



แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

พ.ศ. 2567-2570



โรงเรียนเมืองเซ็ลียง อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะปานกลาง พ.ศ. 2567-2570 ของโรงเรียนเมืองเซียงฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการของสถานศึกษา โดยมีจุดมุ่งหวังเพื่อให้ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างเป็นระบบตามเป้าหมายของนโยบายจัดการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด โดยอาศัยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ภายใน จากบุคลากรของสถานศึกษา แล้วร่วมวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาเพื่อพัฒนา ปรับปรุง ส่วนที่เป็นจุดอ่อน และสนับสนุนส่งเสริมในส่วนที่เป็นจุดแข็ง เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนเมืองเซียงมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน



(นายพัฒนพงษ์ สีกา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเซียง



(นายอรุณ หอมชื่น)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเมืองเซียง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน	1
◆ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	2
◆ ข้อมูลอาคารสถานที่	5
◆ แผนที่ตั้งของสถานศึกษาและเขตพื้นที่บริการ	6
◆ ข้อมูลบุคลากร	7
◆ ข้อมูลแผนการจัดชั้นเรียน / นักเรียน	10
◆ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเมืองเซลิ้ง	10
◆ คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	11
◆ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน	11
◆ โครงสร้างบริหารงานโรงเรียนเมืองเซลิ้ง	12
◆ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	13
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	24
◆ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	25
◆ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	26
◆ นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	27
◆ นโยบายการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเมืองเซลิ้ง	28

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 3 บทวิเคราะห์	30
◆ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน	31
◆ จุดแข็งของสภาพแวดล้อมภายใน	33
◆ จุดอ่อนของสภาพแวดล้อมภายใน	34
◆ สภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการบริหารจัดการศึกษา	34
◆ สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นอุปสรรคต่อการบริหารจัดการศึกษา	35
◆ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเมืองเซียง พ.ศ.2564 – พ.ศ.2566	36
ตารางเป้าประสงค์ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม	37
◆ ร่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3 ปี (พ.ศ.2564-2566) ของโรงเรียนเมืองเซียง	38
◆ ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ	39
◆ ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมการจัดการศึกษาตามความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคลให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่	47
◆ ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	54
◆ ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	63
◆ ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้	71
◆ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน	72
◆ คณะกรรมการดำเนินงาน	74

ส่วนที่ 1
ภาพรวมของโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐาน

ประวัติการก่อตั้ง

โรงเรียนเมืองเซียงตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2499 ใช้ชื่อในการประกาศจัดตั้งว่า “โรงเรียนมัธยมวิสามัญอำเภอศรีสนาลัย” เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นประเภทสหศึกษา โดยใช้ชั้นล่างของโรงเรียนปริยัติธรรม (วัดหาดเสี้ยว) เป็นสถานศึกษา มีพระครูบรรพตธรรมานุศาสน์ เป็นผู้อุปการะ ครูใหญ่คนแรก คือ นายฉลาด รมยานนท์

พ.ศ. 2500 ย้ายมาทำการสอนที่โรงเรียนศรีสนาลัย

พ.ศ. 2501 ย้ายมาทำการสอนที่เลขที่ 417 หมู่ 2 ตำบลหาดเสี้ยว อำเภอศรีสนาลัย จังหวัดสุโขทัย บนที่ดินหมายเลข สท 70 ซึ่งเป็นที่ตั้งปัจจุบัน เป็นที่ดินที่ได้รับการบริจาคจากประชาชน มีเนื้อที่ 78 ไร่ 2 งาน 80 ตารางวา

พ.ศ. 2520 เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปัจจุบัน เป็นประเภทสหศึกษา เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6

คติพจน์ของโรงเรียน

วิริเยน ทุกขมจเจติ หมายถึง บุคคลล่วงทุกข์ได้เพราะความเพียร

คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม เป็นผู้นำด้านศิลปวัฒนธรรมไทย

สีประจำโรงเรียน

สีชมพู – ขาว

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ความหมาย : ความรู้ทำให้เข้มแข็งประดุจศิลา

อักษรย่อ : ม.ช.

อัตลักษณ์ : แต่งกายดี วจีไฟเราะ

เอกลักษณ์ : เป็นผู้นำด้านศิลปวัฒนธรรมไทย

Website : <http://www.mcl.ac.th>

E-mail : Muangchaliang@gmail.com

เกียรติคุณ

ปีการศึกษา	รางวัลที่ได้รับ
ปีการศึกษา 2566	ได้รับรางวัล “โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ 3 ดาว ประจำปีการศึกษา 2566” จากกลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการที่ 17
ปีการศึกษา 2566	ได้รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี พ.ศ. 2565 ปีที่ 3 ติดต่อกัน จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
ปีการศึกษา 2566	นักเรียนได้รับรางวัลงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคเหนือ ครั้งที่ 71 รางวัลเหรียญทอง 11 รางวัล เหรียญเงิน 3 รางวัล และเหรียญทองแดง 1 รางวัล รวม 15 รางวัล
ปีการศึกษา 2566	ได้รับรางวัล เสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565 จากกระทรวงศึกษาธิการ
ปีการศึกษา 2566	ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนการประกวดผลงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ระดับภาคเหนือ ประจำปี 2566 ประเภทชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานที่รักษามาตรฐานพร้อมเป็นต้นแบบ
ปีการศึกษา 2565	นักเรียนได้รับรางวัลงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคเหนือ ครั้งที่ 70 รางวัลเหรียญทอง 11 รางวัล เหรียญเงิน 3 รางวัล และเหรียญทองแดง 1 รางวัล รวม 15 รางวัล
ปีการศึกษา 2565	ได้รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี พ.ศ. 2565 ปีที่ 2 ติดต่อกัน จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานให้ไว้ ณ วันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2565
ปีการศึกษา 2565	รางวัลประเภทชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่รักษามาตรฐานพร้อมเป็นต้นแบบระดับเงินปีที่ 1
ปีการศึกษา 2565	ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2564- 2568) จากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2564	ได้รับพระราชทานถ้วยรางวัลระดับประเทศ ประเภทชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดีเด่น
ปีการศึกษา 2564	ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนการประกวดผลงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ระดับ ภาคเหนือ ประจำปี 2566 ประเภทชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2564	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2565 ปีที่ 1 จากกรมสวัสดิการ และคุ้มครองแรงงาน
ปีการศึกษา	โล่รางวัล To Be Number One ระดับ ประเทศปีการศึกษา 2564 จากมูลนิธิหม่อมหมื่นรุบล

ปีการศึกษา	รางวัลที่ได้รับ
2564	รัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี
ปีการศึกษา 2564	รางวัลโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2564
ปีการศึกษา 2564	นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดเขียนเรียงความ และรางวัลชนะเลิศแต่งบทร้อยกรอง สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสุโขทัย
ปีการศึกษา 2563	ได้รับรางวัลคุณภาพ แห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award) OBECQA: 2563
ปีการศึกษา 2563	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 แข่งขันกลอนสระดับภาคเหนือ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
ปีการศึกษา 2563	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประกวดเรียงความและประกวดสุนทรพจน์ ระดับภาคเหนือ จากมหาวิทยาลัยนเรศวร
ปีการศึกษา 2562	นักเรียนได้รับรางวัลงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคเหนือ ครั้งที่ 69 รางวัลเหรียญทอง 13 รางวัล เหรียญเงิน 1 รางวัล และเหรียญทองแดง 2 รางวัลรวม 16 รางวัล
ปีการศึกษา 2562	โล่เกียรตินิยมเป็นองค์กรที่มีผลงานดีเด่นในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จากผู้ว่าราชการจังหวัดสุโขทัย
ปีการศึกษา 2562	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ผ่านระดับดีเยี่ยม ในระดับจังหวัด จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ปีการศึกษา 2562	รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนปลอดขยะดีเด่น (Zero waste school) ประเภทสถานศึกษา ขนาดกลาง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38
ปีการศึกษา 2561	รางวัลโครงการเพื่อสาธารณประโยชน์ชุมชน ดีเด่น โครงการจิตสำนึกรักเมืองไทย “โครงการไถ่ น้อยพาเที่ยวเมืองเชียงใหม่ กลุ่มไถ่ น้อยจิตอาสา โรงเรียนเมืองเชลียง จังหวัดสุโขทัย” ในหัวข้อ “ร่วมคิด ร่วมทำ รวมพลัง ร่วมสร้างสรรค์ เพื่อสังคมไทย” จากสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม
ปีการศึกษา 2561	นักเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น รับโล่เกียรตินิยม คณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ปีการศึกษา 2561	รางวัลโครงการเพื่อสาธารณประโยชน์ชุมชน ดีเด่น โครงการจิตสำนึกรักเมืองไทย “โครงการไถ่ น้อยพาเที่ยวเมืองเชียงใหม่ กลุ่มไถ่ น้อยจิตอาสา โรงเรียนเมืองเชลียง จังหวัดสุโขทัย” ในหัวข้อ “ร่วมคิด ร่วมทำ รวมพลัง ร่วมสร้างสรรค์ เพื่อสังคมไทย” จากสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม
ปีการศึกษา 2561	ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนตัวแทนการประกวดผลงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ระดับ ภาคเหนือ ประเภทชมรม TO BE NUMBER ONE ประเภทสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา) จากทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี

ปีการศึกษา	รางวัลที่ได้รับ
ปีการศึกษา 2561	โล่ประกาศเกียรติคุณเป็นองค์กรที่มีผลงานดีเด่นในการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก จากผู้ว่าราชการจังหวัดสุโขทัย
ปีการศึกษา 2561	โล่รางวัลชนะเลิศ ประเภท โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ โครงการสวดธัมมจักกัปปวัตตนสูตร ในสถานศึกษา ครั้งที่ 3 จากคณะสงฆ์จังหวัดสุโขทัย

ลักษณะของชุมชน

โรงเรียนตั้งอยู่ท่ามกลางชุมชนที่เป็นชาวไทยพวน และไทยล้านนาตอนล่าง ประกอบอาชีพ กสิกรรม และหัตถกรรมเป็นหลัก ประกอบอาชีพค้าขายมีเพียงกลุ่มน้อย สภาพขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นยังอนุรักษ์ กันไว้ได้อย่างเหนียวแน่น งานผ้าทอพื้นเมืองเลื่องชื่อถึงระดับประเทศ

จุดเด่นของโรงเรียน

1. โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีความพร้อมต่อการพัฒนาเป็นศูนย์กลาง บริการชุมชนทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา บุคลากรและอาคารสถานที่
2. มีสภาพทางกายภาพด้านภูมิศาสตร์ที่เป็นจุดเด่น ตั้งอยู่บนถนนสายหลัก ทำให้การคมนาคมสะดวก
3. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนที่มีจุดเด่นด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เด่นชัด
4. มีโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งระดับประถมศึกษาและขยายโอกาสอยู่ล้อมรอบเป็นจำนวนมาก
5. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำในการบริหารงาน
6. ครูมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ มีทักษะในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน
7. มีชุมชนขนาดใหญ่และภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งและพร้อมสนับสนุนให้โรงเรียนได้รับการพัฒนา
8. โรงเรียนมีการส่งเสริมด้านการท่องเที่ยวแบบอนุรักษ์และมีการฝึกอบรมนักเรียนให้เป็นมัคคุเทศก์ นำเที่ยวแหล่งท่องเที่ยวในชุมชน

จุดด้อยของโรงเรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียนต่ำ อัตรากำลังของลูกจ้างประจำขาดแคลน เศรษฐกิจของชุมชนไม่ค่อยดี

ข้อมูลอาคารสถานที่

- อาคารเรียน	จำนวน	6	หลัง	71	ห้องเรียน
- อาคารฝึกงาน	จำนวน	6	หลัง	9	หน่วย
- อาคารกลุ่มงานกิจการนักเรียน	จำนวน	1	หลัง		
- อาคารพลศึกษา	จำนวน	1	หลัง		
- หอประชุม	จำนวน	1	หลัง		

