามหลักสูตร						การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ 3
		- นำนักเรียนไปติวร่วมกับสถาบันอื่นที่จัด	เป็นไปตามเกณฑ์						4. นักเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีผลการทดสอบ
		ติวให้นักเรียน	5.3 ผลการประเมิน						รวบยอดเฉลี่ยระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษา
		- ประเมิน สรุปและรายงานผล	การอ่าน คิด						หรือเขตพื้นที่การศึกษากำหนด
			วิเคราะห์และ						
			เขียนเป็นไป						
			ตามเกณฑ์						
			5.4 ผลการทดสอบ						
			ระดับชาติเป็น						
			ไปตามเกณฑ์						

กลยุทธ์หลัก 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสู่มาตรฐานสากลบนรากฐานของคุณธรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
พัฒนาผู้เรียน	6	**6. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการ**	**ระดับดีมาก**						**นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป**
ให้มีทักษะในการ		**ทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตตามแน**	6.1 นักเรียน						1. สามารถวางแผนการทำงานที่ชัดเจนเป็นระบบ
ทำงาน รักการ		**ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	วางแผนการ						2. ดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ทุกขั้นตอน
ทำงาน สามารถ		**6.1 กิจกรรมพัฒนางานคณะกรรมการ**	ทำงาน และ	39,300			ตลอดปี	กลุ่มงาน	3. มีการตรวจสอบ ทบทวน ปรับปรุง แก้ไขการ
ทำงานร่วมกับผู้อื่น		**นักเรียน**	ดำเนินการ				การศึกษา	กิจการ	ทำงานเป็นระยะๆไม่ก่อให้เกิดปัญหาในการทำงาน
ได้ มีเจตคติที่ดีต่อ		- ส่งเสริมประชาธิปไตย	จนสำเร็จ					นักเรียน	4. ทำงานบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และ
อาชีพสุจริต ตาม		- อบรมแกนนำคณะกรรมการนักเรียน							เป้าหมายที่กำหนดอย่างมีคุณภาพ ผลงานเป็น
แนวปรัชญาของ		โรงเรียนเมืองเชลียง							แบบอย่างที่ดี
เศรษฐกิจพอเพียง		- กิจกรรมตามนโยบายของคณะกรรมการ							5. มีการตรวจสอบปรับปรุงพัฒนางานอย่าง
และมาตรฐาน		นักเรียนโรงเรียนเมืองเชลียง							ต่อเนื่อง
สากล		- สานสายใยจากรุ่นน้องถึงรุ่นพี่							
		- ประเมิน สรุปและรายงานผล							

กลยุทธ์หลัก 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสู่มาตรฐานสากลบนรากฐานของคุณธรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
พัฒนาผู้เรียน	6	**6. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการ**	**ระดับดีมาก**						
ให้มีทักษะในการ		**ทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตตามแน**	6.2 นักเรียน						
ทำงาน รักการ		**ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	ทำงานอย่าง						
ทำงาน สามารถ		**6.2 กิจกรรมนิทรรศการวิชาการ**	มีความสุข		30,940		ภาคเรียนที่	กลุ่มงาน	**นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป**
ทำงานร่วมกับผู้อื่น		- จัดนิทรรศการแสดงผลงานของครู	มุ่งมั่นพัฒนา				2/2558	วิชาการ	1. เต็มใจ พึงพอใจและชื่นชอบต่องานที่ได้รับ
ได้ มีเจตคติที่ดีต่อ		- จัดนิทรรศการแสดงผลงานโครงงาน	งานและภูมิใจ						มอบหมาย
อาชีพสุจริต ตาม		ของนักเรียน	ในผลงานของ						2. ปฏิบัติงานด้วยความกระตือรือร้น ตั้งใจ
แนวปรัชญาของ		- จัดนิทรรศการงานสู่อาชีพงาน	ตนเอง						พากเพียรและมีความละเอียดรอบคอบในการ
เศรษฐกิจพอเพียง		ของนักเรียน							ทำงานทุกขั้นตอน
และมาตรฐาน		- จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะด้านวิชาการ							3. ยอมรับในคำวิพากษ์ วิจารณ์ ความคิดเห็น
สากล		- ประเมิน สรุปและรายงานผล							ข้อเสนอแนะของผู้อื่น
		6.3 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วม		7,000			ตลอดปี	กลุ่มสาระฯ	4. มีการปรับปรุงและพัฒนางานของตนเองอย่าง
		แข่งขันทางวิชาการ (กลุ่มสาระฯสังคม)					การศึกษา	สังคมศึกษา	ต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ ผลงานเป็น
		- ประชุมวางแผนการคัดเลือก นักเรียนส่ง							แบบอย่างที่ดี ได้รับการยอมรับจากทุกฝ่าย
		เข้าแข่งขันในรายการต่างๆ							5. มีความรู้สึกชื่นชมต่อผลสำเร็จของผลงาน
		- จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติใน							
		- ฝึกซ้อมนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเข้า							
		แข่งขันในรายการต่างๆ							
		- ส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน							
		- ประเมิน สรุปและรายงานผล							

กลยุทธ์หลัก 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสู่มาตรฐานสากลบนรากฐานของคุณธรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
พัฒนาผู้เรียน	6	**6. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการ**	**ระดับดีมาก**						**นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป**
ให้มีทักษะในการ		**ทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตตามแนว**							1. มีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงานกับ
ทำงาน รักการ		**ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**							หมู่คณะครบทุกขั้นตอน
ทำงาน สามารถ		**6.4 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วม**	6.3 ทำงานร่วม	78,500			ตลอดปี	กลุ่มสาระฯ	2. สามารถทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มและ
ทำงานร่วมกับผู้อื่น		**แข่งขันทางวิชาการ (กลุ่มสาระฯการงาน)**	กับผู้อื่นได้				การศึกษา	การงาน	ปฏิบัติงานตามบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบ
ได้ มีเจตคติที่ดีต่อ		- พัฒนาเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ในการแข่งขัน						อาชีพฯ	หมายอย่างเป็นระบบ
อาชีพสุจริต ตาม		- ฝึกทักษะเพื่อความพร้อม							3. . แสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์และ
แนวปรัชญาของ		- ประเมิน สรุป และรายงานผล							มีเหตุผล ยอมรับความคิดเห็นของเพื่อน
เศรษฐกิจพอเพียง									4. เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
และมาตรฐาน									5. มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถประสานการทำงาน
สากล									ร่วมกับหมู่คณะจนบรรลุผลสำเร็จ

กลยุทธ์หลัก 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสู่มาตรฐานสากลบนรากฐานของคุณธรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
พัฒนาผู้เรียน	6	**6. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการ**							**นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป**
ให้มีทักษะในการ		**ทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตตามแนว**							1. แสดงความรู้สึกที่ดีและสนับสนุนอาชีพ
ทำงาน รักการ		**ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ)**							สุจริตได้อย่างกว้างขวาง ยึดมั่น ในแนวทางการ
ทำงาน สามารถ		**6.5 กิจกรรมนิทรรศการสู่งานอาชีพ**	6.4 มีความรู้สึก		67,160		ภาคเรียนที่	กลุ่มสาระฯ	ประกอบอาชีพสุจริต
ทำงานร่วมกับผู้อื่น		**ครั้งที่ 17 และ 108 อาชีพ**	รู้สึกที่ดีต่ออาชีพ				2/2558	การงาน	2.. บอกแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพสุจริตได้
ได้ มีเจตคติที่ดีต่อ		- ประชุมปรึกษาคณะครูในกลุ่มสาระฯ	สุจริตและหา					อาชีพฯ	หลากหลาย
อาชีพสุจริต ตาม		- แจ้งนักเรียนทุกคนทราบ	ความรู้เกี่ยวกับ						3. ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้ในอาชีพที่ตนเอง
แนวปรัชญาของ		- เตรียมสถานที่	อาชีพที่ตนเอง						สนใจเป็นประจำ
เศรษฐกิจพอเพียง		- ดำเนินการจัดกิจกรรมนิทรรศการ	สนใจ						4. เชิญชวน แนะนำ นำเสนอ ประโยชน์ คุณค่า
และมาตรฐาน		สู่งานอาชีพ							และความสำคัญของอาชีพที่ตนเองสนใจเพื่อให้
สากล		- ประเมิน สรุป และรายงานผล							ผู้อื่นเห็นคุณค่าและความสำคัญของอาชีพที่สนใจ
									5. เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับอาชีพที่
									ตนเองสนใจเมื่อมีโอกาสทุกครั้ง
รวมกลยุทธ์หลักที่ 1				1,434,900	1,275,955	239,100			

กลยุทธ์หลัก 2 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
ส่งเสริมให้ครู	มฐ.7	**7. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ**	**ระดับ**						
ปฏิบัติงานตาม		**การปฏิบัติงานตามบาทบาทหน้าที่ของครู**	**ดีเยี่ยม**						
บทบาทหน้าที่		**เพื่อให้เกิดประสิทธิผล**							
อย่างมี		**7.1 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน**	7.1 ครูมีการ				ตลอดปี	กลุ่มงาน	**ครูโรงเรียนเมืองเชลียงร้อยละ 90 ขึ้นไป**
ประสิทธิภาพและ		**ทุกรายวิชา**	กำหนดเป้า				การศึกษา	วิชาการ	1. มีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมาย
เกิดประสิทธิผล		- ครูศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา	หมายคุณภาพ					กลุ่มสาระ	คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
		- ทุกกลุ่มสาระฯ วางแผนจัดการเรียน	ผู้เรียน ด้าน					การเรียนรู้	2. สามารถแสดงการเชื่อมโยงเป้าหมาย
		การสอน	ความรู้ ทักษะ					ทุกกลุ่ม	คุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ของ
		- ครูผู้สอนวางแผนจัดการเรียนการสอน	กระบวนการ						หลักสูตรสถานศึกษากับแผนการจัดการเรียนรู้
		ที่เน้นทักษะกระบวนการ	สมรรถนะ						ได้อย่างชัดเจน
		- ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/และ	และคุณลักษณะ						3. วางแผนการจัดการเรียนรู้โดยกำหนด
		เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ที่เน้น	ที่พึงปรสงค์						เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนครอบคลุมทั้งความรู้
		ทักษะกระบวนการ							ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญและ
		- จัดการเรียนการสอนตามแผน							คุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้อย่างเหมาะสม
		- วัดและปะเมินผลการจัดการเรียนรู้							4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้แสดงถึงการพัฒนา
		-ประเมิน/สรุป/รายงานผลโครงการ							การคุณภาพผู้เรียน ครอบคลุมทั้งด้านความรู้
									ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญและ
									คุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างชัดเจน

กลยุทธ์หลัก 2 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
ส่งเสริมให้ครู	มฐ.7	**7. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ**	**ระดับ**						
ปฏิบัติงานตาม		**การปฏิบัติงานตามบาทบาทหน้าที่ของครู**	**ดีเยี่ยม**						
บทบาทหน้าที่		**เพื่อให้เกิดประสิทธิผล**							**ครูโรงเรียนเมืองเชลียงร้อยละ 90 ขึ้นไป**
อย่างมี		**7.2 กิจกรรมเอกสารประกอบการเรียน**	7.2 ครูมีการ		100,000		ตลอดปี	กลุ่มสาระฯ	1. วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและจัดทำ
ประสิทธิภาพและ		**การสอนวิทยาศาสตร์**	วิเคราะห์				การศึกษา	วิทยาศาสตร์	สารสนเทศอย่างเป็นระบบ
เกิดประสิทธิผล		- จัดทำเอกสารประกอบการเรียน	ผู้เรียนเป็น						2. นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผน
		รายวิชาวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 ฟิสิกส์	รายบุคคล						การจัดการเรียนรู้ โดยมีกิจกรรมที่หลาก
		เคมี ชีววิทยา วิทยาศาสตร์กายภาพ	และใช้ข้อมูล						หลายเหมาะสมกับผู้เรียนที่แตกต่างกัน จัด
		คนละ 1 รายวิชา	ในการวางแผน						กิจกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสามารถชี้แนะ
		- เข้าเล่มเอกสารประกอบการเรียน	การจัดการ						ให้คำแนะนำแก่ผู้อื่นได้
		-ประเมิน/สรุป/รายงานผลโครงการ	เรียนรู้ เพื่อ						3. มีการส่งต่อข้อมูลสารสนเทศให้ระดับชั้น
			พัฒนาศักยภาพ						ที่สูงขึ้นไป
			ของผู้เรียน						