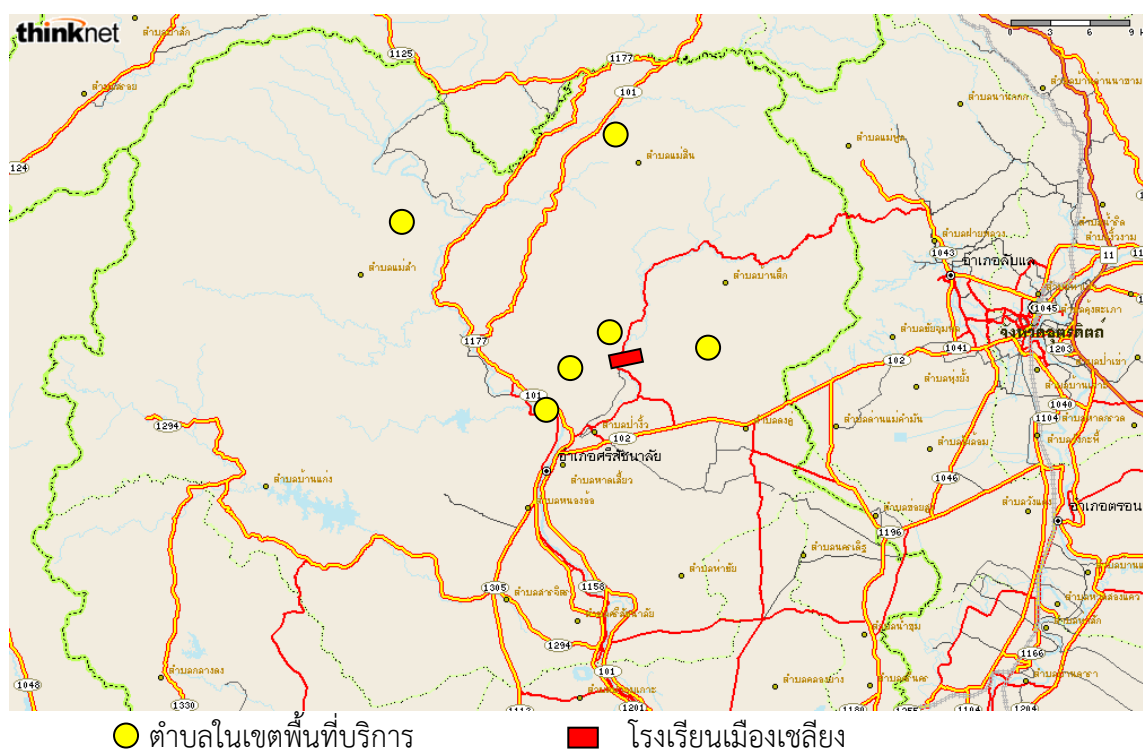
- โรงอาหาร	จำนวน	1	หลัง
- ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน	จำนวน	4	หลัง
- ห้องน้ำห้องส้วมครู	จำนวน	2	หลัง
- ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน ในอาคารเรียน	จำนวน	40	ที่
- โดม ทรายโด่ง – อรุณี แสงลาก โดม	จำนวน	1	หลัง

แผนที่ตั้งของสถานศึกษาและเขตพื้นที่บริการ

เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

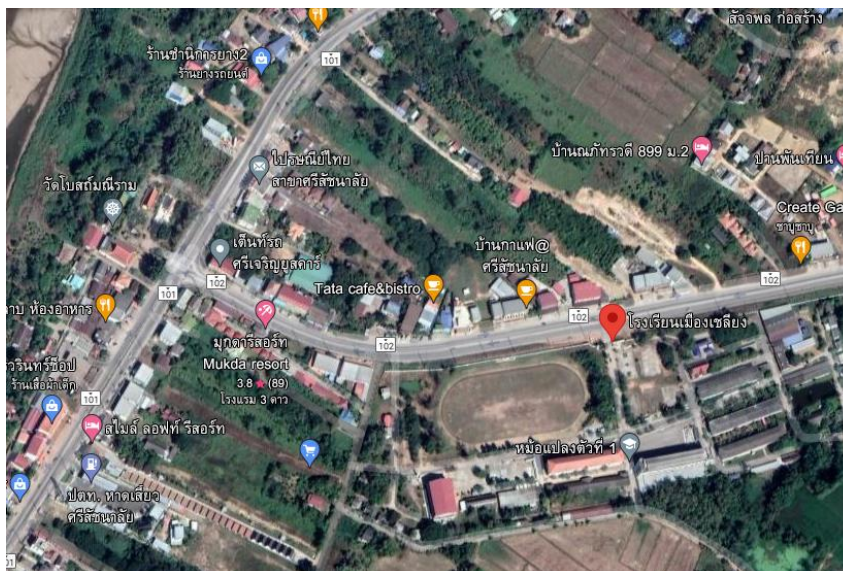
โรงเรียนเมืองเซียงเป็นโรงเรียนมัธยมประจำอำเภอสรีสะเกษและเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝันให้บริการนักเรียนในเขตพื้นที่ 6 ตำบล คือ ตำบลหาดเสี้ยว ตำบลหนองอ้อ ตำบลแม่สิน ตำบลแม่สำ ตำบลป่าจั่ว และตำบลดงคู

แผนที่แสดงเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน



ที่ตั้งของโรงเรียน

โรงเรียนตั้งอยู่เลขที่ 417 หมู่ที่ 2 ตำบลหาดเสี้ยว อำเภอสรีสัชนาลัยจังหวัดสุโขทัย 64130
 บนทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 102 ถนนสาย ศรีสัชนาลัย – อุดรดิตถ์ ห่างจากที่ว่าการอำเภอสรีสัชนาลัย
 2 กิโลเมตร ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประมาณ 72 กิโลเมตร



ข้อมูลบุคลากร

ฝ่ายบริหาร	4	คน	ชาย	3	คน	หญิง	1	คน
ครูประจำการ	69	คน	ชาย	23	คน	หญิง	46	คน
พนักงานราชการ	4	คน	ชาย	2	คน	หญิง	2	คน
ครูvikฤต	1	คน	ชาย	0	คน	หญิง	1	คน
เจ้าหน้าที่ธุรการ	0	คน	ชาย	0	คน	หญิง	0	คน
ครูอัตราจ้าง	4	คน	ชาย	1	คน	หญิง	3	คน
เจ้าหน้าที่ประจำสำนักงาน	4	คน	ชาย	0	คน	หญิง	4	คน
ครูสอนภาษาชาวต่างชาติ	1	คน	ชาย	0	คน	หญิง	1	คน
ลูกจ้างประจำ	1	คน	ชาย	1	คน	หญิง	0	คน
ลูกจ้างชั่วคราว	9	คน	ชาย	4	คน	หญิง	5	คน
รวมบุคลากรทั้งหมด	98	คน						

ฝ่ายบริหาร 4 คน คือ

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
นายพัฒน์พงษ์ สีกา	ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเชลียง	ปริญญาโท/วิจัยและประเมินผล
นายธีรารุจ จูเปีย	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเชลียง	ปริญญาโท/การบริหารการศึกษา
นางสาวดวงสมร เทศสมบุรณ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเชลียง	ปริญญาโท/การบริหารการศึกษา
นายรัชชัย ภูวลีษฐ์พงศา	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเชลียง	ปริญญาโท/การบริหารการศึกษา

ครูผู้สอนจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ข้าราชการ		ครูมาช่วยราชการ		พนักงานราชการ/ครูอัตราจ้าง		รวมทั้งสิ้น		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	15	-	-	1	-	5	15	20
คณิตศาสตร์	2	7	-	-	-	1	2	8	10
ภาษาต่างประเทศ	1	10	-	-	-	1	1	11	12
ภาษาไทย	2	6	-	-	-	-	2	6	8
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	5	4	-	-	-	1	5	5	10
การงานอาชีพ	1	3	-	-	-	1	1	4	5
สุขศึกษาและพลศึกษา	4	-	-	-	1	1	5	1	6
ศิลปะ	4	-	-	-	1	1	5	1	6
แนะแนว	-	1	-	-	-	-	-	1	1
ฝ่ายสนับสนุน/เจ้าหน้าที่	-	-	-	-	-	4	-	4	4
รวมทั้งสิ้น	23	46	0	0	3	10	26	56	82

ผู้บริหาร ข้าราชการครู จำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	ชาย(คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
บริหาร/ คศ.3	2	0	2
บริหาร/ คศ.2	1	1	2
ครูเชี่ยวชาญ / คศ.4	0	0	0
ครูชำนาญการพิเศษ / คศ.3	8	27	35
ครูชำนาญการ / คศ.2	10	12	22
ครู / คศ.1	5	6	11
ครูผู้ช่วย	-	1	1
รวม	26	47	73

ผู้บริหาร ข้าราชการครูจำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม
ปริญญาตรี	16	23	39
ปริญญาโท	10	23	33
ปริญญาเอก	-	1	1
รวม	26	47	73

พนักงานราชการ/ครูอัตราจ้าง/เจ้าหน้าที่ วุฒิ ป.ตรี 14 คน ชาย 4 คน หญิง 10 คน ดังนี้ คือ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	พนักงานราชการ		อัตราจ้าง		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
การงานอาชีพ	-	1	-	-	1
สุขศึกษาและพลศึกษา	1	-	-	1	2
ศิลปะ (ศิลปะ / ดนตรีสากล / นาฏศิลป์)	1	-	-	1	2
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	1	-	-	1
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	1	-	1
ภาษาไทย	-	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ/ครูต่างชาติ	-	-	-	2	2
คณิตศาสตร์	-	-	-	1	1
เจ้าหน้าที่สำนักงาน	-	-	-	4	4
รวม	2	2	1	9	14

ลูกจ้างประจำ 1 คน ชาย 1 คน หญิง - คน

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
พนักงานขับรถ	1	-	1
รวม	1	-	1

ลูกจ้างชั่วคราว 9 คน ชาย 4 คน หญิง 5 คน

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
คนงานทั่วไป	4	-	4
แม่บ้าน	-	5	5
รวม	4	5	9

ข้อมูลแผนการจัดชั้นเรียน / นักเรียน

แผนชั้นเรียนเต็มรูป ห้องเรียน 7 - 7 - 7 / 6 - 6 - 6 รวม 39 ห้องเรียน
นักเรียน 280 - 280 - 280 / 240 - 240 - 240 รวม 1560 คน

จัดจริง

ปี การศึกษา	ชั้น นักเรียน	ม.1	ม.2	ม.3	รวม ม. ต้น	ม.4	ม.5	ม.6	รวม ม. ปลาย	รวมทั้งสิ้น
2563	ห้องเรียน	7	7	7	21	6	6	6	18	39
	นักเรียน	279	250	256	785	208	200	172	580	1365
2564	ห้องเรียน	7	7	7	21	6	6	6	18	39
	นักเรียน	297	276	246	820	217	196	188	600	1420
2565	ห้องเรียน	7	7	7	21	6	6	6	18	39
	นักเรียน	261	288	275	824	225	212	193	630	1454
2566	ห้องเรียน	7	7	7	21	6	6	6	18	39
	นักเรียน	280	261	288	829	240	215	212	667	1496
2567 (คาดคะเน)	ห้องเรียน	7	7	7	21	6	6	6	18	39
	นักเรียน	280	277	247	804	240	211	212	663	1467

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเมืองเซลิ้ง

1. นายอรุณ หอมชื่น	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นายโกวิทย์ ทรงคุณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. นายปริญญ์ ธาริยะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นายพนธ์ มานิตย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นายวิญญู รังสิวุฒาภรณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นายกฤษฎา ขอบประสิทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. นางสาวระวีวรรณ อินทรประพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. นายรวม ลั่นเหลือ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
9. นางสาวจันทนา แก่นแก้ว	ผู้แทนครู	กรรมการ
10. นายณรงค์ รัตนวิเชียรศรี	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
11. นายสิทธิพร ศรีปาน	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
12. นายฉวย นามกรณ์	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
13. พระครูธีรศาสนโกวิท	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
14. เจ้าอธิการคิด สิริจันโท	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
15. ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเซลิ้ง		กรรมการและเลขานุการ

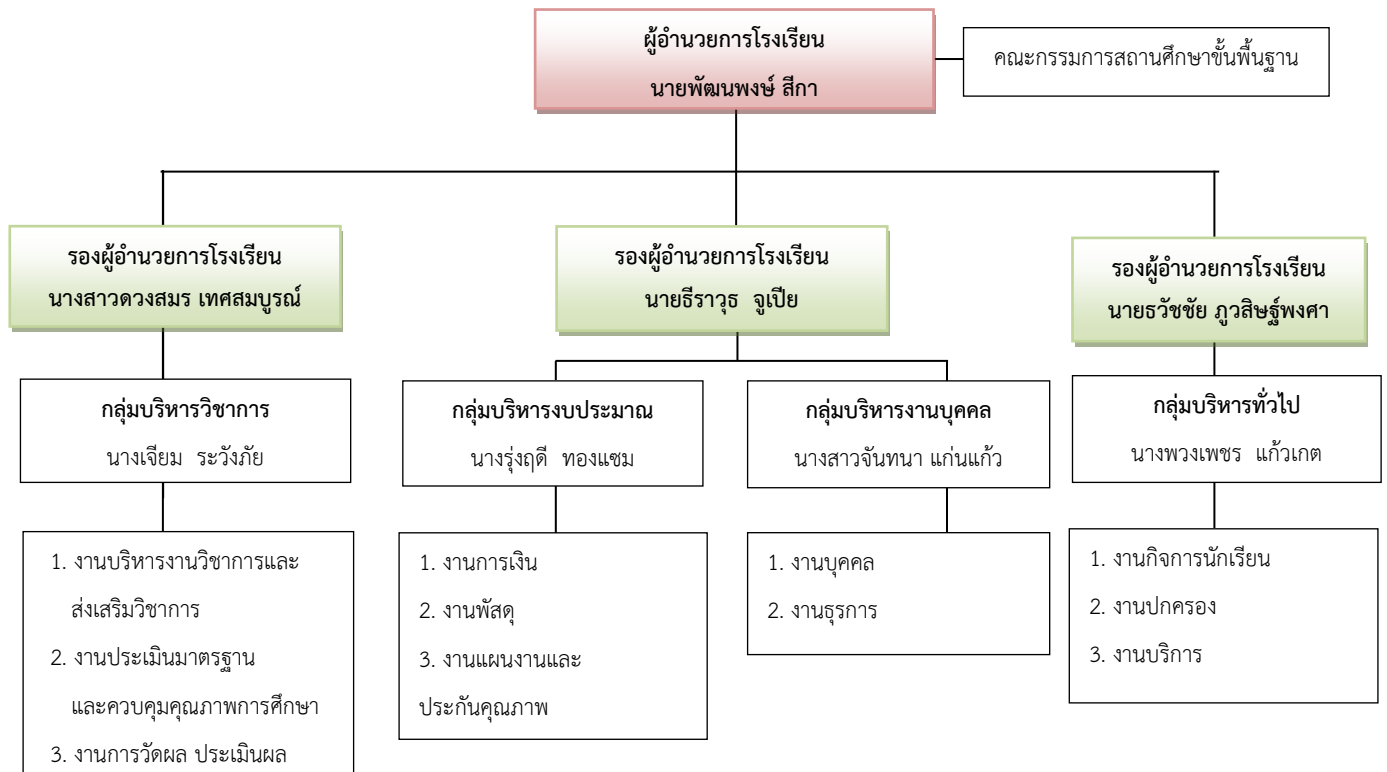
คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

1. นายสมบัติ อินชื่น	ผู้แทนชุมชน	ประธานกรรมการ
2. นายกัมพล รอสุงเนิน	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
3. นางแก่น เพ็ชรสุวรรณ	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
4. นางธนัชพร แสงจิว	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
5. เด็กหญิงณัฐกานต์ ทองเทศ	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
6. เด็กหญิงณัฐนิชา มีคล้าย	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
7. นายนพรัตน์ เขตแดน	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
8. นางสาวลักขณา มาลัย	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
9. นางอรนุช จูเปีย	ผู้แทนครู	กรรมการ
10. นางจุฑารัตน์ ขอสุข	ผู้แทนครู	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

1. นายพัฒนพงษ์ สีกา	ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเซลิ้ง	ประธานกรรมการ
2. นายธีรารุช จูเปีย	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเซลิ้ง	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวดวงสมร เทศสมบุรณ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเซลิ้ง	รองประธานกรรมการ
4. นายธวัชชัย ภูาสีษฐ์พงศ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเซลิ้ง	รองประธานกรรมการ
5. นางพวงเพชร แก้วเกต	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
6. นางรุ่งฤดี ทองแซม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
7. นางสาวจันทนา แก่นแก้ว	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
8. นางเจียม ระวังภัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
9. นางสาวไฉน อรุณเกล้า	หัวหน้างานกิจการนักเรียน	กรรมการ
10. นายอนุวัฒน์ วงศ์จันทร์มณี	หัวหน้างานปกครอง	กรรมการ
11. นายปิยะ อุดมมงคล	หัวหน้างานบริการ	กรรมการ
12. นางสาวยุเพ็ญ วัฒนอัมพร	หัวหน้างานแผนงานและประกันคุณภาพฯ	กรรมการ
13. นางสุพัตรา จันจัน	หัวหน้างานพัสดุและสินทรัพย์	กรรมการ
14. นางสาวราภา ช่างไชย	หัวหน้างานบุคคล	กรรมการ
15. นางอรนุช จูเปีย	หัวหน้างานธุรการ	กรรมการ
16. นางนภสร รมณียกุล	หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
17. นางสาวสุนมนานต์ อมรมณีพงศ์	หัวหน้างานประเมินมาตรฐานและควบคุมคุณภาพฯ	กรรมการ
18. นางสาวนิรมล แจ่มรัตน์โสภิน	หัวหน้างานวัดผลประเมินผล	กรรมการ

โครงสร้างบริหารงานโรงเรียนเมืองเชลียง



ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนเมืองเชลียง อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

จากผลการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้รับระดับ ยอดเยี่ยม ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ระดับดีเลิศ

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตาม ศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนเรียนรู้แบบ Active Learning ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบใช้ กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลักแบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ และเน้นความสามารถ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่างๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อ วิชาชีพ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ครูทุกคนให้มีความสามารถในการหาเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด ห้องศูนย์การ เรียนรู้ และจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถานศึกษามีการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ด้วยกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทั้งในและนอกสถานศึกษา กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย กิจกรรมยุวชนรักการอ่าน กิจกรรม ค่ายเยาวชนนักเขียน กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุก ระดับชั้น กิจกรรมชุมนุมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ กิจกรรม English Camp โครงการนิทรรศการทางวิชาการ

สถานศึกษามีการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ จัดแข่งขันความเป็นเลิศภายในโรงเรียน ส่งเสริมนักเรียนเข้าแข่งขันความเป็นเลิศกับหน่วยงานภายนอก กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมวิชาการ ในวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์และสังคมศึกษา โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมการคิดและความสามารถทางคณิตศาสตร์ เช่น ชุมนุม A-Math ชุมนุมซูโดกุ จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิดและความสามารถทางวิทยาศาสตร์ เช่น ชุมนุมนักวิทยุน้อย ชุมนุม Science show ชุมนุมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ฯลฯ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ และคิดแก้ปัญหา

สถานศึกษามีการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ แนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต จัดโครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

สถานศึกษามีการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้อ่าน การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม ได้จัดโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ปรับปรุงเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การจัดทำเอกสารเผยแพร่เกี่ยวกับ พ.ร.บ. คอมพิวเตอร์ การสืบค้นข้อมูล แจกเอกสารแก่ผู้เรียน ประชาสัมพันธ์หน้าเสาธง ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์

สถานศึกษามีพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิม ในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่างๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมวิชาการทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมพัฒนางานวิจัยและการศึกษา กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนสังคม กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย กิจกรรมฝึกทักษะเพื่อการแข่งขันภาษาไทย ครูผู้สอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จัดกิจกรรมฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ทั้งร้อยแก้ว ร้อยกรอง มุ่งสู่ความเป็นเลิศ และส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางภาษาไทยตามหน่วยงานต่าง ๆ ที่เชิญมา กิจกรรมปรับสภาพนักเรียนใหม่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

สถานศึกษามีพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพได้จัดทำ

โครงการพัฒนาระบบแนะแนวศึกษาในสถานศึกษา กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อโดยสถาบันการศึกษา หรือหน่วยงานภายนอก

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สถานศึกษามีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนเพื่อสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน คือ

สถานศึกษามีการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี โดยสถานศึกษากำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกตามสถานศึกษากำหนด เป็นแบบอย่างได้ โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงาม ได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอันพึงประสงค์ ซึ่งมีกิจกรรมสานสายใยจากใจที่ปรึกษา กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสน์ กษัตริย์ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงการพัฒนาคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมสานสายใยครูที่ปรึกษา-นักเรียน กิจกรรมปรับสภาพนักเรียนใหม่ กิจกรรมไหว้ครู ส่งเสริมพุทธศาสนา วันแม่แห่งชาติ กิจกรรมประกวดโครงงานคุณธรรมซึ่งทุกห้องเรียนจัดทำโครงงานคุณธรรม พัฒนาคุณลักษณะฯ เข้าค่ายพัฒนาพฤติกรรม กิจกรรมเฝ้าระวัง การเฝ้าระวังโดยใช้กล้องวงจรปิด ระบบ Scantool กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและพัฒนาคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมนักศึกษา วิชาทหาร กิจกรรมค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมพัฒนา การเรียนการสอนเพื่อสาธารณประโยชน์ โครงการสถานศึกษาสีขาว โครงการห้องเรียนสีขาว โครงการ สถานศึกษาปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการ สืบสาน To be number one โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero waste school

สถานศึกษามีการพัฒนาความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยเพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจ ในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้ง ภูมิปัญญาไทย ได้จัดกิจกรรมพัฒนาศูนย์อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านโรงเรียนเมืองเสลียง กิจกรรมสอดแทรกใน การเรียนการสอน เช่น ในสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กำหนดเนื้อหาจัดทำกิจกรรม ประเพณีลอยกระทง ฯลฯ สาระการเรียนรู้ศิลปะ กำหนดเนื้อหาการเขียนลายสือไทย ฯลฯ กำหนดเป็นเนื้อหา ของกิจกรรมชุมนุม เช่น ชุมนุมดนตรีไทย ชุมนุมอนุรักษ์ศิลป์ ชุมนุมยุวไทยพวน ฯลฯ ระเบียบการแต่งกาย นักเรียนวันศุกร์ใส่ชุดพื้นเมือง เสื้อหม้อห้อม

สถานศึกษามีการพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายเพื่อให้ผู้เรียน ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี ได้จัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรมสืบสาน To Be Number One กิจกรรมป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา กิจกรรมกีฬา กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ กิจกรรมพัฒนางาน คณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนชุมนุม กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมพัฒนาการ เรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และยุวกาชาด โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม ปรับสภาพนักเรียนใหม่

สถานศึกษามีการพัฒนาสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมเพื่อผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่น อย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น ได้จัดกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว กิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา กิจกรรมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมกีฬาสี่ กิจกรรมพัฒนางานอนามัยโรงเรียน กิจกรรมยุวอาสาสมัครสาธารณสุข กิจกรรมสืบสานงาน To Be Number One ปี 2565 กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผลการดำเนินงาน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนคือ

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 89.04 สูงกว่า เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 70

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมความรู้ด้วยตนเองและทำงานเป็นทีมมาใช้ในการสร้างสิ่งใหม่ๆ

ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในการทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณภาพ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 59.42 โดย

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 46.64
กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 43.61
กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 55.76
กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา	ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 50.10
กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา	ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 85.66
กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 72.18
กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 74.04
กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 46.35

และผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนคือ

ผู้เรียนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนร้อยละ 95.36 มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกตามสถานศึกษากำหนด เป็นแบบอย่างได้ โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงาม

ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

นักเรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณีอย่างหลากหลาย

ผู้เรียน ร้อยละ 88.28 มีพัฒนาการทางด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี รวมไปถึงด้านอารมณ์ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับช่วงวัยสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษาตั้งเป้าไว้ โดย นักเรียนมีสุขนิสัยและสุขภาพที่ดี ร้อยละ 89.75 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางร่างกายผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 87.45 นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและภาวะเสี่ยงต่อโรครุนแรง อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ร้อยละ 87.65

จุดเด่น

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิด จำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในการทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติ ที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับขั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึก ตามสถานศึกษากำหนด เป็นแบบอย่างได้ โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงาม มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีรวมทั้งภูมิปัญญาไทยนักเรียน ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณีอย่างหลากหลาย พัฒนาการทางด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี รวมไปถึงด้านอารมณ์ สังคม และ สติปัญญาที่เหมาะสมกับช่วงวัย

จุดควรพัฒนา

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ถึงเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- นักเรียนเลือกใช้เทคโนโลยีในทางที่ไม่สร้างสรรค์
- นักเรียนมีค่านิยมด้านวัตถุ ทำให้มีการใช้จ่ายฟุ่มเฟือย
- ผู้ปกครองบางคนมีรายได้น้อยต้องไปทำงานต่างจังหวัด บางคนนิยมไปทำงานต่างถิ่นทำให้นักเรียน

ขาดคนดูแล ขาดความรับผิดชอบในการเรียน มีพฤติกรรมเบี่ยงเบน

- ขอความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งภาคีเครือข่าย ผู้ปกครอง นักเรียน และครู เพื่อหาวิธีการแก้ปัญหา คุณภาพผู้เรียนร่วมกัน ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เพิ่มขึ้นตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล

ข้อเสนอแนะ

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ควบคู่ไปกับทักษะ ทางด้านวิชาการ
- จัดโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยให้กับผู้เรียนอย่างเป็น รูปธรรมและสม่ำเสมอ
- พัฒนาผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ในการสร้างจิตสำนึกและเป็นผู้มีจิตอาสาเพื่อช่วยเหลือ

ผู้อื่นและส่วนรวม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2564 -2566 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน โดยมีการจัดทำโครงการ โดยมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ ติดตามประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษา พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา โดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2564 -2566 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 รายงานกิจกรรม และรายงานโครงการ จัดทำระบบการควบคุมภายใน กิจกรรมสารสนเทศนักเรียน โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานวางแผนพัฒนาโรงเรียนและสารสนเทศ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพระบบงานประกันคุณภาพภายใน การทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) โครงการพัฒนางานชุมชนและเครือข่าย การนิเทศภายในโรงเรียน จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนจากนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการของสถานศึกษา ภาควิชาการในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

สถานศึกษาได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล โครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่มพัฒนาบริหารงานวิชาการ โครงการส่งเสริมพัฒนางานวิชาการ โครงการสนับสนุนงานวิชาการ โครงการพัฒนางานวิจัยและการศึกษา โครงการพัฒนางานทะเบียน

สถานศึกษาได้พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนา งานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จำทำโครงการพัฒนาบุคลากร ส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการพัฒนาตามความสนใจ จัดให้มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระ และภายในโรงเรียน จัดให้มีการประชุม การนิเทศเพื่อพัฒนา บุคลากร โครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่มงานบุคคล โครงการพัฒนาบุคลากรทางด้านวิชาการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานและกระบวนการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

สถานศึกษาได้พัฒนาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษา ได้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย จัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ รอบบริเวณในโรงเรียนเมืองเสลียง จัดบริเวณ ในโรงเรียนและรอบโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน การบริการอาคารสถานที่ โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการพัฒนาและปรับปรุง โสตทัศนศึกษา โครงการพัฒนางานอนามัย โครงการพัฒนาศูนย์อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านในโรงเรียน โครงการพัฒนางานธุรการ งานประชาสัมพันธ์ โครงการพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด โครงการห้องเรียนสีขาว โครงการพัฒนางานการเงิน โดยการพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์

สถานศึกษาได้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหาร จัดการ และการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา จัดทำโครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องโสตทัศนศึกษา โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตโรงเรียน มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาใช้ทุกพื้นที่ในโรงเรียนเมืองเสลียง โครงการพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด สืบค้นข้อมูล ใช้ระบบ Scantool เพื่อดูแลระบบการช่วยเหลือนักเรียน

ผลการดำเนินงาน

- สถานศึกษาได้จัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ รวมทั้ง จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

- สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการ ของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลง

- สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้

- สถานศึกษาดำเนินการจัดการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง
- สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพสอดคล้องความต้องการของครูและสถานศึกษา จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน
- สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย
- สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสถานศึกษา

จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนพัฒนาเพื่อมีความเชี่ยวชาญ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล จัดสภาพแวดล้อมและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อและเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และผู้ใช้บริการ และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา การดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา

จุดควรพัฒนา

- ควรพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น
 - ควรพัฒนาข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ให้เป็นปัจจุบัน มีความทันสมัยและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
 - กระบวนการบริหารและการจัดการ ควรให้ชุมชนเข้ามามีบทบาทในการวางแผนเป้าหมายที่ชัดเจน
- ในทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ข้อเสนอแนะ

- การเรียนการสอน เช่น พัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความ เข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
- ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
- สร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็นสรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรได้ โดยการจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ ซึ่งมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต โครงการนิทรรศการวิชาการงานแสดงผลงานครูและผลงานนักเรียน การนำเสนอโครงงานของนักเรียน โครงการนิทรรศการสู่งานอาชีพ นักเรียนทุกคนได้สรุปองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการ การเลือกอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์อย่างเต็มศักยภาพ สร้างงานอาชีพมาห้องละ 1 อาชีพ

สถานศึกษาพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย โดยมีโครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระซึ่งมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน โดยการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีโครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตโรงเรียน มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตบริการนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกพื้นที่ในโรงเรียนเมืองเชลียง โครงการพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด สืบค้นข้อมูล โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ในโรงเรียน เช่น ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาพัฒนาแหล่งเรียนรู้ พัฒนาพื้นที่สาธิตการทำปุ๋ยหมัก การเลี้ยงปลา มุมพระราชกรณียกิจ ศูนย์อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน ฯลฯ

สถานศึกษาพัฒนาจัดให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุขโดยจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระซึ่งมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โครงการห้องเรียนคุณภาพ โครงการห้องเรียนสีขาว

สถานศึกษาพัฒนาการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนโดยมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ โดยมีโครงการพัฒนาการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระซึ่งมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โครงการพัฒนาระบบวัดผล ซึ่งให้ครูผู้สอนมีการวัดผลประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลายและถูกต้อง การจัดอบรมการวัดผลประเมินผล อบรม SGS โครงการพัฒนางานทะเบียนและเอกสารหลักฐานผลการเรียน การวิเคราะห์ข้อสอบทุกภาคเรียน

สถานศึกษาพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการพัฒนาตามความสนใจ และส่งเสริมสนับสนุน การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จัดให้มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระ และระดับชั้นภายในโรงเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน จัดให้มีการประชุม การนิเทศเพื่อพัฒนาบุคลากร โครงการพัฒนาบุคลากรทางด้านวิชาการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานและกระบวนการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 95

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถแสดงออก สรุปองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ ระดับยอดเยี่ยม

มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ และมีการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเหมาะสม ครูผู้สอนมีการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเน้นปฏิสัมพันธ์เชิงบวก สร้างบรรยากาศที่ดี และผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน

โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ และให้ข้อมูลส่งเสริมเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ ครูร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

จุดเด่น

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายตามความแตกต่างของผู้เรียนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมนักเรียนเข้าแข่งขันในโอกาสต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระ ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน โรงเรียนให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เนื่องจากการรับรู้ของผู้เรียนร้อยละ 70 ได้จากการลงมือปฏิบัติ ดังนั้นการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความเพียงพอและมีคุณภาพ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนจึงเป็นอีกทางหนึ่งสำหรับการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน โดยโรงเรียนได้ส่งเสริมให้แต่ละกลุ่มสาระได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนโดยอาศัยแหล่งเรียนรู้ที่โรงเรียนสร้างขึ้น และแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาและภูมิ

ปัญหาท้องถิ่น และการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

จุดควรพัฒนา

- ครูควรมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
 - ควรสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
 - ควรนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
 - กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรพัฒนากระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพให้เข้มแข็งเพื่อประโยชน์ทั้งต่อครูและผู้เรียน และนำโครงการนิเทศภายในมาใช้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู
 - ควรส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนอย่างต่อเนื่อง
- #### **ข้อเสนอแนะ**
- ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
 - ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้ สร้างองค์ความรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
 - จัดโครงการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
5. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติตามค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้คามสถานการณ์
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะจำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
5. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
6. ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

7. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเหมาะสม
8. ระบบบริหารจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพ และทันสมัย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย มีการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตใหม่และชีวิตวิถีถัดไป
2. ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมกัน
3. ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศ ได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เหมาะสมตามช่วงวัย
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจกภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

วิสัยทัศน์

องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย และหลากหลาย
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมาย

- 1) ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี (Global Citizen)
- 2) ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ปรับตัวต่อการเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
- 3) ผู้บริหาร มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- 4) ครูมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นผู้จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี
- 5) บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานของสมรรถนะหลัก (Core competency) และสมรรถนะประจำสายงาน (Functional Competency)

6) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยและสถานศึกษา บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของภาคี เครือข่ายและบริหารเชิงบูรณาการด้วยนวัตกรรม ใช้ข้อมูลสารสนเทศ การวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อน คุณภาพ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัด มีการนำระบบข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้ มาตรฐาน มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเมืองเชลียง

วิสัยทัศน์

มุ่งสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรม นำสู่คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล ภายในปี 2570

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตาม ศักยภาพ
2. พัฒนาคูณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน สู่องค์กรคุณภาพตาม มาตรฐาน
4. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ ให้มีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ตามศักยภาพ
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. มีการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน สู่องค์กรคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมี ประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษามีความปลอดภัย และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนทุกคนได้รับ บริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมการจัดการศึกษาตามความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคลให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 3