กลยุทธ์หลัก 2 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
ส่งเสริมให้ครู	มฐ.7	**7. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ**	**ระดับ**						
ปฏิบัติงานตาม		**การปฏิบัติงานตามบาทบาทหน้าที่ของครู**	**ดีเยี่ยม**						**ครูโรงเรียนเมืองเชลียงร้อยละ 90 ขึ้นไป**
บทบาทหน้าที่		**เพื่อให้เกิดประสิทธิผล**							1. ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้อง
อย่างมี		**7.3 กิจกรรมจัดทำเอกสารประกอบ**	7.3 ครูออกแบบ		100,000		ตลอดปี	กลุ่มสาระฯ	กับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดสมรรถนะสำคัญ
ประสิทธิภาพและ		**การสอนภาษาต่างประเทศ**	และจัดการ				การศึกษา	ภาษาต่าง	และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเลือกใช้
เกิดประสิทธิผล		- จัดทำเอกสารการสนทนาภาษาอังกฤษ	เรียนรู้ที่ตอบ					ประเทศ	วิธีสอน เทคนิคการสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่
		และเอกสารประกอบการเรียนการสอน	สนองความ						หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่าง
		รายวิชาพื้นฐาน ม.1 ม.2 ม.4 ม.6	แตกต่าง						บุคคล
		รายวิชาเพิ่มเติม ม. 3 ม.5	ระหว่างบุคคล						2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัด
		- จัดทำเอกสารประกอบการสนทนา	และพัฒนา						การเรียนรู้ที่กำหนดไว้
		ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	การทางสติ						3. จัดกิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติ
		-ประเมิน/สรุป/รายงานผลโครงการ	ปัญญา						ปัญญาของผู้เรียนตามระดับความสามารถ

กลยุทธ์หลัก 2 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
ส่งเสริมให้ครู	มฐ.7	**7. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ**	**ระดับ**						
ปฏิบัติงานตาม		**การปฏิบัติงานตามบาทบาทหน้าที่**	**ดีเยี่ยม**						
บทบาทหน้าที่		**ของครูเพื่อให้เกิดประสิทธิผล**							
อย่างมี		**7.4 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียน**							
ประสิทธิภาพและ		**การสอนภาษาไทย**	7.4 ครูใช้สื่อ		100,000		ตลอดปี	กลุ่มสาระฯ	**ครูโรงเรียนเมืองเชลียงร้อยละ 90 ขึ้นไป**
เกิดประสิทธิผล		- จัดทำหนังสือเสริมการอ่าน ม.1	และเทคโนโลยี				การศึกษา	ภาษาไทย	1. สำรวจและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสื่อ
		- จัดทำแบบฝึกการเขียนเรียงความ ม.1	ที่เหมาะสม						นวัตกรรม เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ
		- จัดทำแบบฝึกการต่างกาพย์ยานี 11	ผนวกกับการ						บริบทของท้องถิ่นที่เป็นปัจจุบันเพื่อวางแผนจัดทำ
		- จัดทำแบบฝึกการแต่งกลอนสุภาพ ม.2	นำบริบทและ						จัดหา พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่
		- จัดทำชุดกิจกรรมการสร้างคำ ม.2	ภูมิปัญญา						สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้และนำสื่อ
		- จัดทำแบบฝึกเสริมความรู้เรื่องคำ	ท้องถิ่น มา						นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการ
		ในภาษาต่างประเทศ ม.3	บูรณาการใน						เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
		- จัดทำแบบฝึกพัฒนาการอ่านคิด	การจัดการ						2. นำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมา
		วิเคราะห์ ม.4	เรียนรู้						บูรณาการในการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม
		- จัดทำแบบฝึกการแต่งโคลงสี่สุภาพ							สอดคล้องกับเนื้อหาและรูปแบบการจัดกิจกรรม
		- จัดทำสื่อการเรียนการสอน กาพย์เห่เรือ							การเรียนรู้
		- จัดทำเอกสารประกอบการเรียน							3. มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของ
		วิชา IS1 IS2 ม.1 ม.2 ม.4 ม.5							สื่อโดยผ่านกระบวนการศึกษาวิจัย
		-ประเมิน/สรุป/รายงานผลโครงการ							

กลยุทธ์หลัก 2 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
ส่งเสริมให้ครู	มฐ.7	**7. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ**	**ระดับ**						
ปฏิบัติงานตาม		**การปฏิบัติงานตามบาทบาทหน้าที่ของครู**	**ดีเยี่ยม**						
บทบาทหน้าที่		**เพื่อให้เกิดประสิทธิผล**							
อย่างมี		**7.5 กิจกรรมเอกสารประกอบการสอน**			100,000		ตลอดปี	กลุ่มสาระฯ	
ประสิทธิภาพและ		**(สุขศึกษาฯ)**					การศึกษา	สุขศึกษาฯ	
เกิดประสิทธิผล		- จัดทำเอกสารประกอบการเรียน							
		การสอนจำนวน 300 เล่ม							
		-ประเมิน/สรุป/รายงานผลโครงการ							

กลยุทธ์หลัก 2 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
ส่งเสริมให้ครู	มฐ.7	**7. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ**	**ระดับ**						
ปฏิบัติงานตาม		**การปฏิบัติงานตามบาทบาทหน้าที่ของครู**	**ดีเยี่ยม**						
บทบาทหน้าที่		**เพื่อให้เกิดประสิทธิผล**							
อย่างมี		**7.6 กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดผล**	7.5 ครูมีการวัด	49,000			ตลอดปี	กลุ่มงาน	**ครูโรงเรียนเมืองเชลียงร้อยละ 90 ขึ้นไป**
ประสิทธิภาพและ		-จัดทำข้อมูลผลการเรียนของนักเรียน	และประเมิน				การศึกษา	วิชาการ	1. พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียน
เกิดประสิทธิผล		ด้วยโปรแกรม SGSบนเว็บไซต์ของสพฐ.	ผลที่มุ่งเน้น						ที่มีคุณภาพตามหลักการวัดและประเมินผล
		-อบรมบุคลากรครูในการใช้โปรแกรม	การพัฒนา						สอดคล้องกับทุกมาตรฐานและตัวชี้วัด ตาม
		SGS	การเรียนรู้						กิจกรรมการเรียนรู้ พร้อมทั้งจัดเก็บ เครื่องมือ
		-ประเมิน/สรุป/รายงานผลโครงการ	ของผู้เรียน						อย่างเป็นระบบ
			ด้วยวิธีการที่						2. วัดและประเมินผลพัฒนาการของผู้เรียนด้วย
			หลากหลาย						วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและตัดสิน
									ผลการเรียนรู้โดยพิจารณาคะแนนพัฒนาการ

กลยุทธ์หลัก 2 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
ส่งเสริมให้ครู	มฐ.7	**7. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ**	**ระดับ**						
ปฏิบัติงานตาม		**การปฏิบัติงานตามบาทบาทหน้าที่ของครู**	**ดีเยี่ยม**						
บทบาทหน้าที่		**เพื่อให้เกิดประสิทธิผล**							
อย่างมี		**7.7 โครงการพัฒนางานแนะแนว**	7.6 ครูให้คำ	46,500			ตลอดปี	กลุ่มงาน	**ครูโรงเรียนเมืองเชลียงร้อยละ 90 ขึ้นไป**
ประสิทธิภาพและ		- พัฒนาระบบงานแนะแนว	แนะนำ				การศึกษา	วิชาการ	1.ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคลมีการช่วยเหลือ
เกิดประสิทธิผล		- พัฒนา ปรับปรุงห้องแนะแนว	คำปรึกษา						ผู้เรียนรายบุคคล โดยให้คำแนะนำ คำปรึกษา
		- ดำเนินการเรื่องทุนการศึกษาภายใน	และและแก้ไข						และแก้ไขปัญหาของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
		และภายนอกสถานศึกษา	ปัญหาให้แก่						เป็นแบบอย่างที่ดี รวมให้ทั้งคำแนะนำ
		- ดำเนินการเรื่องทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	ผู้เรียนทั้งด้าน						ชี้แนะแก่ผู้อื่นได้
		(กยศ.) ผู้กู้ยืมรายใหม่ - รายเก่า	การเรียนและ						2. ประสานความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้อง
		- แนะแนวการศึกษาต่อโดยสถาบัน	คุณภาพชีวิต						ในการดูแลช่วยเหลือทั้งด้านการเรียน
		การศึกษาหรือหน่วยงานภายนอก	ด้วยความ						และคุณภาพชีวิตด้วยความเท่าเทียมกัน
		สถานศึกษา	เสมอภาค						3. รายงานผลผู้เรียนเป็นรายบุคคล
		- บริการ 5 ด้าน งานแนะแนว							ให้ผู้ปกครองทราบ
		- "ฝันให้ไกล ไปให้ถึง"							
		- ค่ายหล่อหลอมดวงใจฯ เพื่อแนะแนว							
		การศึกษาต่อและสร้างอาชีพ							
		- ปัจฉิมนิเทศสำหรับนักเรียน ม.3 , ม.6							

กลยุทธ์หลัก 2 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
ส่งเสริมให้ครู	มฐ.7	**7. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ**	**ระดับ**						
ปฏิบัติงานตาม		**การปฏิบัติงานตามบาทบาทหน้าที่ของครู**	**ดีเยี่ยม**						
บทบาทหน้าที่		**เพื่อให้เกิดประสิทธิผล**							
อย่างมี		**7.8 กิจกรรมพัฒนางานวิจัยและการศึกษา**	7.7 ครูมีการศึกษา	19,000			ตลอดปี	กลุ่มงาน	**ครูโรงเรียนเมืองเชลียงร้อยละ 90 ขึ้นไป**
ประสิทธิภาพและ		-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	วิจัยและพัฒนา				การศึกษา	วิชาการ	1. มีการศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้
เกิดประสิทธิผล		-จัดอบรมการพัฒนานวัตกรรมและวิจัย	การจัดการ						และมีความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน
		ในชั้นเรียน	เรียนรู้ในวิชา						2. ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีละ
		-ประเมิน/สรุป/รายงานผลโครงการ	ที่ตนรับผิดชอบ						1 เรื่องในกลุ่มสาระที่ตนรับผิดชอบผลงาน
			และใช้ผลใน						เป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถให้คำแนะนำ
			การปรับการ						ชี้แนะแก่ผู้อื่นได้
			เรียนการสอน						3. นำผลจากการวิจัยในชั้นเรียนไปแก้
									ปัญหา และหรือพัฒนาผู้เรียน มีการเผยแพร่
		7.9 กิจกรรมจัดทำสื่อและนวัตกรรม			100,000		ตลอดปี	กลุ่มสาระฯ	ผลงานวิจัยและมีการแก้ปัญหา และหรือ
		กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ					การศึกษา	การงาน	พัฒนาผู้เรียนโดยการวิจัยอย่างต่อเนื่อง
		- จัดทำสื่อประกอบการสอนรายวิชา						อาชีพฯ	
		การงานอาชีพและเทคโนโลยี							

กลยุทธ์หลัก 2 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
ส่งเสริมให้ครู	มฐ.7	**7. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ**	**ระดับ**						
ปฏิบัติงานตาม		**การปฏิบัติงานตามบาทบาทหน้าที่ของครู**	**ดีเยี่ยม**						
บทบาทหน้าที่		**เพื่อให้เกิดประสิทธิผล**							
อย่างมี		**7.10 กิจกรรมพัฒนาบุคลากร**	7.8 ครูประพฤติ	147,000			ตลอดปี	ผู้บริหาร	**ครูโรงเรียนเมืองเชลียงร้อยละ 90 ขึ้นไป**
ประสิทธิภาพและ		- ประชุม อบรม ประจำเดือนอย่าง	ปฏิบัติตนเป็น				การศึกษา	กลุ่มงาน	1. ยึดมั่นและปฏิบัติตนตามหลักธรรม
เกิดประสิทธิผล		น้อยเดือนละ 1 ครั้ง	แบบอย่างที่ดี					บุคคล	ของศาสนาที่ตนนับถือ
		- ส่งครูเข้ารับการอบรมกับต้นสังกัด	และเป็น						2. ยึดมั่นและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ
		หน่วยงานภายนอก ตามที่เกี่ยวข้อง	สมาชิกที่ดี						วิชาชีพครู
		- ประเมินผลกรปฏิบัติราชการของครู	ของสถาน						3. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต
		และบุคลากรทุกฝ่ายภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ศึกษา						ทั้งต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม
		- ประเมิน สรุป รายงานผล							4. พัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
									5. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
									6. ให้ความร่วมมือในกิจกรรมของสถานศึกษา
									7. มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ
									8.ร่วมปกป้องและรักษาชื่อเสียงของสถานศึกษา