บทวิเคราะห์

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

3.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

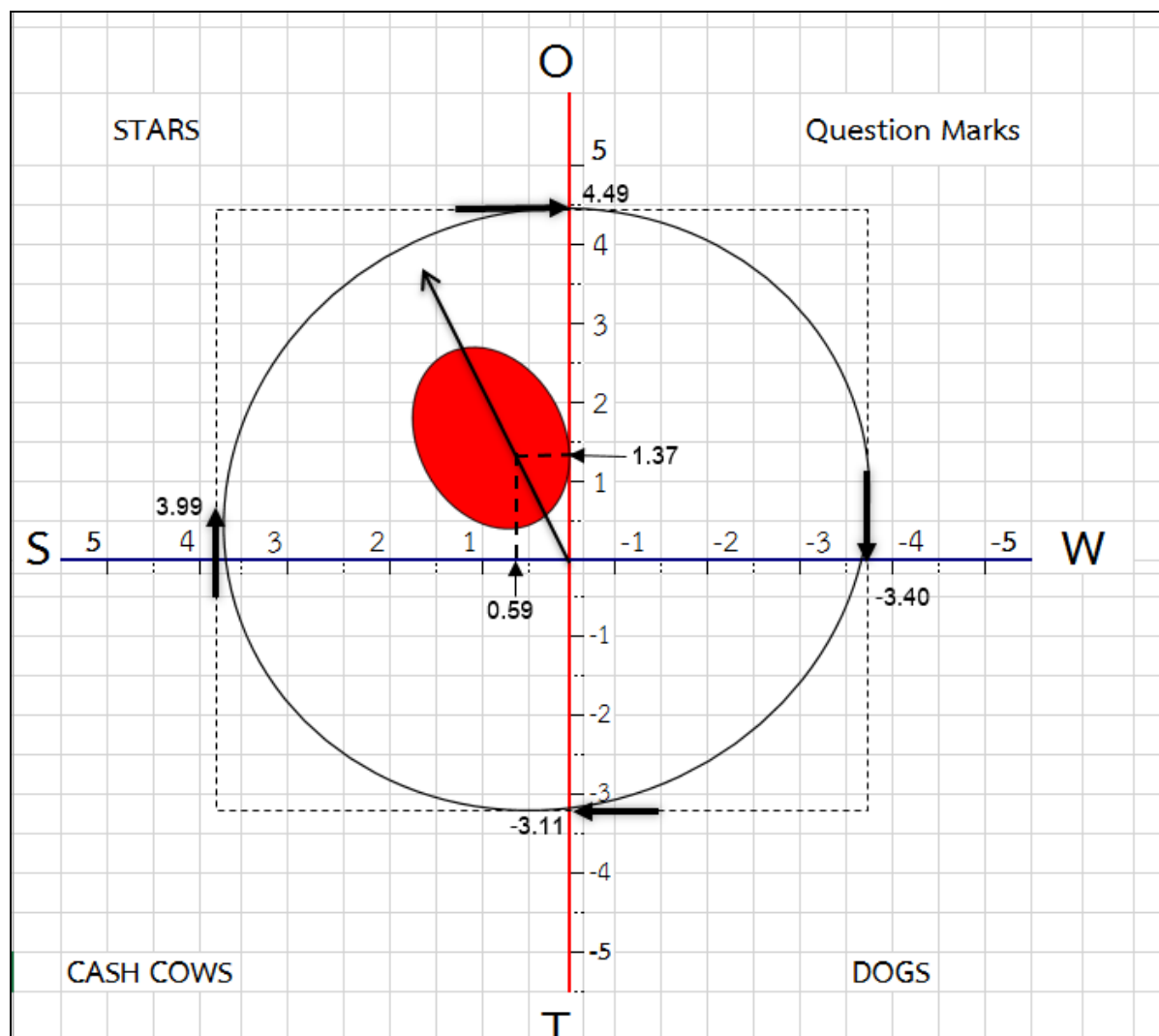
ตารางที่ 3.1 แสดงค่าน้ำหนักคะแนนเฉลี่ยปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก คะแนน	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป ผลการ วิเคราะห์
		โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	
	คะแนนเต็ม 1	1-5	1-5			
1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	0.35	4.72	3.22	1.65	1.13	0.52
2. ด้านเทคโนโลยี(Technology = T)	0.25	4.57	3.00	1.14	0.75	0.39
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	0.30	4.19	3.34	1.26	1.00	0.25
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	0.10	4.39	2.36	0.44	0.24	0.20
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				4.49	3.11	1.37
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				0.69		

ตารางที่ 3.2 แสดงค่าน้ำหนักคะแนนเฉลี่ยปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก คะแนน	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป ผลการ วิเคราะห์
		จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	
	คะแนน เต็ม 1	1-5	1-5			
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S1)	0.16	3.81	3.03	0.61	0.49	0.12
2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S2)	0.16	4.00	3.69	0.64	0.59	0.05
3. ด้านบุคลากร (Man = M1)	0.20	4.47	2.92	0.89	0.58	0.31
4. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money = M2)	0.12	3.83	3.59	0.46	0.43	0.03
5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3)	0.16	3.81	3.42	0.61	0.55	0.06
6. ด้านการบริหารจัดการ (Mannagement = M4)	0.20	3.91	3.81	0.78	0.76	0.02
				3.99	3.40	0.59
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)				0.30		

3.2 ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน



ผลการประเมินจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

ปรากฏว่าสภาพแวดล้อมโรงเรียนอยู่ในสภาพ STARS ดาวรุ่ง หมายถึง โรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็งและสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินการ กำหนดกลยุทธ์เพื่อขยายงานและสร้างความเจริญเติบโต

จุดแข็งของสภาพแวดล้อมภายใน

1. โครงสร้างการทำงานมีความชัดเจนการแบ่งงานชัดเจน ตรงกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียน และการกระจายอำนาจมีความร่วมมือกันในองค์กรและแต่ละฝ่าย ทีมงานมีการทำงานเป็นทีม เสียสละ
2. นโยบายสามารถปฏิบัติได้และมีการกำหนดการวางแผนการดำเนินงานเน้นให้บรรลุจุดประสงค์
3. มีการจัดทำหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง มีทิศทางที่มองเห็นได้ มีความยืดหยุ่น ปรับได้ตามความเปลี่ยนแปลง
4. มีการกำหนดหลักสูตรสถานศึกษา กำหนดโครงสร้างรายวิชา มาตรฐานตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนชัดเจนมีคุณภาพตามสภาพจริง
5. ครูจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายโดยครูที่มีความรู้ความสามารถตรงตามเอกที่เรียนมา การเรียนการสอนมีคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการสอนที่เท่าเทียมกัน ผู้เรียนมีคุณภาพดีขึ้น
6. โรงเรียนมีการบริการด้านการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ มีการวางแผนการสอน การจัดการชั้นเรียน การติดตามงานเพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ มีมารยาทในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
7. มีการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานตามความสนใจของเด็ก และมีครูผู้เชี่ยวชาญและชำนาญในการสอนสาขาวิชานั้นๆ
8. มีการนิเทศการสอน มีแผนการสอนที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนผู้เรียนมีสภาพความจริง
9. มีการแบ่งระบบการบริหารที่ชัดเจน มีขั้นตอนที่เป็นระบบที่มีแบบแผนระบบคุณธรรมและการบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจ
10. จำนวนงบประมาณมีมากพอสมควร การจัดสรรจำนวนเงินมีความชัดเจน เน้นความจำเป็น ก่อนหลังมีระบบการวางแผนและเจ้าหน้าที่ที่มีความเชี่ยวชาญ
11. โรงเรียนมีทรัพยากรที่เพียงพอในการบริหารงานในทุกๆด้าน มีการกระจายงบประมาณให้ได้ครบทุกหน่วยงานย่อย มีระบบเบิกจ่ายที่ดี รัดกุม มีแหล่งของเงินสนับสนุนจากภายนอกหลายหน่วย
12. บุคลากรมีจำนวนเพียงพอ มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ และมีตรงตามสาระการเรียนมีการพัฒนาบุคลากรอยู่เรื่อยๆ
13. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ กระตือรือร้น มีความสามัคคี
14. จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ได้ตรงตามความต้องการของบุคลากร
15. มีการพัฒนาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ให้ทันสมัย ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน
16. มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบชัดเจน จัดการบุคลากรมีทักษะในการทำงาน การพัฒนาบุคคล จัดอบรม ศึกษาดูงานที่ที่เหมาะสม
17. การบริหารการจัดการของทีมงานมีความร่วมมือร่วมใจ มีความสามัคคีมีแกนนำของแต่ละฝ่ายอย่างเข้มแข็ง
18. มีการบริหารจัดการที่รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ บุคลากรมีความสามารถในหลากหลายด้านมีทักษะในงานที่ทำเป็นอย่างดีและมีประสิทธิภาพ

19. วัฒนธรรมองค์กรดีมีความทุ่มเทในการทำงาน มีการประเมินติดตามผลการทำงานอย่างต่อเนื่อง
20. ผู้บริหารมีภาวะการเป็นผู้นำที่ดี กล้าตัดสินใจและยอมรับความคิดเห็นของลูกน้องเป็นอย่างดีและ
คณะกรรมการบริหารมีนโยบาย การบริหารการจัดการแต่ละกลุ่มมีประสิทธิภาพดี

จุดอ่อนของสภาพแวดล้อมภายใน

1. การปฏิบัติ ยังปฏิบัติไม่ได้ตามโครงสร้าง บุคลากรทำงานหลายฝ่าย (บุคลากรเดิมๆ) นโยบาย
เปลี่ยนแปลงบ่อยจนทำไม่ทัน
2. นักเรียนยังพัฒนาการเรียนไม่ได้เท่าที่ควร กิจกรรมมากเกินไป ห้องเรียนประจำไม่ดีทำให้อาคาร
ห้องเรียนเสียหาย บางรายวิชาสอนไม่ตรงตามโครงสร้างไว้
3. กิจกรรมสร้างสรรค์มากเกินไป จนเรียนไม่ทันทำให้นักเรียนมีคุณภาพลดลง
4. ผู้เรียนอยู่ไกลจากพื้นที่ในการจัดการเรียนจึงไม่ค่อยสนใจเรียนเท่าที่ควรมีกิจกรรมที่ไม่เกี่ยวกับการ
เรียนมากเกินไป
5. ครูค่อนข้างตามใจเด็กนักเรียน บางครั้งปล่อยปะละเลยนักเรียนมากเกินไป นักเรียนแต่งกายผิด
ระเบียบบ่อยครั้ง
6. บุคลากรบางคนยังทำงานไม่เต็มความสามารถ ไม่มีงานพิเศษหรือไปรวมกันอยู่บางกลุ่มงานมาก
เกินความจำเป็นกับภาระงาน
7. มีการสนับสนุนงบประมาณค่อนข้างน้อย เบิกเงินในงบประมาณค่อนข้างยาก
8. งบประมาณไม่เพียงพอ ทุ่มงบประมาณได้ผลไม่คุ้มค่า

สภาพแวดล้อมนอกที่เอื้อต่อการบริหารจัดการศึกษา

1. โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตที่มีวัฒนธรรมที่ยาวนาน เป็นที่รู้จักกันทั่วประเทศไทยมีวัฒนธรรมที่เอื้อต่อการ
เรียนการสอน ชุมชนให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน
2. วัฒนธรรมและชุมชนมีความเข้มแข็งและชัดเจนมีแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย สังคมที่
หลากหลาย เหมาะสมกับการเรียนรู้เพิ่มเติม
3. ประชาชนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียนในเรื่องการจัดการศึกษาและโรงเรียนได้ร่วมมือกับชุมชนได้เป็น
อย่างเหมาะสม
4. โรงเรียนมีโอกาสร่วมงานในท้องถิ่นเป็นประจำ เพราะมีวัฒนธรรมพื้นบ้านที่โรงเรียนมีส่วนร่วม
อนุรักษ์
5. เทคโนโลยีก้าวหน้าพอที่จะส่งเสริมความสามารถในการหาความรู้ของนักเรียนของบุคลากรและ
สามารถติดต่อสื่อสาร แลกเปลี่ยนความรู้กันได้เป็นอย่างดี
6. ชุมชนใช้เทคโนโลยีในการช่วยเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียน

7. การรับรู้ข่าวสารได้รวดเร็ว และถูกต้องมากขึ้น คนในชุมชนเข้าถึงเทคโนโลยีทำให้มีความเข้าใจต่างกันในการสื่อสาร

8. ประชาชน ผู้ปกครองมีรายได้ระดับปานกลาง สนับสนุนบุตรหลานให้ได้รับการศึกษาจำนวนมาก มีการสนับสนุนทุนการศึกษา

9. สภาพเศรษฐกิจดีมีกิจกรรมทอผ้า สวนส้มและสวนผลไม้ การสื่อสารสะดวกติดต่อราชการได้ดี ผู้ปกครองให้ความสำคัญแก่กิจกรรมของโรงเรียน

10. เป็นแหล่งท่องเที่ยวหลายด้าน แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ แหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม

11. การเมืองเป็นประชาธิปไตยและกฎหมายในชุมชนเข้มแข็ง สนับสนุนและเอื้อต่อการจัดการศึกษา

12. มีการประสานงานกับหน่วยงานการปกครองส่วนท้องถิ่นดีส่งผลกระทบด้านบวกต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนผู้นำท้องถิ่นให้ความช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียนเป็นอย่างดี

13. โรงเรียนมีการสัมพันธ์ทางด้านการให้ความรู้แก่นักเรียน โดยได้รับความรู้จากเจ้าหน้าที่ตำรวจมาให้ความรู้ด้านกฎหมายต่างๆ ให้กับนักเรียน มีส่วนร่วมกับหน่วยงานต่างๆ เช่น เติมนรณรงค์ในงานต่างๆ ซึ่งเป็นการเชิญชวนให้ใช้สิทธิ์ต่างๆ

สภาพแวดล้อมนอกที่เป็นอุปสรรคต่อการบริหารจัดการศึกษา

1. ปัญหาทางครอบครัวของนักเรียน ยากจน หย่าร้าง ถูกทอดทิ้ง ทำให้นักเรียนไม่ได้รับการดูแลอย่างดี

2. นักเรียนรับวัฒนธรรมตะวันตก วัตถุนิยม ต้องส่งเสริมในเรื่องมารยาทการทำงานกลุ่ม

3. เรามีวัฒนธรรมที่ดั่งามมากแต่ดั่งมาใช้ไม่ดีเท่าที่ควร วัฒนธรรมบางอย่างในชุมชนกำลังจะหายไป หากไม่มีการอนุรักษ์ไว้

4. นักเรียนบ้านไกลติดต่อไม่ได้ สัญญาณโทรศัพท์ อินเทอร์เน็ตไม่มี

5. ไฟฟ้าในโรงเรียนบางจุดควรมีการตรวจสอบจากไฟฟ้าเพื่อป้องกันอันตราย

6. ทั้งบุคลากรและนักเรียนเรียนใช้โทรศัพท์มากเกินไปกระทบการทำงานและการเรียน

7. ผู้ปกครองบางคนมีความยากจน แต่ต้องรับผิดชอบบุตรหลานหลายคน

8. การที่เศรษฐกิจตกต่ำอาจส่งผลต่อผู้ปกครองนักเรียนในการร่วมมือบริจาคหรือปรับปรุงพัฒนาในโรงเรียน

9. การเมืองที่เปลี่ยนแปลงอาจทำให้การเรียนการสอนต่างๆ ปรับเปลี่ยนไปไม่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

10. ได้รับข่าวสาร การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการเมืองน้อย

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเมืองเชลียง พ.ศ.2567-2570

วิสัยทัศน์

มุ่งสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรม นำสู่คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล ภายในปี 2570

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน สู่องค์กรคุณภาพตามมาตรฐาน
4. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ ให้มีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. มีการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน สู่องค์กรคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษามีความปลอดภัย และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมการจัดการศึกษาตามความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคลให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้

ตารางเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด

ตารางเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ผลผลิต/โครงการ-กิจกรรม
ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4 ปี (พ.ศ. 2567-2570) ของโรงเรียนเมืองเชลียง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ

[illegible]

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลผลิต /โครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					ผลผลิต/โครงการ -กิจกรรม	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					สอดคล้องกับ		หน่วยงาน รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	2567	2568	2569	2570		2567	2568	2569	2570	รวม 2567-2570	ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่	ยุทธศาสตร์ สพม.สุโขทัย ข้อที่	
1	4. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและ	ร้อยละ	80	80	80	80	ด้านคุณภาพ	266700	266700	266700	266700	1066800	กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลุ่มงาน
	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ของจำนวน					1. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี						ข้อที่ 3	ข้อที่ 2	วิชาการ
	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเทคโนโลยี	นักเรียน					สารสนเทศและการสื่อสาร								
	- จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการ						2. มีห้องปฏิบัติการที่มีความปลอดภัย								
	จัดการเรียนการสอน						และเื่อต่อบรรยายภาคการเรียนรู้ของผู้เรียน								
	- เดินระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต						ด้านปริมาณ								
	ในห้องเรียน						1. มีสื่อเทคโนโลยีใช้งานได้อย่างเพียงพอ								
	- ซ่อมบำรุงดูแลห้องปฏิบัติการคอม						และมีประสิทธิภาพร้อยละ 80								
	พิวเตอร์						2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น								
	- ซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและเครือข่าย						ร้อยละ 30								
	อินเทอร์เน็ตให้พร้อมต่อการจัดการเรียนรู้														
1	5. โครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	ร้อยละ	80	80	80	80	ด้านปริมาณ	120000	120000	120000	120000	480000	กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลุ่มงาน
	เพื่อการศึกษา	ของจำนวน					1. มีสื่อเทคโนโลยีใช้งานได้อย่างเพียงพอ						ข้อที่ 3	ข้อที่ 2	วิชาการ
	- ขออนุมัติซื้อคอมพิวเตอร์	นักเรียน					และมีประสิทธิภาพร้อยละ 80								
	- จัดซื้อคอมพิวเตอร์						2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น								
	- ติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์						ร้อยละ 30								
	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเทคโนโลยี						ด้านคุณภาพ								
							1. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี								
							สารสนเทศและการสื่อสาร								
							2. มีคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยและเพียงพอ								
							ต่อจำนวนนักเรียน								
1	6. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน	ร้อยละ	55	55	55	55	ด้านปริมาณ	58750	58750	58750	58750	235000	กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลุ่มงาน
	ภาษาไทย	ของจำนวน					1. นักเรียนร้อยละ 55 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						ข้อที่ 1,2	ข้อที่ 2,3	วิชาการ
	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา	นักเรียน					วิชาภาษาไทยสูงขึ้น								
	ผู้เรียนให้ความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม						2. นักเรียนร้อยละ 55 มีผลการประเมินสมรรถนะ								
	หลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย						สำคัญตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป								
	- ฝึกนักเรียนให้สามารถวิเคราะห์						3. นักเรียนร้อยละ 55 มีผลการประเมินการอ่าน								

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลผลิต /โครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					ผลผลิต/โครงการ -กิจกรรม	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					สอดคล้องกับ		หน่วยงานรับผิดชอบ
		หน่วยนับ	2567	2568	2569	2570		2567	2568	2569	2570	รวม 2567-2570	ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่	ยุทธศาสตร์ สพม.สุโขทัย ข้อที่	
1	8. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน	ร้อยละ					ด้านปริมาณ	58750	58750	58750	58750	235000	กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลุ่มงาน
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ของจำนวน					1. นักเรียนร้อยละ 30 มีผลการเรียนภาษา						ข้อที่ 3	ข้อที่ 3	วิชาการ
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอน	นักเรียน	30	30	30	30	ต่างประเทศระดับ 3 ขึ้นไป								
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ						2. นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการประเมินคุณลักษณะ								
	พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้						ตามหลักสูตร ระดับดีขึ้น								
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศูนย์การเรียนภาษา		75	75	75	75	3. นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการประเมิน								
	ต่างประเทศ						การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ระดับดีขึ้น								
	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์						4. นักเรียนร้อยละ 75 มีความพึงพอใจต่อการเข้าใช้								
	เพื่อใช้ในศูนย์การเรียนภาษาต่างประเทศ						ศูนย์การเรียนภาษาต่างประเทศและสามารถใช้สื่อ								
							เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ								
							ด้านคุณภาพ								
							1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-6จำนวน1,466 คน								
							ได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศ								
							พัฒนาคุณลักษณะตามหลักสูตรและพัฒนาการอ่าน								
							คิด วิเคราะห์ เขียน								
							2. นักเรียนทุกระดับชั้นได้ใช้ศูนย์การเรียนภาษา -								
							ต่างประเทศที่มีสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวก								
							อยู่ในสภาพดี								
							3. สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการ								
							ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเองทั้งในเวลาเรียนและ								
							นอกเวลาเรียน								
1	9. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน	ร้อยละ	80	80	80	80	ด้านปริมาณ	79210	79210	79210	79210	316840	กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลุ่มงาน
	สุขศึกษาและพลศึกษา	ของจำนวน					1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						ข้อที่ 1,2,3,4	ข้อที่ 1,2,3	วิชาการ
	- กิจกรรมพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้	นักเรียน					วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไปร้อยละ80								
	- กิจกรรมกีฬา						2 นักเรียนโรงเรียนเมืองเชลียงมีสุขภาพและ								
							สมรรถภาพทางกายดีขึ้น ร้อยละ 80								
							3 นักเรียนโรงเรียนเมืองเชลียงเข้าร่วมกิจกรรม								

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลผลิต /โครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					ผลผลิต/โครงการ -กิจกรรม	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					สอดคล้องกับ		หน่วยงาน รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	2567	2568	2569	2570		2567	2568	2569	2570	รวม 2567-2570	ยุทธศาสตร์ สปฐ. ข้อที่	ยุทธศาสตร์ สพม.สุโขทัย ข้อที่	
							กีฬาสูงกว่าร้อยละ 90								
							ด้านคุณภาพ								
							1 นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ								
							กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม								
							2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน								
							ด้วยสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ที่มีความพร้อม								
							3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการ								
							อย่างสนุกสนานและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน								
1	10. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ	80	80	80	80	ด้านปริมาณ	12000	12000	12000	12000	48000	กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลุ่มงาน
	- กิจกรรมรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	ของจำนวน					1.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน						ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	บริหารทั่วไป
	- กิจกรรมเชิ้อสัตย์ สุจริต	นักเรียน					2.ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 100 คน								
	- กิจกรรมถวายเทียนจำนำพรรษา						ด้านคุณภาพ								
							1.นักเรียนร้อยละ80เข้าร่วมกิจกรรมและพัฒนา								
							คุณธรรมจริยธรรม ขนบธรรมเนียม								
							ประเพณีไทย ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน								
							2.นักเรียนร้อยละ 80เข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความ								
							สุขและมีพฤติกรรมด้านบวกอย่างต่อเนื่อง								
							3.นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึง								
							ประสงค์มีความตระหนักและเป็นแบบอย่างที่ดีได้								
							4.นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย								
1	11. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน	ร้อยละ	70	70	70	70	ด้านปริมาณ	91180	91180	91180	91180	364720	กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลุ่มงาน
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ของจำนวน					1. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์						ข้อที่ 2	ข้อที่ 2	วิชาการ
	1. กิจกรรมที่ 1 สาระทัศนศิลป์	นักเรียน					ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะระดับดีขึ้นไป								
	1.1 จัดการเรียนการสอนสาระทัศนศิลป์						2. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 70 มีคุณลักษณะ								
	กิจกรรมที่ 2 สาระดนตรี						อันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป								
	2.1 สาระดนตรี (ดนตรีสากล)						3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะร้อยละ 100								
	2.2 สาระดนตรี (ไทย)						จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ								

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลผลิต /โครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					ผลผลิต/โครงการ -กิจกรรม	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					สอดคล้องกับ		หน่วยงาน รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	2567	2568	2569	2570		2567	2568	2569	2570	รวม 2567-2570	ยุทธศาสตร์ สปฐ. ข้อที่	ยุทธศาสตร์ สพม.สุโขทัย ข้อที่	
	2.2.1 จัดการเรียนรู้การสอนสาระดนตรี (ดนตรีไทย) กิจกรรมที่ 3 สาระนาฏศิลป์						ทางการเรียนสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 90 ด้านคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย								
	3.1 จัดการเรียนรู้การสอนสาระนาฏศิลป์						ตามเกณฑ์ อยู่ในระดับดี 2. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์อยู่ในระดับดี								
1	12. โครงการนิทรรศการวิชาการ	ร้อยละ	100	100	100	100	ด้านปริมาณ	19,500	19,500	19,500	19,500	78000	กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลุ่มงาน
	- จัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ของจำนวน					1. นักเรียนโรงเรียนเมืองเชลียง ร้อยละ 100						ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	วิชาการ
	- จัดนิทรรศการเชิงปฏิบัติการ8กลุ่มสาระฯ	นักเรียน					ในปีการศึกษา 2567 เข้าร่วมกิจกรรม								
	- จัดแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ						2. ร้อยละ 70 ของนักเรียนโรงเรียนเมืองเชลียง								
	- จัดการแข่งขันกีฬภายใน						ปีการศึกษา 2567 มีผลการประเมินของคะแนน								
	(ฟุตบอล/วอลเลย์บอล)						คุณลักษณะอันพึงประสงค์และผลการประเมิน								
							ของคะแนน อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ระดับดี ขึ้นไป								
							3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนเมืองเชลียง								
							ปีการศึกษา 2567 มีความพึงพอใจต่อ								
							โครงการนิทรรศการวิชาการ ในระดับดีขึ้นไป								
							ด้านคุณภาพ								
							1. นักเรียนมีทักษะ ความสามารถในด้านวิชาการ								
							2. นักเรียนมีกระบวนการคิด การทำงานร่วมกัน								
							คิดเชิงสร้างสรรค์								
1	13. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ	100	100	100	100	ด้านปริมาณ	12,000	12,000	12,000	12,000	48000	กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลุ่มงาน
	- ประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตร	ของจำนวน					- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม						ข้อที่ 1,2,4	ข้อที่ 1,2,4	วิชาการ
	กลุ่มสาระฯ	นักเรียน					สอดคล้องกับท้องถิ่น 1 ฉบับ								
	- จัดทำเล่มหลักสูตรสถานศึกษา						ด้านคุณภาพ								
	- ใช้หลักสูตร/ติดตาม/ประเมินผล						- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม								
	การใช้หลักสูตร						สอดคล้องกับท้องถิ่น เป็นหลักสูตรที่อยู่ใน								
							เกณฑ์ที่ดี								