กลยุทธ์หลัก 2 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
ส่งเสริมให้ครู	มฐ.7	**7. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ**	**ระดับ**						
ปฏิบัติงานตาม		**การปฏิบัติงานตามบาทบาทหน้าที่ของครู**	**ดีเยี่ยม**						
บทบาทหน้าที่		**เพื่อให้เกิดประสิทธิผล**							
อย่างมี		**7.11 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านวิชากา**	7.9 ครูจัด	100,000			ตลอดปี	กลุ่มงาน	**ครูโรงเรียนเมืองเชลียง ร้อยละ 90 ขึ้นไป**
ประสิทธิภาพและ		- อบรมทางวิชาการภาคเรียนละ 1 เรื่อง	การเรียน				การศึกษา	วิชาการ	1. ครูปฏิบัติงานสอนตามกลุ่มสาระที่ได้รับ
เกิดประสิทธิผล		และการศึกษาดูงาน	การสอนตาม						มอบหมายครบตามเวลาที่กำหนดร้อยละ 100
		- ประเมิน สรุป รายงานผล	วิชาที่ได้รับ						2. มีการเตรียมการสอน จัดกิจกรรมการเรียน
			มอบหมาย						การสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
			เต็มเวลา เต็ม						ตามทที่หลักสูตรกำหนด ปรับปรุงและพัฒนา
			ความสามารถ						การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
									เป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี สามารถให้คำ
									ชี้แนะ แนะนำแก่ผู้อื่นได้
									3. ส่งเสริมผู้เรียนจนได้รับรางวัลระดับสำนักงาน
									เขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป

กลยุทธ์หลัก 2 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์รอง	มาตรฐาน	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			เกณฑ์การประเมิน
ส่งเสริมให้ครู	มฐ.8	**8. โครงการส่งเสริมการปฏิบัติงาน**	**ระดับ**						
ปฏิบัติงานตาม		**ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ**	**ดีเยี่ยม**						**ผู้บริหารโรงเรียนเมืองเชลียงดำเนินการได้ 4 ข้อ**
บทบาทหน้าที่		**และเกิดประสิทธิผลของผู้บริหาร**							1. มีความสามารถในการวิเคราะห์
อย่างมี		**8.1 กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพ**	8.1 ผู้บริหาร				ตลอดปี	กลุ่มงาน	สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อนำมาใช้
ประสิทธิภาพและ		**งานวางแผนพัฒนาโรงเรียน**	มีวิสัยทัศน์				การศึกษา	แผนงาน	ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
เกิดประสิทธิผล		-พัฒนาระบบงานในงานสำนักงานกลุ่ม	ภาวะผู้นำ	46,600				และประกัน	2. มีความสามารถในการแสดงทิศทางของการ
		แผนงานและประกัน	และความคิด					คุณภาพ	พัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในอนาคตที่
		-การวางแผนพัฒนาโรงเรียน	ริเริ่มที่เน้น						สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน
		-งานรับนักเรียนใหม่	การพัฒนา						3. มีความคิดริเริ่ม เทคนิค วิธีการใหม่ๆ
		-ประเมิน/สรุป/รายงานผล	ผู้เรียน						มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
									4. มีการกระตุ้นครูและบุคลากรให้ร่วมมือ
		8.2 กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	8.2 ผู้บริหารใช้			83,500	ตลอดปี	กลุ่มงาน	ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
		ให้แก่บุคลากร	หลักการ				การศึกษา	บุคคล	
		- งานศพบิดา มารดา สามี ภรรยา บุตร	บริหารแบบ						**ผู้บริหารโรงเรียนเมืองเชลียง**
		ของบุคลากร และนักเรียน	มีส่วนร่วม						1. มีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม
		- วันเกิดของคณะครูและบุคลากร	และใช้ข้อมูล						2. มีการใช้ข้อมูลผลการประเมินและผลการวิจัย
		ทางการศึกษา	ผลการประเมิน						ในการพัฒนาหรือปรับปรุงคุณภาพการศึกษา
		- การสร้างความสมานฉันท์	หรือผลการวิจัย						ในการบริหารจัดการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของ
		-ประเมิน/สรุป/รายงานผล	เป็นฐานความ						โครงการ/แผนงาน

กลยุทธ์หลัก 2 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์รอง	มาตรฐาน	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			เกณฑ์การประเมิน
ส่งเสริมให้ครู	มฐ.8	**8. โครงการส่งเสริมการปฏิบัติงาน**	คิดทั้งด้าน						
ปฏิบัติงานตาม		**ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ**	วิชาการและ						
บทบาทหน้าที่		**และเกิดประสิทธิผลของผู้บริหาร**	การจัดการ						
อย่างมี		**8.3 กิจกรรมพัฒนาระบบงานกลุ่มงาน**	8.3 ผู้บริหาร	35,000			ตลอดปี	กลุ่มงาน	
ประสิทธิภาพและ		**การเงินและพัสดุ**	สามารถบริหาร				การศึกษา	กลุ่มงาน	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้า-
เกิดประสิทธิผล		- ขออนุมัติจัดจ้าง	จัดการศึกษาให้					การเงิน	หมายตามที่กำหนดไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของ
		- ดำเนินการจัดจ้างตามระเบียบของทาง	บรรลุเป้าหมาย					และพัสดุ	จำนวนโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
		ราชการ	ที่กำหนดไว้ใน						ประจำปี
		- ประเมิน สรุป รายงานผล	แผนปฏิบัติการ						
		8.4 กิจกรรมจ้างครูและบุคลากร		328,860		1,194,352	ตลอดปี	กลุ่มงาน	
		ทางการศึกษา					การศึกษา	บุคคล	
		- จ้างเจ้าหน้าที่วุฒิ ป.ตรี 3 อัตรา							
		- จ้างเจ้าหน้าที่ วุฒิ ปวส. 5 อัตรา							
		- จ้างลูกจ้างชั่วคราว 7 อัตรา							
		- จ้างครูสอนสนทนาภาษาอังกฤษ							
		1 อัตรา							
		- ประเมิน สรุป รายงานผล							

กลยุทธ์หลัก 2 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์รอง	มาตรฐาน	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			เกณฑ์การประเมิน
ส่งเสริมให้ครู	มฐ.8	**8. โครงการส่งเสริมการปฏิบัติงาน**	**ระดับ**						
ปฏิบัติงานตาม		**ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ**	**ดีเยี่ยม**						
บทบาทหน้าที่		**และเกิดประสิทธิผลของผู้บริหาร**							
อย่างมี		**8.5 กิจกรรมพัฒนาระบบสารบรรณ**	8.4 ผู้บริหารส่ง-	30,000			ตลอดปี	กลุ่มงาน	**สถานศึกษา**
ประสิทธิภาพและ		**อิเล็กทรอนิกส์**	เสริมและพัฒนา				การศึกษา	บุคคล	1. มีแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมที่ส่งเสริม
เกิดประสิทธิผล		- บุคลากรแกนนำศึกษาดูงานโรงเรียน	ศักยภาพบุคลากร						และพัฒนาบุคลากร
		เม็งรายมหาราช สพม.36 จ.เชียงราย	ให้พร้อมรับการ						2. มีการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร
		- บุคลากรแกนนำขยายผล สู่บุคลากร	กระจายอำนาจ						3. มีการมอบหมายงาน
		ในโรงเรียน							4. มีการนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุง
		- ทดลองใช้ระบบสารบรรณอิเล็คทรอนิกส์							งานอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 2 ปี
		กับกลุ่มงานบริหารงานบุคคล							
		- นำระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์							
		มาใช้ในทุกกลุ่มงานของโรงเรียน	8.5นักเรียน						ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนไม่น้อยกว่าร้อยละ
		- ประเมิน สรุป รายงานผล	ผู้ปกครองและ						80 มีความพึงพอใจการบริหารจัดการศึกษาทุก
			ชุมชนพึงพอใจ						ด้านขอสถานศึกษา
			ผลการการบริหาร						
			การจัดการศึกษา						

กลยุทธ์หลัก 2 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
ส่งเสริมให้คณะ	มฐ.9	**9. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ**							
กรรมการสถาน		**การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ**	**ดีมาก**						**คณะกรรมการสถานศึกษา**
ศึกษา ผู้ปกครอง		**สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน**							1. มีองค์ประกอบและการได้มาของคณะกรรมการ
และชุมชน		**9.1 กิจกรรมพัฒนางานชุมชน**	9.1คณะกรรมการ	4,000			ตลอดปี	กลุ่มงาน	สถานศึกษาตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ปฏิบัติงานตาม		**และภาคีเครือข่าย**	สถานศึกษารู้				การศึกษา	ชุมชน	ว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษา พ.ศ.2543
บทบาทหน้าที่		- ติดต่อประสานงานหน่วยงาน	และปฏิบัติ					และ	2. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ
อย่างมี		ที่เกี่ยวข้อง	ตามระเบียบ					ภาคี	แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
ประสิทธิภาพและ		- จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	กำหนด					เครือข่าย	3. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นในการ
เกิดประสิทธิผล		- สรรหาคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย							หลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตร
		- จัดประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย							แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการ
		- ประเมิน สรุป รายงานผล							ของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น
									4. คณะกรรมการสถานศึกษาแต่งตั้งที่ปรึกษา
									หรือคณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินงานตามระเบียบ
									5. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ
									รายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา
									ต่อสาธารณชน
									6. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็น
									ข้อเสนอแนะสนับสนุนเกี่ยวกับการระดมทรัพยากร
									เพื่อการศึกษา รวมทั้งบำรุงรักษาและจัดหาผล
									ประโยชน์จากทรัพย์สินของสถาศึกษา

กลยุทธ์หลัก 2 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
ส่งเสริมให้คณะ	มฐ.9	**9. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ**							7. คณะกรรมการสถานศึกษารับทราบ และให้ข้อ
กรรมการสถาน		**การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ**	**ดีมาก**						เสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดระบบและระบบงาน
ศึกษา ผู้ปกครอง		**สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน**							ประกันคุณภาพในสถานศึกษา
และชุมชน									8. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็น
ปฏิบัติงานตาม									ข้อเสนอแนะ ให้คำปรึกษาในการส่งเสริม
บทบาทหน้าที่									ความเข้มแข็งในชุมชนและสร้างความสัมพันธ์
อย่างมี									กับหน่วยงานอื่นในชุมชนและท้องถิ่น
ประสิทธิภาพและ									9. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็น
เกิดประสิทธิผล									เสนอแนะ ให้คำปรึกษาในการจัดทำนโยบาย
									แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้อง
									กับแผนของกระทรวงศึกษาธิการ
									สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
									สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
									รวมทั้งของชุมชนและท้องถิ่น
									10. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็น
									เสนอแนะ ให้คำปรึกษาในการออกระเบียบ
									ข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติในการดำเนินงาน
									ด้านต่างๆ ของสถานศึกษาตามระเบียบ
									หรือประกาศที่กำหนด

กลยุทธ์หลัก 2 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
ส่งเสริมให้คณะ	มฐ.9	**9. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ**							11. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็น
กรรมการสถาน		**การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ**	**ดีมาก**						ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้งและการใช้จ่าย
ศึกษา ผู้ปกครอง		**สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน**							งบประมาณของสถานศึกษา
และชุมชน									12. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็น
ปฏิบัติงานตาม									ข้อเสนอแนะในการออกระเบียบและปฏิบัติ
บทบาทหน้าที่									เกี่ยวกับการบริหารการเงินและการจัดการรายได้
อย่างมี									จากทรัพย์สินของสถานศึกษา
ประสิทธิภาพและ									
เกิดประสิทธิผล									

กลยุทธ์หลัก 2 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
ส่งเสริมให้คณะ	มฐ.9	**9. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ**							**คณะกรรมการสถานศึกษา**
กรรมการสถาน		**การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ**	**ดีมาก**						1.มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่
ศึกษา ผู้ปกครอง		**สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน**	9.2 คณะกรรม						ตามระเบียบที่กำหนด
และชุมชน			การสถานศึกษา				ตลอดปี	กลุ่มงาน	2.ปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในระเบียบว่าด้วย
ปฏิบัติงานตาม			กำกับดูแลติดตาม				การศึกษา	ชุมชน	คณะกรรมการสถานศึกษา
บทบาทหน้าที่			ดูแลและขับเคลื่อน					และ	3. มีส่วนร่วมในการกำหนดอัตลักษณ์ นโยบาย
อย่างมี			การดำเนินงาน					ภาคี	และแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา
ประสิทธิภาพและ			ของสถานศึกษา					เครือข่าย	4. กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนา
เกิดประสิทธิผล			ให้บรรลุผล						การจัดการศึกษาของสถานศึกา
			สำเร็จตาม						5. เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหาร
			เป้าหมาย						จัดการในทุกด้านของสถานศึกษา
									6. ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับ
									ชุมชน องค์กรภาครัฐ เอกชน
									7. มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
									อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
									8. ส่งเสริมให้มีระบบการติดตาม ดูแลช่วยเหลือ
									นักเรียนทุกกลุ่มให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
									9. สถานศึกษามีการสำรวจความพึงพอใจของ
									คณะกรรมการสถานศึกษาต่อการดำเนินงานของ
									สถานศึกษา

กลยุทธ์หลัก 2 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
ส่งเสริมให้คณะ	มฐ.9	**9. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ**							ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา
กรรมการสถาน		**การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ**	9.3 ผู้ปกครอง						คุณภาพการศึกษา
ศึกษา ผู้ปกครอง		**สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน**	และชุมชนเข้ามา						1.การกำหนดแผนปฏิบัติงาน แผนกลยุทธ์ ปรัชญา
และชุมชน			มีส่วนร่วมในการ				ตลอดปี	กลุ่มงาน	วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของสถานศึกษา
ปฏิบัติงานตาม			พัฒนาสถาน				การศึกษา	ชุมชน	2.การกำหนดจุดเน้นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของ
บทบาทหน้าที่			ศึกษา					และ	สถานศึกษา
อย่างมี								ภาคี	3.การกำหนดคุณภาพผู้เรียน
ประสิทธิภาพและ								เครือข่าย	4.โครงการ กิจกรรมของสถานศึกษา
เกิดประสิทธิผล									5.การจัดหรือใช้แหล่งเรียนรู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น
									6.การเสนอความต้องการพัฒนาหรือปรับปรุงด้าน
									หลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการแหล่งเรียนรู้
									7.การส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการ
									พัฒนาผู้เรียน
									8.การกำกับติดตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์หลัก 2 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
ส่งเสริมให้สถาน	มฐ.10	**10. โครงการพัฒนาคุณภาพการ**	**ระดับ**						**โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ดี 4 ข้อ**
ศึกษามีการจัด		**จัดการศึกษาด้วยหลักสูตรสถานศึกษา**	**ดีมาก**						**จาก 5 ข้อ ดังนี้**
หลักสูตร		**กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา**							1. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
กระบวนการเรียนรู้		**ผู้เรียนอย่างรอบด้าน**							ประกอบด้วยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และหลักสูตร
และกิจกรรม		**10.1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา**	10.1 หลักสูตร	19,800			ก.ย 58-	กลุ่มงาน	ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการ
พัฒนาคุณภาพผู้		- ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	สถานศึกษา				ก.ย.-59	วิชาการ	สถานศึกษา
เรียนอย่างรอบ		- จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น	เหมาะสม						2. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษามีองค์ประกอบ
ด้านตาม		- ประเมิน สรุป รายงานผล	และสอดคล้อง						ครบถ้วนและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางฯ
มาตรฐานสากล			กับท้องถิ่น						ตอบสนองเป้าหมาย วิสัยทัศน์หรือจุดเน้น
									ของสถานศึกษา และมีกำหนดเวลาเรียน
									เหมาะสมกับระดับ
									3. รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมที่จัดไว้ใน
									หลักสูตรมีการจัดลำดับเนื้อหาสาระ ความยาก
									ง่าย ความซับซ้อน และมีการบูรณาการสภาพ
									ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น
									4. การติดตามการใช้หลักสูตรทุกกลุ่มสาระ
									การเรียนรู้และสรุปผลทุกภาคเรียน
									5. การทบทวนหลักสูตรสถานศึกษาทุกปี
									การศึกษาโดยใช้สรุปผลการติดตามการใช้
									หลักสูตร ผลการวิจัยชั้นเรียนของครูหรือ

กลยุทธ์หลัก 2 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
ส่งเสริมให้สถาน	มฐ.10	**10. โครงการพัฒนาคุณภาพการ**							ผลงานวิจัยอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
ศึกษามีการจัด		**จัดการศึกษาด้วยหลักสูตรสถานศึกษา**	**ระดับ**						
หลักสูตร		**กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา**	**ดีมาก**						สถานศึกษาสามารถดำเนินการได้ 4 ใน 5 ข้อ
กระบวนการเรียนรู้		**ผู้เรียนอย่างรอบด้าน**							1. มีรายวิชาเพิ่มเติมหลากหลาย เพียงพอให้
และกิจกรรม		**10.2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ**	10.2 จัดรายวิชา				ตลอดปี	กลุ่มสาระฯ	ผู้เรียนมีโอกาสเลือกเรียนตามความถนัดและ
พัฒนาคุณภาพผู้		**ทางคณิตศาสตร์**	เพิ่มเติมที่หลาก				การศึกษา	คณิตศาสตร์	ความสนใจ
เรียนอย่างรอบ		- จัดแข่งขันความเป็นเลิศภายในโรงเรียน	หลายให้ผู้เรียน						2. รายวิชาเพิ่มเติมมีเนื้อหา/สาระการเรียนรู้
ด้านตาม		- ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันความเป็นเลิศ	เลือกเรียนตาม						เหมาะสมตามโครงสร้างที่จัดให้ผู้เรียนเรียน
มาตรฐานสากล		กับหน่วยงานภายนอก	ความถนัด ความ						3. ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมได้
		- ประเมิน สรุปและรายงานผล	สามารถและ						ตามความต้องการ
			ความสนใจ						4. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา
									เพิ่มเติมตอบสนองจุดเน้นของสถานศึกษา
									5. มีรายวิชาเพิ่มเติมที่บูรณาการข้ามกลุ่มสาระ
									อย่าง น้อย 2 รายวิชา

กลยุทธ์หลัก 2 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
ส่งเสริมให้สถาน	มฐ.10	**10. โครงการพัฒนาคุณภาพการ**							
ศึกษามีการจัด		**จัดการศึกษาด้วยหลักสูตรสถานศึกษา**	**ระดับ**						สถานศึกษาสามารถดำเนินการได้ 4 ใน 5 ข้อ
หลักสูตร		**กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา**	**ดีมาก**						1. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีสัดส่วนเวลา
กระบวนการเรียนรู้		**ผู้เรียนอย่างรอบด้าน**							เรียนและจำนวนกิจกรรมครบตามโครงสร้าง
และกิจกรรม		**10.3 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ**	10.3 จัดกิจกรรม	6,500	14,400		พ.ค. 59 -	กลุ่มสาระฯ	หลักสูตร
พัฒนาคุณภาพผู้		**(English Camp)**	พัฒนาผู้เรียนที่				ส.ค.-59	ภาษาต่าง	2. มีการสำรวจข้อมูลผู้เรียน วางแผนการจัด-
เรียนอย่างรอบ		-จัดกิจกรรม ณ อุทยานแห่งชาติ	ส่งเสริมและตอบ					ประเทศ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมส่งเสริมให้
ด้านตาม		ศรีสัชนาลัย(ป่าคา) เป็นเวลา 1 วัน	สนองความต้อง						ผู้เรียนทำกิจกรรมด้วยตนเองโดยมีครูเป็นที่ปรึกษา
มาตรฐานสากล		- ประเมิน สรุป รายงานผล	การ ความสามารถ						รวมทั้งมีการประเมินผลทุกภาคเรียน
			ความถนัด และ						3. กิจกรรมชุมนุม/ชมรมต่างๆ มีหลากหลาย
			ความสนใจของ						สามารถตอบสนองความต้องการ ความถนัดและ
			ผู้เรียน						ความสนใจของผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง
									4. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความ
									รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย
									และอยู่อย่างพอเพียง อย่างน้อยภาคเรียนละครั้ง
									5. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทำประโยชน์
									เพื่อท้องถิ่นของตน เพื่อชุมชนหรือสังคมอย่างน้อย
									ภาคเรียนละครั้ง

กลยุทธ์หลัก 2 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
ส่งเสริมให้สถาน	มฐ.10	**10. โครงการพัฒนาคุณภาพการ**							
ศึกษามีการจัด		**จัดการศึกษาด้วยหลักสูตรสถานศึกษา**	**ระดับ**						สถานศึกษาสามารถดำเนินการได้ 4 ใน 5 ข้อ
หลักสูตร		**กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา**	**ดีมาก**						1. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีสัดส่วนเวลา
กระบวนการเรียนรู้		**ผู้เรียนอย่างรอบด้าน**							เรียนและจำนวนกิจกรรมครบตามโครงสร้าง
และกิจกรรม		**10.4 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน**	10.3 จัดกิจกรรม	20,000			มิ.ย 59 -	กลุ่มงาน	หลักสูตร
พัฒนาคุณภาพผู้		**กิจกรรมชุมชน**	พัฒนาผู้เรียนที่				ก.ย.-59	วิชาการ	2. มีการสำรวจข้อมูลผู้เรียน วางแผนการจัด-
เรียนอย่างรอบ		-จัดตั้งชุมชน 70 ชุมชน/จัดครูประจำ	ส่งเสริมและตอบ						กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมส่งเสริมให้
ด้านตาม		ชุมนุม	สนองความต้อง						ผู้เรียนทำกิจกรรมด้วยตนเองโดยมีครูเป็นที่ปรึกษา
มาตรฐานสากล		- นักเรียนเลือกสมัครเรียนชุมนุมที่ตนเอง	การ ความสามารถ						รวมทั้งมีการประเมินผลทุกภาคเรียน
		สนใจ	ความถนัด และ						3. กิจกรรมชุมนุม/ชมรมต่างๆ มีหลากหลาย
		- จัดการเรียนการสอน	ความสนใจของ						สามารถตอบสนองความต้องการ ความถนัดและ
		- ประเมิน สรุป รายงานผล	ผู้เรียน						ความสนใจของผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง
									4. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความ
									รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย
									และอยู่อย่างพอเพียง อย่างน้อยภาคเรียนละครั้ง
									5. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทำประโยชน์
									เพื่อท้องถิ่นของตน เพื่อชุมชนหรือสังคมอย่างน้อย
									ภาคเรียนละครั้ง

กลยุทธ์หลัก 2 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
ส่งเสริมให้สถาน	มฐ.10	**10. โครงการพัฒนาคุณภาพการ**							
ศึกษามีการจัด		**จัดการศึกษาด้วยหลักสูตรสถานศึกษา**							
หลักสูตร		**กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา**							
กระบวนการเรียนรู้		**ผู้เรียนอย่างรอบด้าน**							
และกิจกรรม									
พัฒนาคุณภาพผู้		**10.5 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางาน**	10.4 สนับสนุน	353,000			ตลอดปี	กลุ่มงาน	สถานศึกษาสามารถดำเนินการได้ 4 ใน 5 ข้อ
เรียนอย่างรอบ		**วิชาการ**	ให้ครูจัดกระบวน				การศึกษา	วิชาการ	1. อบรมและพัฒนาครูเพื่อทบทวนความเข้าใจ
ด้านตาม		-บริการถ่ายเอกสาร สำเนาเอกสาร	การเรียนรู้ที่ให้						เกี่ยวกับหลักสูตรอิงมาตรฐานและการจัดการ
มาตรฐานสากล		-สำเนาข้อสอบกลางภาค/ปลายภาค	ผู้เรียนได้ลงมือ						เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างน้อยภาคเรียน
		-สำเนาหนังสือเรียน /บทเรียน	ปฏิบัติจริงจน						ละ 1 ครั้ง
		- ประเมิน สรุป รายงานผล	สรุปความรู้ได้						2. การจัดการเรียนรู้ที่ระบุในแผนการสอน/หน่วย
			ด้วยตนเอง						การเรียนรู้ของครูทุกกลุ่มสาระที่สะท้อนว่าผู้เรียน
									สามารถบรรลุตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด
									3. ผู้เรียนได้มีโอกาสลงมือปฏิบัติในสถานการณ์
									จริงหรือใกล้เคียงสถานการณ์จริงอย่างน้อย 1 ครั้ง
									4. มีผลงานที่แสดงการให้ผู้เรียนอธิบายวิธีคิดและ
									การสรุแความคิดของตนเองทุกกลุ่มสาระฯ
									5. มีผลงาน/โครงการที่ใช้การวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่ง
									ของการเรียนรู้อย่างน้อย 3 กลุ่มสาระฯ

กลยุทธ์หลัก 2 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
ส่งเสริมให้สถาน	มฐ.10	**10. โครงการพัฒนาคุณภาพการ**	10.5 นิเทศ						
ศึกษามีการจัด		**จัดการศึกษาด้วยหลักสูตรสถานศึกษา**	ภายใน กำกับ						
หลักสูตร		**กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา**	ติดตาม ตรวจสอบ						
กระบวนการเรียนรู้		**ผู้เรียนอย่างรอบด้าน**	และนำผลไป						
และกิจกรรม		**10.6 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ**	ปรับปรุงการเรียน				ตลอดปี	กลุ่มสาระฯ	สถานศึกษามี
พัฒนาคุณภาพผู้		**ทางภาษาไทย**	การสอนอย่าง				การศึกษา	ภาษาไทย	1. แผนการ/โครงการนิเทศที่มุ่งเน้นส่งเสริมการ-
เรียนอย่างรอบ		- กิจกรรมฝึกทักษะเพื่อการแข่งขัน	สม่ำเสมอ						พัฒนาการจัดการเรียนการสอน
ด้านตาม		- ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะ							2. มีการประเมินสรุปผลและรายงานการนิเทศ
มาตรฐานสากล		ทางภาษาไทยตามหน่วยงานต่างๆ							ทุกภาคเรียน
		ที่เชิญมา							3. ครูใช้ผลการนิเทศมาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
		- ประเมิน สรุป รายงานผล							4. ครูมากกว่าร้อยละ 70 มีการจัดการเรียนรู้ดีขึ้น
									เนื่องจากการปรับปรุงตามคำแนะนำ

กลยุทธ์หลัก 2 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
ส่งเสริมให้สถาน	มฐ.10	**10. โครงการพัฒนาคุณภาพการ**							สถานศึกษามีการดำเนินการครบทุกรายการ
ศึกษามีการจัด		**จัดการศึกษาด้วยหลักสูตรสถานศึกษา**							ดังนี้
หลักสูตร		**กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา**							1. มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมเกี่ยวกับระบบ
กระบวนการเรียนรู้		**ผู้เรียนอย่างรอบด้าน**							ดูแลช่วยเหลือนักเรียน
และกิจกรรม		**10.7 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ**	10.6 จัดระบบ	100,000		10,000	ตลอดปี	กลุ่มงาน	2. มีการมอบหมายความรับผิดชอบผู้เรียนเป็น
พัฒนาคุณภาพผู้		**นักเรียน**	ดูแลช่วยเหลือ				การศึกษา	กิจการ	รายบุคคล
เรียนอย่างรอบ		-คัดกรอง/ดูแลช่วยเหลือนักเรียน/ส่งเสริม	ผู้เรียนที่มีประ-					นักเรียน	3. มีการสำรวจข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลด้วย
ด้านตาม		นักเรียน	สิทธิภาพและ						วิธีการที่หลากหลาย
มาตรฐานสากล		-เยี่ยมบ้านนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	ครอบคลุมถึง						4. มีการคัดกรองและจำแนกผู้เรียนเป็นรายบุคคล
		-ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย(ผู้ปกครอง	ผู้เรียนทุกคน						5. มีการจัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนา
		สัมพันธ์)							ผู้เรียนตามสภาพอย่างเหมาะสม
		- ประเมิน สรุป รายงานผล							6. มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไข
									และพัฒนาผู้เรียน
									7. มีการประสานและส่งต่อการแก้ไข และพัฒนา
									นักเรียนแก่ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก
									สถานศึกษา
									8. สามารถแก้ไขพัฒนาผู้เรียนไดด้บรรลุเป้าหมาย
									ในระดับที่พึงพอใจมากกว่าร้อยละ 70

กลยุทธ์หลัก 2 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
ส่งเสริมให้สถาน	มฐ.10	**10. โครงการพัฒนาคุณภาพการ**							สถานศึกษามีการดำเนินการครบทุกรายการ
ศึกษามีการจัด		**จัดการศึกษาด้วยหลักสูตรสถานศึกษา**							ดังนี้
หลักสูตร		**กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา**							1. มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมเกี่ยวกับระบบ
กระบวนการเรียนรู้		**ผู้เรียนอย่างรอบด้าน**							ดูแลช่วยเหลือนักเรียน
และกิจกรรม		**10.8 โครงการพัฒนางานแนะแนว**	10.6 จัดระบบ				ตลอดปี	กลุ่มงาน	2. มีการมอบหมายความรับผิดชอบผู้เรียนเป็น
พัฒนาคุณภาพผู้		- พัฒนาระบบงานแนะแนว	ดูแลช่วยเหลือ				การศึกษา	วิชาการ	รายบุคคล
เรียนอย่างรอบ		- พัฒนา ปรับปรุงห้องแนะแนว	ผู้เรียนที่มีประ-						3. มีการสำรวจข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลด้วย
ด้านตาม		- ดำเนินการเรื่องทุนการศึกษาภายใน	สิทธิภาพและ						วิธีการที่หลากหลาย
มาตรฐานสากล		และภายนอกสถานศึกษา	ครอบคลุมถึง						4. มีการคัดกรองและจำแนกผู้เรียนเป็นรายบุคคล
		- ดำเนินการเรื่องทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	ผู้เรียนทุกคน						5. มีการจัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนา
		(กยศ.) ผู้กู้ยืมรายใหม่ - รายเก่า							ผู้เรียนตามสภาพอย่างเหมาะสม
		- แนะแนวการศึกษาต่อโดยสถาบัน							6. มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไข
		การศึกษาหรือหน่วยงานภายนอก							และพัฒนาผู้เรียน
		สถานศึกษา							7. มีการประสานและส่งต่อการแก้ไข และพัฒนา
		- บริการ 5 ด้าน งานแนะแนว							นักเรียนแก่ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก
		- "ฝันให้ไกล ไปให้ถึง"							สถานศึกษา
		- ค่ายหล่อหลอมดวงใจฯ เพื่อแนะแนว							8. สามารถแก้ไขพัฒนาผู้เรียนไดด้บรรลุเป้าหมาย
		การศึกษาต่อและสร้างอาชีพ							ในระดับที่พึงพอใจมากกว่าร้อยละ 70
		- ปัจฉิมนิเทศสำหรับนักเรียน ม.3 , ม.6							

กลยุทธ์หลัก 2 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
ส่งเสริมให้มีการจัด	มฐ.11	**11. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและ**	**ระดับ**						
สภาพแวดล้อม		**การบริการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา**	**ดีมาก**						
และการบริการที่		**เต็มศักยภาพ**							
ส่งเสริมให้ผู้เรียน		**11.1 กิจกรรมพัฒนาสถานที่และ**	11.1 ห้อง	890,500		190,000	ตลอดปี	กลุ่มงาน	สถานศึกษามี
ศักยภาพ		**สิ่งแวดล้อม**	เรียน ห้อง				การศึกษา	อาคารสถาน	1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร
		-พัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ	ปฏิบัติการ					ที่	หอประชุมครบ ทุกแห่งสะอาด เป็นระเบียบ
		ห้องเรียน ห้องเรียนพิเศษ ห้องบริการต่างๆ	อาคารเรียน						เรียบร้อย สวยงามมีความมั่นคงแข็งแรงและ
		บ้านพักครู และบริเวณ	มั่นคง สะอาด						ปลอดภัย
		-จัดซื้อจัดจ้างปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร	และปลอดภัย						2. มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้พอเพียง
		เรียน อาคารประกอบซ่อมแซมครุภัณฑ์	มีสิ่งอำนวย						กับจำนวนผู้เรียนและอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี
		อุปกรณ์และอุปกรณ์ทำความสะอาด	ความสะดวก						ทุกครั้ง
		-จัดจ้างปรับปรุงโรงอาหาร	พอเพียง อยู่						3. มีสภาพแวดล้อมสวยงามร่มรื่น และมีแหล่ง
		-จัดจ้างซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ	ในสภาพใช้						เรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้
		-จัดจ้างสร้างและปรับปรุงสวนหย่อม	การได้ดี						ไม่ครบทุกกลุ่มสาระฯ
		และบริเวณ	สภาพ						
		-ซ่อมแซม ปรับปรุง พัฒนา	แวดล้อม						
		สาธารณูปโภค	ร่มรื่นและมี						
		-เทพื้นอาคารพละ	แหล่งเรียนรู้						
		-ศึกษาดูงาน(ลูกจ้าง)	สำหรับผู้เรียน						
		-ปรับปรุงสนามกีฬา/ภูมิทัศน์							

กลยุทธ์หลัก 2 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
ส่งเสริมให้มีการจัด	มฐ.11	**11. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและ**							
สภาพแวดล้อม		**การบริการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา**							
และการบริการที่		**เต็มศักยภาพ**							
ส่งเสริมให้ผู้เรียน		**11.1 กิจกรรมพัฒนาสถานที่และ**							
ศักยภาพ		**สิ่งแวดล้อม(ต่อ)**							
		-ปรับปรุงห้องน้ำหญิงหลังโรงอาหาร							
		-ปรับปรุงอาคารกิจการนักเรียน							
		-ปรับปรุงห้องโสตทัศนศึกษา							
		- ประเมิน สรุป รายงานผล							

กลยุทธ์หลัก 2 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
ส่งเสริมให้มีการจัด	มฐ.11	**11. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและ**	**ระดับ**						
สภาพแวดล้อม		**การบริการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา**	**ดีมาก**						
และการบริการที่		**เต็มศักยภาพ**							
ส่งเสริมให้ผู้เรียน		**11.2 กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้คณิต**		18,000			ตลอดปี	กลุ่มสาระฯ	
ศักยภาพ		**ศาสตร์ ICT (เน้นโปรแกรม GSP)**					การศึกษา	คณิตศาสตร์	
		-ติดตั้งโปรเจกเตอร์							
		-ประเมิน สรุป รายงานผล							
		11.3 พัฒนาและปรับปรุงงานโสต		50,000			ตลอดปี	กลุ่มงาน	
		ทัศนศึกษา					การศึกษา	บุคคล	
		-กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงงานโสต							
		ทัศนศึกษา							
		-ประเมิน สรุป รายงานผล							
		11.4 กิจกรรมพัฒนาศูนย์เรียนรู้ภาษา		25,000			ตลอดปี	กลุ่มสาระฯ	
		ต่างประเทศ					การศึกษา	ภาษาต่าง	
		-จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์เพื่อใช้ใน						ประเทศ	
		ศูนย์การเรียนภาษาต่างประเทศ							
		-ประเมิน สรุป รายงานผล							

กลยุทธ์หลัก 2 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
ส่งเสริมให้มีการจัด	มฐ.11	**11. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและ**	11.2 จัด						
สภาพแวดล้อม		**การบริการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา**	โครงการ						1. สถานศึกษามีโครงการ กิจกรรมส่งเสริม
และการบริการที่		**เต็มศักยภาพ (ต่อ)**	กิจกรรมที่						สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
ส่งเสริมให้ผู้เรียน		**11.5 กิจกรรมกีฬาสี**	ส่งเสริม						ครอบคลุมตามสุขบัญญัติแห่งชาติไม้น้อยกว่า 5
ศักยภาพ		- การจัดกิจกรรมกีฬาสี	สุขภาพ						ประการ
		- การบริหารจัดคณะสีของนักเรียน	อนามัยและ						2. มีการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่
		- ประเมิน สรุปและรายงานผล	ความ						กำหนด โดยหลายฝ่ายมีส่วนร่วมได้แก่ ผู้ปกครอง
			ปลอดภัยของ						ชุมชนในท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู
			ผู้เรียน						นักเรียน
		11.6 กิจกรรมพัฒนางานอนามัยโรงเรียน							3. มีการประเมินโครงการ กิจกรรม ผลการ
		- พัฒนาเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ในการ							ดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
		ปฐมพยาบาล							กิจกรรม
		- จัดซื้อยาสามัญที่ใช้ปฐมพยาบาล							4. มีการนำผลการประเมินไปพัฒนา/ปรับปรุง
		เบื้องต้น							อย่างต่อเนื่อง 2 ปี ติดต่อกัน
		- ประเมิน สรุปและรายงานผล							

กลยุทธ์หลัก 2 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
ส่งเสริมให้มีการจัด	มฐ.11	**11. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและ**							
สภาพแวดล้อม		**การบริการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา**							
และการบริการที่		**เต็มศักยภาพ (ต่อ)**							
ส่งเสริมให้ผู้เรียน		**11.7 กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุง**	11.3 จัดห้อง	80,000			ตลอดปี	กลุ่มงาน	1. สถานศึกษาจัดห้องสมุดให้มีระบบบริหาร
ศักยภาพ		**ห้องสมุด**	สมุดที่ให้				งบประมาณ	วิชาการ	จัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย
		-ปรับปรุงการให้บริการห้องสมุด	บริการสื่อและ					งาน	2. มีสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอ
		-ปรับปรุงบรรยากาศห้องสมุด	เทคโนโลยี					ห้องสมุด	ให้บริการแก่ผู้เรียน
		-ดูแลรักษาซ่อมแซมสื่อและเทคโนโลยี	สารสนเทศที่						3. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีความพึงพอใจ
		-ประเมินผล /สรุป/รายงานผู้เกี่ยวข้อง	เอื้อให้ผู้เรียน						การให้บริการของห้องสมุด
			เรียนรู้ด้วย						
			ตนเองและ						
			หรือเรียนรู้						
			แบบมีส่วน						
			ร่วม						
		11.8 กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด				100000	ตลอดปี	กลุ่มงาน	
		-จัดซื้อวัสดุสารนิเทศ					งบประมาณ	วิชาการ	
		-ประเมินผล /สรุป/รายงานผู้เกี่ยวข้อง						งาน	
								ห้องสมุด	

กลยุทธ์หลัก 2 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
ส่งเสริมให้สถาน	มฐ.12	**12. โครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพ**	**ระดับ**						
ศึกษามีการประกัน		**ภายในสถานศึกษา**	**ดีเยี่ยม**						
คุณภาพภายใน		**12.1 กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพ**	12.1 กำหนด	15,000		3,000	ตลอดปี	กลุ่มงาน	1. สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาของ
ของสถานศึกษา		**ระบบงานประกันคุณภาพภายใน**	มาตรฐาน				งบประมาณ	แผนงาน	สถานศึกษาที่เกิดจากการศึกษาวิเคราะห์มาตรฐาน
ตามที่กำหนดใน		-การวางระบบการดำเนินงานประกัน	การศึกษาของ					และประกันฯ	และตัวบ่งชี้ตามที่กระทรวงประกาศใช้ มาตรฐาน
กฎกระทรวง		คุณภาพภายใน	สถานศึกษา						และตัวบ่งชี้สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการ
		-การเตรียมรับการประเมินจากหน่วยงาน							ส่งเสริมของสถานศึกษารวมทั้งการประกาศค่า
		ต้นสังกัด	12.2 จัดทำ						เป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ให้แก่กลุ่ม
		-จัดทำห้องแสดงผลงานโรงเรียน	และดำเนิน						ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกรับทราบทั่วถึง
		-ประเมินผล /สรุป/รายงานผู้เกี่ยวข้อง	การตามแผน						ทุกกลุ่มเป้าหมาย
			พัฒนาการจัด						2. ทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้มีการกำหนดค่า
			การศึกษาของ						เป้าหมายความสำเร็จได้เหมาะสม
			สถานศึกษาที่						สถานศึกษามีการดำเนินการครบทั้ง 10 ข้อ
			มุ่งคุณภาพ						โดยมีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน ดังนี้
			ตามมาตฐาน						1. ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา และความ
			การศึกษาของ						ต้องการจำเป็นของสถานศึกษา และกำหนด
			สถานศึกษา						วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายด้านต่างๆ โดย
									มีจุดเน้นที่คุณภาพผู้เรียน สะท้อนคุณภาพ
									ความสำเร็จที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุก
									ฝ่ายมีส่วนร่วม

กลยุทธ์หลัก 2 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
ส่งเสริมให้สถาน	มฐ.12	**12. โครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพ**	**ระดับ**						2. กำหนดวิธีการดำเนินโครงการ กิจกรรม ทุก
ศึกษามีการประกัน		**ภายในสถานศึกษา (ต่อ)**	**ดีเยี่ยม**						โครงการ กิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐาน
คุณภาพภายใน									การศึกษาของสถานศึกษา
ของสถานศึกษา									3. ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นจากทั้ง
ตามที่กำหนดใน									ภายในและภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ
กฎกระทรวง									4. กำหนดบทบาทหน้าที่ให้บุคลากรของ
									สถานศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครององค์กร หน่วยงาน
									ชุมชน และท้องถิ่น
									5. กำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่าง
									คุ้มค่าสอดคล้องกับเป้าหมายทุกโครงการ กิจกรรม
									6. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับ
									แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา
									7. กำหนดปฏิทินการนำแผนปฏิบัติการประจำปี
									ไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน
									8. เสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผน-
									ปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
									คณะกรรมการบริหาร และให้ความเห็นชอบ
									9. นำแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติตาม-
									กรอบระยะเวลาที่โครงการหรือกิจกรรมกำหนดไว้

กลยุทธ์หลัก 2 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
ส่งเสริมให้สถาน	มฐ.12	**12. โครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพ**							10. กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล
ศึกษามีการประกัน		**ภายในสถานศึกษา (ต่อ)**							การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
คุณภาพภายใน									
ของสถานศึกษา		**12.2 กิจกรรมพัฒนางานสารสนเทศ**	12.3 จัด	12,000			ต.ค. 58-	กลุ่มงาน	**สถานศึกษาดำเนินการดังนี้ คือ**
ตามที่กำหนดใน		-การวางแผนจัดทำข้อมูล	ระบบข้อมูล				ก.ย.-59	แผนงาน	1. กำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำระบบสารสนเทศ
กฎกระทรวง		-จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นและควรมี	สารสนเทศ					และประกัน	ให้เป็นหมวดหมู่ ถูกต้อง ครอบคลุม ทันสมัย
		-ส่งบุคลากรเข้ารับการประชุมสัมมนากับ	และใช้					คุณภาพ	และพร้อมใช้
		หน่วยงานต้นสังกัด/ตามที่โรงเรียน	สารสนเทศใน						2. นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการ
		มอบหมาย	การบริหารจัด						จัดการศึกษาที่ครอบคลุมภารกิจ ด้านการบริหาร
		-ประเมินผล /สรุป/รายงานผู้เกี่ยวข้อง	การเพื่อพัฒนา						วิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารบุคคล
			คุณภาพสถาน						และการบริหารทั่วไป รวมทั้งงานสนับสนุนอื่นๆ
			ศึกษา						โดยเกิดจากความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่
									เกี่ยวข้อง
									3. มีการให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ
									แก่ผู้ต้องการใช้ทุกฝ่าย

กลยุทธ์หลัก 2 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
ส่งเสริมให้สถาน	มฐ.12	**12. โครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพ**	**ระดับ**						
ศึกษามีการประกัน		**ภายในสถานศึกษา (ต่อ)**	**ดีเยี่ยม**						
คุณภาพภายใน		**12.3 กิจกรรมพัฒนงานสารสนเทศ**	12.3 จัด	24,000			ตลอดปี	กลุ่มงาน	
ของสถานศึกษา		**กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน**	ระบบข้อมูล				การศึกษา	กิจการ	
ตามที่กำหนดใน		- จัดทำข้อมูลสารสนเทศหนังสือรับ/	สารสนเทศ					นักเรียน	
กฎกระทรวง		หนังสือส่งของกลุ่มงานกิจการนักเรียน	และใช้						
		-จัดทำข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/	สารสนเทศใน						
		กลุ่มมีปัญหา	การบริหารจัด						
		-จัดทำข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/	การเพื่อพัฒนา						
		กลุ่มมีปัญหา	คุณภาพสถาน						
		-ประเมินผล /สรุป/รายงานผู้เกี่ยวข้อง	ศึกษา						
		12.4 กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์		50,000			ตลอดปี	กลุ่มงาน	
		- ทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์					การศึกษา	บุคคล	
		- ทำวารสารโรงเรียน 2 ครั้ง						งานประชา	
		- ตกแต่งสถานที่วันสำคัญของชาติ						สัมพันธ์	
		- ตกแต่งสถานที่วันสำคัญตามประเพณี							
		- จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์วันสำคัญต่าง ๆ							
		-ประเมินผล /สรุป/รายงานผู้เกี่ยวข้อง							

กลยุทธ์หลัก 2 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
ส่งเสริมให้สถาน	มฐ.12	**12. โครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพ**							
ศึกษามีการประกัน		**ภายในสถานศึกษา (ต่อ)**							**สถานศึกษาดำเนินการดังนี้ คือ**
คุณภาพภายใน		**12.5 กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน**		24,000			ตลอดปี	กลุ่มงาน	1. สถานศึกษากำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำ
ของสถานศึกษา		-จัดทำบัตรนักเรียน					ปีการศึกษา	วิชาการ	ระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ถูกต้อง
ตามที่กำหนดใน		-จัดทำเอกสารงานทะเบียน ปพ.							ครอบคลุม ทันสมัย และพร้อมใช้
กฎกระทรวง		ประเภทต่างๆ							2. นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการ
		-ประเมินผล /สรุป/รายงานผู้เกี่ยวข้อง							จัดการศึกษาที่ครอบคลุมภารกิจ ด้านการบริหาร
		12.6 กิจกรรมพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหาร		31,500			ก.ย.58-	กลุ่มงาน	วิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารบุคคล
		วิชาการ					ก.ย.-59	วิชาการ	และการบริหารทั่วไป รวมทั้งงานสนับสนุนอื่นๆ
		- ปรับปรุงสำนักงาน							โดยเกิดจากความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่
		- ปรับปรุงระบบการดำเนินงาน							เกี่ยวข้อง
		-ประเมินผล /สรุป/รายงานผู้เกี่ยวข้อง							3. มีการให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ
									แก่ผู้ต้องการใช้ทุกฝ่าย
		12.7 กิจกรรมพัฒนาระบบงาน		15,000			ก.ย.58-	กลุ่มงาน	
		กลุ่มงานบุคคล					ก.ย.-59	บุคคล	
		-จัดทำข้อมูลอัตรากำลังทะเบียนประวัติ							
		เครื่องราชอิสริยาภรณ์							
		-จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานบุคลากร และ							
		วินัย กฎหมาย							

กลยุทธ์หลัก 2 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
ส่งเสริมให้สถาน	มฐ.12	**12. โครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพ**							
ศึกษามีการประกัน		**ภายในสถานศึกษา (ต่อ)**							
คุณภาพภายใน		**12.7 กิจกรรมพัฒนาระบบงาน**							
ของสถานศึกษา		**กลุ่มงานบุคคล (ต่อ)**							
ตามที่กำหนดใน		-จัดทำเอกสารประกันการจัดจ้างและ							
กฎกระทรวง		สัญญาจ้างบุคลากร							
		-ประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร							
		-ประเมินผล /สรุป/รายงานผู้เกี่ยวข้อง							
		12.8 กิจกรรมพัฒนาสำนักงานกลุ่มงาน		40000			ก.ย.58-	กลุ่มธุรการ	
		ธุรการ					ก.ย.-59		
		-พัฒนาสำนักงานกลุ่มธุรการ							
		-ประเมินผล /สรุป/รายงานผู้เกี่ยวข้อง							

กลยุทธ์หลัก 2 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
ส่งเสริมให้สถาน	มฐ.12	**12. โครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพ**	**ระดับ**						
ศึกษามีการประกัน		**ภายในสถานศึกษา (ต่อ)**	**ดีเยี่ยม**						**สถานศึกษาดำเนินการดังนี้ คือ**
คุณภาพภายใน		**12.9 กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพ**	12.4 ติดตาม				ตลอดปี	กลุ่มงาน	1. สถานศึกษากำหนดผู้รับผิดชอบและดำเนินการ
ของสถานศึกษา		**ระบบงานประกันคุณภาพภายใน**	ตรวจสอบและ				การศึกษา	แผนงาน	ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคล
ตามที่กำหนดใน		-การวางระบบการดำเนินงานประกัน	ประเมินคุณ					และประกัน	ครบทุกคนและระดับสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
กฎกระทรวง		คุณภาพภายใน	ภาพภายใน					คุณภาพ	อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
		-การเตรียมรับการประเมินจากหน่วยงาน	ตามมาตรฐาน						2. ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตาม
		ต้นสังกัด	การศึกษาของ						มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ
		-จัดทำห้องแสดงผลงานโรงเรียน	สถานศึกษา						1 ครั้ง โดยทุกมาตรฐานใช้วิธีการและเครื่องมือ
		-ประเมินผล /สรุป/รายงานผู้เกี่ยวข้อง							ที่หลากหลายและเหมาะสม
									3. ให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจากหน่วยงานต้นสังกัด
									เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินคุณภาพ
									ภายในของสถานศึกษา
									4. เตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตาม
									ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้น
									สังกัด

กลยุทธ์หลัก 2 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
ส่งเสริมให้สถาน	มฐ.12	**12. โครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพ**	**ระดับ**						**สถานศึกษาดำเนินการดังนี้ คือ**
ศึกษามีการประกัน		**ภายในสถานศึกษา (ต่อ)**	**ดีเยี่ยม**						1. สถานศึกษานำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพ
คุณภาพภายใน		**12.10 กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพ**	12.5 นำผล						การศึกษาและผลการประเมินคุณภาพภายในและ
ของสถานศึกษา		**ระบบงานประกันคุณภาพภายใน**	การประเมิน						ภายนอกของถานศึกษามาวิเคราะห์ สังเคราะห์
ตามที่กำหนดใน		-การวางระบบการดำเนินงานประกัน	คุณภาพทั้ง				ตลอดปี	กลุ่มงาน	และเลือกสรรข้อมูลสารวนเทศไปใช้ประโบชน์ใน
กฎกระทรวง		คุณภาพภายใน	ภายในและ				การศึกษา	แผนงาน	การปรับปรุงและพัฒนาครอบคลุมภาระงานของ
		-การเตรียมรับการประเมินจากหน่วยงาน	ภายนอกไปใช้					และประกัน	สถานศึกษาครบทั้ง 4 ด้าน
		ต้นสังกัด	ในการวาง					คุณภาพ	2. ใช้ข้อมูลของสถานศึกาอย่างน้อย 3 ปีย้อนหลัง
		-จัดทำห้องแสดงผลงานโรงเรียน	แผนพัฒนา						เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ
		-ประเมินผล /สรุป/รายงานผู้เกี่ยวข้อง	คุณภาพการ						สถานศึกษา
			ศึกษาอย่าง						3. จัดทำรายงานประจำปีตามรูปแบบที่ต้นสังกัด
			ต่อเนื่อง						กำหนดโดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ
									ดำเนินการ
									4. นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมบริหารและ
									คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ
									5. เผยแพร่ผลงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงาน
									ที่เกี่ยวข้อง อย่างเหมาะสมและเปิดเผยต่อ
									สาธารณชน

กลยุทธ์หลัก 2 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
ส่งเสริมให้สถาน	มฐ.12	**12. โครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพ**	**ระดับ**						**สถานศึกษาดำเนินการดังนี้ คือ**
ศึกษามีการประกัน		**ภายในสถานศึกษา (ต่อ)**	**ดีเยี่ยม**						1. สถานศึกษานำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพ
คุณภาพภายใน		**12.10 กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพ**	12.6 จัดทำ						การศึกษาและผลการประเมินคุณภาพภายในและ
ของสถานศึกษา		**ระบบงานประกันคุณภาพภายใน (ต่อ)**	รายงานประจำปี						ภายนอกของถานศึกษามาวิเคราะห์ สังเคราะห์
ตามที่กำหนดใน		-การวางระบบการดำเนินงานประกัน	ที่เป็นรายงาน				ตลอดปี	กลุ่มงาน	และเลือกสรรข้อมูลสารวนเทศไปใช้ประโบชน์ใน
กฎกระทรวง		คุณภาพภายใน	การประเมิน				การศึกษา	แผนงาน	การปรับปรุงและพัฒนาครอบคลุมภาระงานของ
		-การเตรียมรับการประเมินจากหน่วยงาน	คุณภาพภายใน					และประกัน	สถานศึกษาครบทั้ง 4 ด้าน
		ต้นสังกัด						คุณภาพ	2. ใช้ข้อมูลของสถานศึกาอย่างน้อย 3 ปีย้อนหลัง
		-จัดทำห้องแสดงผลงานโรงเรียน							เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ
		-ประเมินผล /สรุป/รายงานผู้เกี่ยวข้อง							สถานศึกษา
									3. จัดทำรายงานประจำปีตามรูปแบบที่ต้นสังกัด
									กำหนดโดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ
									ดำเนินการ
									4. นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมบริหารและ
									คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ
									5. เผยแพร่ผลงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงาน
									ที่เกี่ยวข้อง อย่างเหมาะสมและเปิดเผยต่อ
									สาธารณชน
รวมกลยุทธ์ที่ 2				**2,580,260**	**514,400**	1,580,852			

กลยุทธ์หลัก 3 ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
ส่งเสริม	มฐ.13	**13. โครงการส่งเสริมการสร้างสังคม**	**ระดับ**						สถานศึกษาดำเนินการ และมีร่องรอย
สนับสนุนและ		**แห่งการเรียนรู้**	**ดีมาก**						หลักฐานสามารถตรวจสอบได้อย่างน้อย
สร้างสถานศึกษา		**13.1 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้**	13.1 มีการ	8,000			ต.ค.-58	กลุ่มงาน	4 รายการ ดังนี้คือ
ให้เป็นสังคม		**ระบบครอบครัวจำลองตามหลักปรัชญา**	สร้างและ				ก.ย.-59	กิจการ	1. มีขั้นตอนการดำเนินการสร้างและพัฒนาแหล่ง
แห่งการเรียนรู้		**ของเศรษฐกิจพอเพียง**	พัฒนาแหล่ง					นักเรียน	เรียนรู้ภายในสถานศึกษาโดยศึกษา วิเคราะห์
		-ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักพอเพียง	เรียนรู้ภายใน						ข้อมูลสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน
		-ให้บริการ ปรับปรุงดิน/รถตัดหญ้า	สถานศึกษา						สถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาและดำเนินการ
		-ประเมินผล /สรุป/รายงานผู้เกี่ยวข้อง	และใช้						ตามขั้นตอนที่กำหนด
			ประโยชน์จาก						2. มีการดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล
			แหล่งเรียนรู้						การดำเนินงานในข้อ 1 และนำผลไปปรับปรุง
		13.2 กิจกรรมพัฒนาศูนย์อนุรักษ์ศิลป-	ทั้งภายในและ	8,000			ต.ค. 58-	กลุ่มสาระฯ	พัฒนาอย่างต่อเนื่อง
		วัฒนาธรรมพื้นบ้านโรงเรียนเมืองเชลียง	ภายนอกสถาน				พ.ย.59	ศิลปะ	3. การดำเนินงานในการส่งเสริมและสนับสนุน
		-งานออกแบบชิ้นงาน	ศึกษาเพื่อ						ให้ผู้เรียน บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง
		-ประเมินผล /สรุป/รายงานผู้เกี่ยวข้อง	พัฒนาการ						เกิดกระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก
			เรียนรู้ของ						สถานศึกษาโดยศึกษาอย่างมีขั้นตอน วิเคราะห์
			ผู้เรียนและ						ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา จัดทำ
			บุคลากรของ						แผนพัฒนาและดำเนินการตามขั้นตอนที่กำหนด
			สถานศึกษา						4. มีการดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล
			รวมทั้งผู้						การดำเนินงานในข้อ 3 และนำผลไปปรับปรุง
			เกี่ยวข้อง						พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์หลัก 3 ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
ส่งเสริม	มฐ.13	**13. โครงการส่งเสริมการสร้างสังคม**	**ระดับ**						5. มีการสรุปรายงานผลการใช้ประโยชน์จาก
สนับสนุนและ		**แห่งการเรียนรู้ (ต่อ)**	**ดีมาก**						แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
สร้างสถานศึกษา		**13.3 กิจกรรมพัฒนาศูนย์เรียนรู้ภาษา**	13.1 มีการ				ตลอดปี	กลุ่มสาระฯ	
ให้เป็นสังคม		**ต่างประเทศ**	สร้างและ				การศึกษา	ภาษาต่าง	
แห่งการเรียนรู้		-จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์เพื่อใช้ใน	พัฒนาแหล่ง					ประเทศ	
		ศูนย์การเรียนภาษาต่างประเทศ	เรียนรู้ภายใน						
		-ประเมิน สรุป รายงานผล	สถานศึกษา						
			และใช้						
			ประโยชน์จาก						
			แหล่งเรียนรู้						
			ทั้งภายในและ						
			ภายนอกสถาน						
			ศึกษาเพื่อ						
			พัฒนาการ						
			เรียนรู้ของ						
			ผู้เรียนและ						
			บุคลากรของ						
			สถานศึกษา						
			รวมทั้งผู้						
			เกี่ยวข้อง						

กลยุทธ์หลัก 3 ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
ส่งเสริม	มฐ.13	**13. โครงการส่งเสริมการสร้างสังคม**	**ระดับ**						
สนับสนุนและ		**แห่งการเรียนรู้ (ต่อ)**	**ดีมาก**						**สถานศึกษาดำเนินการ และมีร่องรอย หลักฐาน**
สร้างสถานศึกษา		**13.4 กิจกกรรมวันคริสต์มาส**	13.2 มีการ		30,660		ธันวาคม	กลุ่มสาระฯ	**สามารถตรวจสอบได้อย่างน้อย 4 รายการ**
ให้เป็นสังคม		-กิจกรรมวันคริสต์มาส	แลกเปลี่ยน				2558	ภาษาต่าง	**ดังนี้คือ**
แห่งการเรียนรู้		-ประเมินผล /สรุป/รายงานผู้เกี่ยวข้อง	เรียนรู้ระหว่าง					ประเทศ	1. กำหนดแนวทางการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการ
			บุคคลภายใน						แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายใน
		13.5 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	สถานศึกษา		128,000		ภาคเรียนที่	กลุ่มงาน	สถานศึกษาผ่านกิจกรรม สื่อเทคโนโลยี
		นอกสถานที่นักเรียนชั้น ม.1	ระหว่างสถาน				'2/2558	กิจการ	สารสนเทศหรือแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ภายใน
		- นักเรียนชั้น ม.2 ศึกษาดูงาน	ศึกษากับ					นักเรียน	สถานศึกษา และดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด
		จ.เชียงใหม่	ครอบครัว						2. การระบุความรู้ที่จำเป็น (Knowledge
		-ประเมินผล /สรุป/รายงานผู้เกี่ยวข้อง	ชุมชน และ						Mapping) กลั่นกรองความรู้ที่ได้จากการ
			องค์กรที่						แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในข้อ 1 มาแบ่งปันความรู้
			เกี่ยวข้อง						ให้กับบุคลากรภายในสถานศึกษา
		13.6 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้			125,000		ภาคเรียนที่	กลุ่มงาน	3. กำหนดแนวทางการส่งเสริม สนับสนุนให้มี
		นอกสถานที่นักเรียนชั้น ม.2					'2/2558	กิจการ	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรระหว่าง
		- นักเรียนชั้น ม.2 ศึกษาดูงาน						นักเรียน	บุคลากรในสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน
		จ.อยุธยา กรุงเทพฯ							และองค์กรที่เกี่ยวข้องผ่านกิจกรรมสื่อเทคโนโลยี
		-ประเมินผล /สรุป/รายงานผู้เกี่ยวข้อง							สารสนเทศหรือแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายใน
									และภายนอกสถานศึกษาและดำเนินการตาม
									แนวทางที่กำหนด

กลยุทธ์หลัก 3 ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
ส่งเสริม	มฐ.13	**13. โครงการส่งเสริมการสร้างสังคม**	**ระดับ**						
สนับสนุนและ		**แห่งการเรียนรู้ (ต่อ)**	**ดีมาก**						4. ระบุความรู้ที่จำเป็น (Knowledge Mapping)
สร้างสถานศึกษา		**13.7 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้**	13.2 มีการ		121,000		ภาคเรียนที่	กลุ่มงาน	กลั่นกรองความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ในข้อ 3
ให้เป็นสังคม		**นอกสถานที่นักเรียนชั้น ม.3**	แลกเปลี่ยน				'2/2558	กิจการ	มาแบ่งปันความรู้ให้กับครอบครัว ชุมชน และ
แห่งการเรียนรู้		- นักเรียนชั้น ม.3 ศึกษาดูงาน	เรียนรู้ระหว่าง					นักเรียน	องค์กรที่เกี่ยวข้อง
		จ.เพชรบุรี	บุคคลภายใน						5. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในและ
		-ประเมินผล /สรุป/รายงานผู้เกี่ยวข้อง	สถานศึกษา						ภายนอกสถานศึกษา มีการเผยแพร่ความรู้และ
			ระหว่างสถาน				ภาคเรียนที่		นำความรู้ไปใช้ประโยชน์
		13.8 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ศึกษากับ		75,240	182,400	'2/2558	กลุ่มงาน	
		นอกสถานที่นักเรียนชั้น ม.4	ครอบครัว					กิจการ	
		- นักเรียนชั้น ม.4 ศึกษาดูงาน	ชุมชน และ					นักเรียน	
		จ.ประจวบคีรีขันธ์	องค์กรที่						
		-ประเมินผล /สรุป/รายงานผู้เกี่ยวข้อง	เกี่ยวข้อง						
		13.9 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้			154,200	77,100	ภาคเรียนที่	กลุ่มงาน	
		นอกสถานที่นักเรียนชั้น ม.5					'2/2558	กิจการ	
		- นักเรียนชั้น ม.5 ศึกษาดูงาน						นักเรียน	
		จ.กาญจนบุรี							
		-ประเมินผล /สรุป/รายงานผู้เกี่ยวข้อง							

กลยุทธ์หลัก 3 ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
ส่งเสริม	มฐ.13	**13. โครงการส่งเสริมการสร้างสังคม**	**ระดับ**						
สนับสนุนและ		**แห่งการเรียนรู้ (ต่อ)**	**ดีมาก**						
สร้างสถานศึกษา		**13.10 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้**	13.2 มีการ		160,800		ภาคเรียนที่	กลุ่มงาน	
ให้เป็นสังคม		**นอกสถานที่นักเรียนชั้น ม.6**	แลกเปลี่ยน				'2/2558	กิจการ	
แห่งการเรียนรู้		- นักเรียนชั้น ม.6 ศึกษาดูงาน	เรียนรู้ระหว่าง					นักเรียน	
		จ.ชลบุรี	บุคคลภายใน						
		-ประเมินผล /สรุป/รายงานผู้เกี่ยวข้อง	สถานศึกษา						
			ระหว่างสถาน						
			ศึกษากับ						
			ครอบครัว						
		13.11 กิจกรรมนิทรรศการวิชาการ	ชุมชน และ	24,000			ตลอดปี	กลุ่มงาน	
		- จัดนิทรรศการแสดงผลงานของครู	องค์กรที่				การศึกษา	วิชาการ	
		- จัดนิทรรศการแสดงผลงานโครงงาน	เกี่ยวข้อง						
		ของนักเรียน							
		- จัดนิทรรศการงานสู่อาชีพงาน							
		ของนักเรียน							
		- จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะด้านวิชาการ							
		- ประเมิน สรุปและรายงานผล							
รวมกลยุทธ์ที่ 3				40,000	794,900	259,500			

กลยุทธ์หลัก 4 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามอัตลักษณ์

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
พัฒนาสถานศึกษา	มฐ.14	**14. โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุ**	**ระดับ**						**สถานศึกษามีการดำเนินการดังนี้**
ให้บรรลุเป้าหมาย		**ตามวิสัยทัศน์และอัตลักษณ์ของโรงเรียน**	**ดีเยี่ยม**						1. จัดกิจกรรม โครงการในแผนพัฒนาการจัด
ตามวิสัยทัศน์		**14.1 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตาม**	14.1 จัด	10,000	50,000		ตลอดปี	กลุ่มงาน	การศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีของ
ปรัชญา และ		**หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	โครงการ				การศึกษา	แผนงาน	สถานศึกษาที่จัดทำขึ้นจากการมีส่วนร่วมของ
จุดเน้นของสถาน		-พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	กิจกรรมที่					และประกัน	ผู้บริหาร ครู บุคลากร ชุมชนและองค์กรภายนอก
ศึกษาตามบทบาท		-ให้บริการแหล่งเรียนรู้ต่อนักเรียน ครู	ส่งเสริมให้					คุณภาพ	2. โครงการ กิจกรรมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์
หน้าที่อย่างมี		และชุมชน	ผู้เรียนบรรลุ						ปรัชญา จุดเน้น เป้าหมายและกลยุทธ์ของ
ประสิทธิภาพและ		-ขอรับการประเมินเป็นแหล่งเรียนรู้ตาม	ตามเป้าหมาย						สถานศึกษา และได้รับการเห็นชอบจาก
เกิดประสิทธิผล		หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	วิสัยทัศน์						คณะกรรมการสถานศึกษา
		-ประเมินผล /สรุป/รายงานผู้เกี่ยวข้อง	ปรัชญา และ						3. บุคลากร ผู้เกี่ยวข้อง และผู้เรียนได้ปฏิบัติตาม
			จุดเน้นของ						กลยุทธ์ โครงการ หรือกิจกรรมที่สถานศึกษา
			สถานศึกษา						กำหนดอย่างครบถ้วน
									4. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม
									จุดเน้นได้รับการกำกับ ติดตาม และนิเทศอย่าง
									สม่ำเสมอ
									5. สถานศึกษามีรายงานสรุปผลการดำเนินงาน
									ตามโครงการ กิจกรรม ที่สนับสนุนส่งเสริม
									ผู้เรียนที่บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และ
									จุดเน้นของสถานศึกษา

กลยุทธ์หลัก 4 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามอัตลักษณ์

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
พัฒนาสถานศึกษา	มฐ.14	**14. โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุ**	**ระดับ**						
ให้บรรลุเป้าหมาย		**ตามวิสัยทัศน์และอัตลักษณ์ของโรงเรียน**	**ดีเยี่ยม**						
ตามวิสัยทัศน์		**14.2 โครงการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐาน**	14.2 ผลการ	15,500			ตลอดปี	กลุ่มงาน	ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ดำเนินงานบรรลุตาม
ปรัชญา และ		**สากล**	ดำเนินงาน				การศึกษา	วิชาการ	เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของ
จุดเน้นของสถาน		- จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ครู	ส่งเสริมให้						สถานศึกษาและมีร่อยงรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน
ศึกษาตามบทบาท		- ครูจัดทำนวัตกรรมที่เป็นเลิศ	ผู้เรียนบรรลุ						สามารถตรวจสอบได้
หน้าที่อย่างมี		- จัดกิจกรรมพัฒนาครูด้านการใช้ภาษา	ตามเป้าหมาย						
ประสิทธิภาพและ		อังกฤษในการสื่อสาร	วิสัยทัศน์						
เกิดประสิทธิผล		- จัดซื้อ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยี	ปรัชญาและ						
		เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน	จุดเน้นของ						
		- ปรับปรุงอาคารสถานที่สร้างบรรยากาศ	สถานศึกษา						
		การเรียนรู้							
		- จัดกิจกรรมแสดงผลงานครูและนักเรียน							
		- ประเมิน สรุป รายงานผล							

กลยุทธ์หลัก 4 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามอัตลักษณ์

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
พัฒนาสถานศึกษา	มฐ.14	**14. โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุ**	**ระดับ**						
ให้บรรลุเป้าหมาย		**ตามวิสัยทัศน์และอัตลักษณ์ของโรงเรียน**	**ดีเยี่ยม**						
ตามวิสัยทัศน์		**14.3 กิจกรรมพัฒนาศูนย์อนุรักษ์ศิลป-**	14.2 ผลการ				ต.ค. 58-	กลุ่มสาระฯ	ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ดำเนินงานบรรลุตาม
ปรัชญา และ		**วัฒนาธรรมพื้นบ้านโรงเรียนเมืองเชลียง**	ดำเนินงาน				พ.ย.59	ศิลปะ	เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของ
จุดเน้นของสถาน		-งานออกแบบชิ้นงาน	ส่งเสริมให้						สถานศึกษาและมีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน
ศึกษาตามบทบาท		-ประเมิน สรุป รายงานผล	ผู้เรียนบรรลุ						สามารถตรวจสอบได้
หน้าที่อย่างมี			ตามเป้าหมาย						
ประสิทธิภาพและ			วิสัยทัศน์						
เกิดประสิทธิผล			ปรัชญาและ						
			จุดเน้นของ						
			สถานศึกษา						

กลยุทธ์หลัก 4 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามอัตลักษณ์

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
พัฒนาสถานศึกษา	มฐ.14	**14. โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุ**							
ให้บรรลุเป้าหมาย		**ตามวิสัยทัศน์และอัตลักษณ์ของโรงเรียน**							
ตามวิสัยทัศน์		**14.4 กิจกรรมเช่าเต้นท์โครงการ**				24500	พ.ย.58-.		ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ดำเนินงานบรรลุตาม
ปรัชญา และ		**นิทรรศการสู่การงานอาชีพครั้งที่ 17**					ก.พ.-59		เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของ
จุดเน้นของสถาน		- กิจกรรมนิทรรศการสู่งานอาชีพ							สถานศึกษาและมีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน
ศึกษาตามบทบาท		- ประเมิน สรุป รายงานผล							สามารถตรวจสอบได้
หน้าที่อย่างมี									
ประสิทธิภาพและ									
เกิดประสิทธิผล									
รวมกลยุทธ์หลักที่ 4				25,500	50,000	0			

กลยุทธ์หลัก 5 สนับสนุนการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริม

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
สนับสนุนให้มีการ	มฐ.15	**15. โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรม**	**ระดับ**						สถานศึกษาดำเนินการได้เด่นชัดทั้ง 7 ข้อ
จัดกิจกรรมตาม		**ตามนโยบาย จุดเน้นและแนวทางการ**	**ดีมาก**						มีร่อยรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้
นโยบาย จุดเน้น		**ปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม**	15.1 จัด						บางโครงการ กิจกรรมพิเศษมีพัฒนาการดีขึ้น
แนวทางการปฏิรูป		**สถานศึกษาให้ยกระดับสูงขึ้น**	โครงการ						ดังนี้คือ
การศึกษาเพื่อ		**15.1 โครงการอาเซียน**	กิจกรรมเพื่อ	5,000			ตลอดปี	กลุ่มสาระฯ	1. การศึกษาวิเคราะห์ และใช้ข้อมูลสารสนเทศ
พัฒนาและส่งเสริม		-จัดนิทรรศการวันอาเซียน	ตอบสนอง				การศึกษา	สังคมศึกษาฯ	ด้านนโยบายของต้นสังกัด จุดเน้น ตาม
สถานศึกษาให้ยก		-จัดการแข่งขันตอบปัญหาวันอาเซียน	นโยบาย						แนวทางปฏิรูปการศึกษาในการจัดทำแผนงาน
ระดับคุณภาพ		-จัดการแข่งขันวาดภาพอาเซียน	จุดเน้น ตาม						โครงการ
สูงขึ้น		- ประเมิน สรุป รายงานผล	แนวทางการ						2. การมีข้อตกลงร่วมกันระหว่างสถานศึกษา
			ปฏิรูปการ						และหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานอื่นๆ
			ศึกษา						3. โครงการ กิจกรรมพิเศษเด่นชัดตอบสนอง
									นโยบาย จุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา
									อย่างน้อย 2 โครงการ หรือกิจกรรมพิเศษต่อปี
									การศึกษา
									4. การดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมพิเศษ เป็น
									ระบบตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ย้อนหลัง 3 ปี
									5. การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู ผู้เรียน
									ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานตาม
									โครงการ กิจกรรมพิเศษ

กลยุทธ์หลัก 5 สนับสนุนการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริม

กลยุทธ์รอง	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน
				เงินอุดหนุน	งบเรียนฟรี	เงินอื่นๆ			
สนับสนุนให้มีการ	มฐ.15	**15. โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรม**	**ระดับ**						6. การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
จัดกิจกรรมตาม		**ตามนโยบาย จุดเน้นและแนวทางการ**	**ดีมาก**						กิจกรรมพิเศษอย่างต่อเนื่อง
นโยบาย จุดเน้น		**ปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม**							7. การสรุปโครงการ กิจกรรมพิเศษที่แสดงให้
แนวทางการปฏิรูป									เห็นถึงสัมฤทธิผลของโครงการ กิจกรรมพิเศษ
การศึกษาเพื่อ									ตอบสนองนโยบาย และจุดเน้นตามแนวทาง
พัฒนาและส่งเสริม									ปฏิรูปการศึกษา
สถานศึกษาให้ยก									
ระดับคุณภาพ		**15.1 โครงการอาเซียน(ต่อ)**	15.2 ผลการ						1. สถานศึกษามีการดำเนินโครงการ กิจกรรม
สูงขึ้น		-จัดนิทรรศการวันอาเซียน	ดำเนินงาน				ตลอดปี	กลุ่มสาระฯ	พิเศษ บรรลุเป้าหมายร้อยละ 80 ขึ้นไป
		-จัดการแข่งขันตอบปัญหาวันอาเซียน	บรรลุ				การศึกษา	สังคมศึกษาฯ	2. บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมและพึงพอใจ
		-จัดการแข่งขันวาดภาพอาเซียน	เป้าหมาย						ต่อผลการดำเนินงานร้อยละ 80 ขึ้นไป
		- ประเมิน สรุป รายงานผล							3. ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานเกิดประโยชน์
									เป็นแบบอย่างและสร้างคุณค่าแก่สถานศึกษาและ
									หรือชุมชนรอบสถานศึกษา
รวมกลยุทธ์หลักที่ 5				5,000	0	0	0		

3900