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2

พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมการจัดการศึกษาตามความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคลให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลผลิต /โครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					ผลผลิต/โครงการ -กิจกรรม	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					สอดคล้องกับ		หน่วยงาน รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	2567	2568	2569	2570		2567	2568	2569	2570	รวม 2567-2570	ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่	ยุทธศาสตร์สพม. สุโขทัย ข้อที่	
2	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ	แผนปฏิบัติ	1	1	1	1	ด้านปริมาณ	200,000	200,000	200,000	200,000	800,000	กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลุ่มงาน
	-ให้บริการถ่ายเอกสาร	การประจำปี					1. ครูมีการใช้วัสดุ สื่อ สนับสนุนการบริหาร						ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	วิชาการ
	-ให้บริการสำเนาเอกสาร						จัดการและการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้								
	-สำเนาข้อสอบกลางภาค/ปลายภาค	ร้อยละ	85	85	85	85	สำหรับนักเรียน ร้อยละ 85								
	-สำเนาหนังสือเรียน	ของจำนวน					2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม								
	-สำเนาสื่อบทเรียน	นักเรียน					หลักสูตรสถานศึกษาระดับดี ร้อยละ 60								
	-จัดหาอุปกรณ์การสอบกลางภาค/ ปลายภาค														
2	2. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน	แผนปฏิบัติ	1	1	1	1	ด้านปริมาณ	44,680	44,680	44,680	44,680	178,720	กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลุ่มงาน
	การงานอาชีพ	การประจำปี					1. นักเรียนร้อยละ 90 มีวัสดุ-อุปกรณ์						ข้อที่ 2	ข้อที่ 2	วิชาการ
	1.ประชุมกลุ่มสาระฯการงานอาชีพ						ในการฝึกปฏิบัติในงานบ้าน งานประดิษฐ์								
	2.สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ตามรายวิชา	ร้อยละ	90	90	90	90	งานเกษตร งานช่าง								
	3.บันทึกข้อตกลงดำเนินงานตามโครงการ	ของจำนวน					2. นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์การประเมิน								
	4. ดำเนินการจัดจ้าง จัดซื้อวัสดุ	นักเรียน					ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้								
	อุปกรณ์ตามรายวิชาที่สอน						การงานอาชีพ								
	5. ดำเนินการเรียนการสอน						ด้านคุณภาพ								
	6. สรุปผลโครงการ						1. ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับงานบ้าน								
	7.รายงานผลตามโครงการ						งานประดิษฐ์ งานเกษตร งานช่าง ได้อย่างมี								
							ประสิทธิภาพ								
							2. นักเรียนมีความรู้ ความชำนาญและมีทักษะ								
							การใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอน								
2	3. โครงการนิทรรศการสู่งานอาชีพ	แผนปฏิบัติ	1	1	1	1	ด้านปริมาณ	10,000	10,000	10,000	10,000	40,000	กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลุ่มงาน
	ครั้งที่ 23	การประจำปี					1.นักเรียนร้อยละ 100 จากจำนวน39						ข้อที่ 2	ข้อที่ 2	วิชาการ
	1.ประชุมกลุ่มสาระฯการงานอาชีพ						ห้องเรียนสามารถคิดรายการอาหาร								
	2.สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัด	ร้อยละ	100	100	100	100	และสามารถผลิตอาหารออกมาจำหน่ายได้								
	กิจกรรม	ของจำนวน					อย่างมีคุณภาพ								

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2

พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมการจัดการศึกษาตามความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคลให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลผลิต /โครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					ผลผลิต/โครงการ -กิจกรรม	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					สอดคล้องกับ		หน่วยงาน รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	2567	2568	2569	2570		2567	2568	2569	2570	รวม 2567-2570	ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่	ยุทธศาสตร์สพม. สุโขทัย ข้อที่	
	3.บันทึกขอดำเนินงานตามโครงการ	นักเรียน					2. นักเรียนร้อยละ 100 จากจำนวน 39								
	4. ดำเนินการจัดซื้อตามโครงการ						ห้องเรียนทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ								
	5. จัดกิจกรรมนิทรรศการสู่งานอาชีพ						และปลอดภัย								
	6. สรุปผลโครงการ						ด้านคุณภาพ								
	7.รายงานผลตามโครงการ						1 นักเรียนมีผลงานของห้องตนเองครบทุก								
							ห้องเรียน100%								
							2. นักเรียนสามารถคิดค้นทุนและกำไรในการ								
							ประกอบอาชีพได้ 80%								
							3. นักเรียนมีสถานที่ทำกิจกรรมเพียงพอและ								
							มีความสุขต่อการทำงาน 80 %								
2	4.โครงการพัฒนาและปรับปรุงอุปกรณ์	แผนปฏิบัติ	1	1	1	1	ด้านปริมาณ	40,000	40,000	40,000	40,000	160,000	กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลุ่มงาน
	สื่อทัศนูปกรณ์	การประจำปี					1.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระบบ						ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	บริหารทั่วไป
	1. จัดซื้ออุปกรณ์						มัลติมีเดีย พร้อมอุปกรณ์สื่อทัศนูปกรณ์								
	- ถ่านไม้เค้ชาร์จ แบบ AA						หอประชุมใหม่ห้องประชุมอาคาร 50 ปี								
	- ไมค์ลอย						ห้องประชุมสื่อทัศนศึกษา								
	- อุปกรณ์เพิ่มประสิทธิภาพเครื่องเสียง						ด้านคุณภาพ								
	2. จ้างเหมาซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์						1.นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนและหน่วย								
	สื่อทัศนูปกรณ์						งานภายนอกได้ให้บริการอุปกรณ์สื่อทัศนูปกรณ์								
							ที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยมากยิ่งขึ้น								
2	5.โครงการส่งนักเรียนแข่งขันทักษะ	แผนปฏิบัติ	1	1	1	1	ด้านปริมาณ	289,650	289,650	289,650	289,650	1,158,600	กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลุ่มงาน
	- ฝึกซ้อมและส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงาน	การประจำปี					นักเรียนเข้าร่วมโครงการแข่งขันทักษะและได้						ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	วิชาการ
	ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต ภาค ชาติ						รางวัลร้อยละ 60 ของรายการที่ส่งแข่งขันทั้งหมด								
	- ส่งนักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันกิจกรรม	ร้อยละ	60	60	60	60	- จัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้								
	ภายใน สพม.สุโขทัย	ของจำนวน					ผู้เรียนมีส่วนร่วมร้อยละ 100								
	- ส่งนักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันกิจกรรม	นักเรียน					ด้านคุณภาพ								
	กับหน่วยงานอื่นๆทั้งภาครัฐและเอกชน						- นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางวิชาการตามที่								

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2

พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมการจัดการศึกษาตามความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคลให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลผลิต /โครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					ผลผลิต/โครงการ -กิจกรรม	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					สอดคล้องกับ		หน่วยงาน รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	2567	2568	2569	2570		2567	2568	2569	2570	รวม 2567-2570	ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่	ยุทธศาสตร์สพม. สุโขทัย ข้อที่	
							ตนเองถนัดและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - นักเรียนมีทักษะสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ไปใช้พัฒนาตนเองและประกอบ อาชีพ								
2	6. โครงการปรับสภาพนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2567 - ปรับสภาพนักเรียนใหม่ชั้น ม.1 และ ม.4 - สรุปผลและรายงานผล	แผนปฏิบัติ การประจำปี ร้อยละ ของจำนวน นักเรียน	1	1	1	1	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมปรับสภาพนักเรียนใหม่ ด้านคุณภาพ 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 รู้ข้อมูล พื้นฐานของโรงเรียน 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 และ 4 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000	กลยุทธ์ ข้อที่ 1	กลยุทธ์ ข้อที่ 2	กลุ่มงาน บริหารทั่วไป
2	7. โครงการโรงเรียนคุณธรรมโรงเรียน เมืองเชลียง - พัฒนาค่ายผู้นำเยาวชนด้าน คุณธรรม และค่ายเยาวชนคนคุณธรรม - โครงการงานคุณธรรม - ผลิตนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี - คีนคุณธรรมสู่ห้องเรียน - ครอบครัวยุคคุณธรรม - โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน - จัดทำภาพยนตร์สั้นโรงเรียนคุณธรรม - การประดับเข็มทอง - การสวดธัมมจักก	แผนปฏิบัติ การประจำปี ร้อยละ ของจำนวน นักเรียน	1	1	1	1	ด้านปริมาณ 1 นักเรียนระดับชั้น ม.1-6 ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนเมืองเชลียง 2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น 3 นักเรียนทุกคน ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์แห่งคุณธรรม 4. โรงเรียนเมืองเชลียง ร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรมเพิ่มขึ้น	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000	กลยุทธ์ ข้อที่ 2	กลยุทธ์ ข้อที่ 3	กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2

พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมการจัดการศึกษาตามความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคลให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลผลิต /โครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					ผลผลิต/โครงการ -กิจกรรม	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					สอดคล้องกับ		หน่วยงาน รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	2567	2568	2569	2570		2567	2568	2569	2570	รวม 2567-2570	ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่	ยุทธศาสตร์สพม. สุโขทัย ข้อที่	
							ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีความตระหนักรู้ เข้าใจและ คิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชอบคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี อย่างเป็นธรรมชาติ ภูมิใจในการทำความดี 2. พัฒนานักเรียน ให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น 3. นักเรียนมีคุณธรรม 5 ประการ คือ ความ พอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์แห่งคุณธรรม 4. โรงเรียนเมืองเชลียง ร่วมกันสร้างเครือข่าย ชุมชนขององค์กรแห่งคุณธรรมเพิ่มขึ้น ด้วย การขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่าง เป็นรูปธรรมชัดเจน ต่อเนื่อง และยั่งยืน								
2	8. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและ พัฒนาและพัฒนางานคณะกรรมการฯ - เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนโรงเรียน เมืองเชลียง ปีการศึกษา 2568 - อบรมแกนนำคณะกรรมการนักเรียน และศึกษาดูงาน ปีการศึกษา 2567 เพื่อพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำ - กิจกรรมตามนโยบายคณะกรรมการ นักเรียนและส่งเสริม สนับสนุนการแข่งขัน โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน - กิจกรรมตามวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	แผนปฏิบัติ การประจำปี ร้อยละ ของจำนวน นักเรียน	1	1	1	1	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนเมืองเชลียงทุกคน มีส่วนร่วม ในการดำเนินกิจกรรม 2. โรงเรียนเมืองเชลียงมีคณะกรรมการนักเรียน โรงเรียนเมืองเชลียง จำนวน 121 คน ด้านคุณภาพ 1 คณะกรรมการนักเรียน วางแผนการทำงาน และมุ่งมั่นพัฒนางานจนสำเร็จ 2. คณะกรรมการนักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภาคภูมิใจใน ผลงานของ ตนเอง 3. นักเรียนโรงเรียนเมืองเชลียงร้อยละ 90	30,000	30,000	30,000	30,000	120,000	กลยุทธ์ ข้อที่ 2	กลยุทธ์ ข้อที่ 2	กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2

พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมการจัดการศึกษาตามความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคลให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลผลิต /โครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					ผลผลิต/โครงการ -กิจกรรม	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					สอดคล้องกับ		หน่วยงาน รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	2567	2568	2569	2570		2567	2568	2569	2570	รวม 2567-2570	ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่	ยุทธศาสตร์สพม. สุโขทัย ข้อที่	
	- สานสายใยจากใจศิษย์แต่ครูเกษียณ						มีความพึงพอใจต่อการทำงานของคณะกรรมการ								
	- สานสายใยจากรุ่นน้องสู่รุ่นพี่														
	- สานสายใยจากใจครูที่ปรึกษา														
2	9. โครงการส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวเพื่อ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	แผนปฏิบัติ การประจำปี	1	1	1	1	ด้านปริมาณ	56,800	56,800	56,800	56,800	227,200	กลยุทธ์ ข้อที่ 1	กลยุทธ์ ข้อที่ 2	กลุ่มงาน วิชาการ
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานแนะแนว						ศึกษาต่อในสายสามัญ หรือสายอาชีพ								
	กิจกรรมที่ 2 การระดมทุนการศึกษา	ร้อยละ	90	90	90	90	2. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90								
	กิจกรรมที่ 3 งานกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการ ศึกษา (กยศ.)	ของจำนวน นักเรียน					ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในสาขาที่นักเรียน สนใจ								
	กิจกรรมที่ 4 แนะนำการศึกษาต่อโดย สถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานภายนอก						ด้านคุณภาพ								
	สถานศึกษา						1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตอย่างเต็มตาม								
	กิจกรรมที่ 5 จัดคิวเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน						ศักยภาพของตนเอง								
	กิจกรรมที่ 6 การจัดบริการ 5 ด้านงาน แนะแนว						2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ								
	กิจกรรมที่ 7 เปิดโลกกว้างทางการศึกษา						อย่างเต็มตามศักยภาพของตนเอง								
	กิจกรรมที่ 8 ค้นหาอาชีพที่ใช่ คนที่ชอบ														
	กิจกรรมที่ 9 ประชาสัมพันธ์นักเรียนเข้า ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา														
	กิจกรรมที่ 10 พัฒนานักเรียนแกนนำเพื่อนที่ ปรึกษา (YC)														
	10. โครงการสนับสนุนกิจกรรมชุมนุม นักเรียน	แผนปฏิบัติ การประจำปี	1	1	1	1	ด้านปริมาณ	16,300	16,300	16,300	16,300	65,200	กลยุทธ์ ข้อที่ 1,2	กลยุทธ์ ข้อที่ 1,2,3,4	กลุ่มงาน วิชาการ
	- จัดกิจกรรมชุมนุมนักเรียน						1. นักเรียนร้อยละ 90 เลือกเรียนกิจกรรม								
		ร้อยละ	90	90	90	90	ชุมนุมตามความถนัดและความสนใจของแต่ละ บุคคล								

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2

พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมการจัดการศึกษาตามความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคลให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลผลิต /โครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					ผลผลิต/โครงการ -กิจกรรม	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					สอดคล้องกับ		หน่วยงาน รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	2567	2568	2569	2570		2567	2568	2569	2570	รวม 2567-2570	ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่	ยุทธศาสตร์สพม. สุโขทัย ข้อที่	
		ของจำนวน					ด้านคุณภาพ								
		นักเรียน					1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด								
							2 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของ ความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์								
							วัฒนธรรมและประเพณีรวมทั้งภูมิปัญญาไทย								
							3 นักเรียนยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข								
							4 นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี อารมณ์ สดชื่น								
							พัฒนาการเหมาะสมกับช่วงวัย								
	11. โครงการ สืบสานงาน TO BE NUMBER ONE	แผนปฏิบัติ	1	1	1	1	ด้านปริมาณ	15,000	15,000	15,000	15,000	60,000	กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลุ่มงาน
	- กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการบริการงานศูนย์ เพื่อนใจ	การประจำปี					1. สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE พึงพอใจในการให้บริการที่มีคุณภาพจากศูนย์ เพื่อนใจวัยรุ่น “TO BE NUMBER ONE Friend Corner” ร้อยละ 90						ข้อที่ 2	ข้อที่ 2	บริหารทั่วไป
	- กิจกรรมที่ 2 เพื่อการสร้างและพัฒนา เครือข่าย	ร้อยละ	90	90	90	90	2. มีนักเรียนเข้าร่วมรณรงค์ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดและลด ละ เลิก ได้ร้อยละ 90								
	- กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ สมาชิก	ของจำนวน					3. มีนักเรียนไม่น้อยกว่า 1420 เข้าร่วมรณรงค์และ แก้ไขปัญหายาเสพติดทั้งในและนอกสถานศึกษา								
	- กิจกรรมที่ 4 โครงการไคร่ติดยายกมือขึ้น	นักเรียน													
	12.โครงการพัฒนาศูนย์อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม พื้นบ้านโรงเรียนเมืองเชลียง	แผนปฏิบัติ	1	1	1	1	ด้านปริมาณ	1,000	1,000	1,000	1,000	4,000	กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลุ่มงาน
	1.สำรวจวัสดุอุปกรณ์ ขำรดและเสื่อมสภาพ ให้ใช้งานได้ตามปกติ	การประจำปี					1. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 70 มีความชื่นชม และตระหนักในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม						ข้อที่ 5	ข้อที่ 5	วิชาการ
		ร้อยละ	70	70	70	70	พื้นบ้านโรงเรียนเมืองเชลียง								
		ของจำนวน					ด้านคุณภาพ								
		นักเรียน					1. ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 95								

[illegible]

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลผลิต /โครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					ผลผลิต/โครงการ -กิจกรรม	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					สอดคล้องกับ		หน่วยงาน รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	2567	2568	2569	2570		2567	2568	2569	2570	รวม 2567-2570	ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่	ยุทธศาสตร์สพม. สุโขทัย ข้อที่	
							สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการไปใช้ใน การวางแผนการจัดการศึกษาและพัฒนาการ จัดการศึกษาได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 3. ผู้ใช้บริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ ด้านการให้บริการทางวิชาการ								
3	3. โครงการพัฒนาสำนักงานบุคคล2567	ร้อยละของ	100	100	100	100	ด้านปริมาณ	15,000	15,000	15,000	15,000	60,000	กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลุ่มงาน
	- จัดทำข้อมูลสารสนเทศกลุ่มงานบุคคล	จำนวน					1. โรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานของครูและ						ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	บุคคล
	- พัฒนาสำนักงานเพื่อการบริหารจัดการ	ครูและ					บุคลากรทางการศึกษาครบทุกคน								
	งานบุคคล	บุคลากร					ด้านคุณภาพ								
							1. โรงเรียนมีฐานข้อมูลของครูและบุคลากร								
							ที่มีประสิทธิภาพสามารถใช้ในการบริหาร								
							จัดการได้อย่างรวดเร็ว								
3	4. โครงการพัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป	ร้อยละของ	80	80	80	80	ด้านปริมาณ	23,000	23,000	23,000	23,000	92,000	กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลุ่มงาน
		จำนวน					1.ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80						ข้อที่ 4	ข้อที่ 4	บริหารทั่วไป
		ครูและ					มีความพึงมีความพึงพอใจกับฐานข้อมูล								
		บุคลากร					สารสนเทศ								
							2.ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80								
							มีความพึงพอใจจากการรับบริการจากงาน								
							บริหารทั่วไป								
							ด้านคุณภาพ								
							1.บริหารทั่วไปมีข้อมูลสารสนเทศที่มี								
							ประสิทธิภาพสามารถใช้ในการบริหารจัดการ								
							ได้อย่างรวดเร็ว								
							2.มีการจัดส่งข้อมูลอย่างรวดเร็วและทันเวลา								

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลผลิต /โครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					ผลผลิต/โครงการ -กิจกรรม	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					สอดคล้องกับ		หน่วยงานรับผิดชอบ
		หน่วยนับ	2567	2568	2569	2570		2567	2568	2569	2570	รวม 2567-2570	ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่	ยุทธศาสตร์สพม. สุโขทัย ข้อที่	
3	5. โครงการพัฒนางานการเงินและบัญชี	ร้อยละของ	100	100	100	100	ด้านปริมาณ	30,000	30,000	30,000	30,000	120,000	กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลุ่มงาน
	- จัดทำคู่มือการจ่ายเงินของโรงเรียน	จำนวน					1.มีคู่มือปฏิบัติงานด้านการเงินที่เพียงพอ						ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	งบประมาณ
	- ให้บริการด้านการเงินและบัญชีตามที่	ครูและ					ต่อการให้บริการ								
	ได้รับอนุมัติ	บุคลากร					2.มีระบบจัดเก็บเอกสารต่างๆ ที่ง่ายต่อการ								
	- จัดทำและจัดหาแบบฟอร์มทางการเงิน						ค้นหาและตรวจสอบ								
	บัญชี ทะเบียนคุมและรายงาน						3.เพื่อให้การจัดทำบัญชีการเงินของโรงเรียน								
	- มีระบบจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ						ครบร้อยละ 100%								
							ด้านคุณภาพ								
							1.โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงิน								
							ที่ถูกต้องครบถ้วน								
							2.โรงเรียนมีระบบงานการเงินและการจัดทำ								
							บัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน								
							และสามารถตรวจสอบได้								
							3 โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้น								
							ประสิทธิภาพและประสิทธิผล								
3	6. โครงการพัฒนางานทะเบียน	ร้อยละของ	90	90	90	90	ด้านปริมาณ	28,400	28,400	28,400	28,400	113,600	กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลุ่มงาน
	- งานรับสมัครนักเรียนใหม่	จำนวน					- นักเรียนทุกคนมีและสามารถใช้เอกสาร						ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	วิชาการ
	- งานนักเรียนย้ายเข้า / ย้ายออก	นักเรียน					งานทะเบียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ								
	- จัดทำเอกสารงานทะเบียนประเภทต่างๆ						- มีระบบข้อมูลสารสนเทศงานทะเบียนที่								
	- งานปฐมนิเทศนักเรียน						ควรมีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95								
	- การจัดทำ ปพ.1,2,3ประจำปีการศึกษา						- โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา								
	2567						โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการได้								
							อย่างน้อยร้อยละ 90								
							- ผู้รับบริการมีความพึงพอใจร้อยละ 90								
							ด้านคุณภาพ								
							-มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศงานทะเบียน								

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลผลิต /โครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					ผลผลิต/โครงการ -กิจกรรม	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					สอดคล้องกับ		หน่วยงาน รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	2567	2568	2569	2570		2567	2568	2569	2570	รวม 2567-2570	ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่	ยุทธศาสตร์สพม. สุโขทัย ข้อที่	
3	8. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ	ร้อยละของ	100	100	100	100	ด้านปริมาณ	30,000	30,000	30,000	30,000	120,000	กลยุทธ์ ข้อที่ 3	กลยุทธ์ ข้อที่ 4	กลุ่มงาน
	งานวางแผนพัฒนาโรงเรียน	จำนวน					1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี								งบประมาณ
	1. พัฒนาระบบงานในงานสำนักงาน	นักเรียน					2. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้านงบประมาณ								
	กลุ่มแผนงานและประกันคุณภาพ						3.โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในและการตรวจสอบถ่วงดุล								
	2. งานวางแผนพัฒนาโรงเรียน						4. โรงเรียนมีการประเมินผลการปฏิบัติงานและรายงานผลลงประมาณละ 2 ครั้ง								
	3. งานจัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา						5. โรงเรียนจัดทำข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนที่จำเป็นและครบถ้วนทุกรายการ								
	4. งานเสนอขอและจัดตั้งงบประมาณ						6. โรงเรียนรายงานข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นและครบถ้วนต่อหน่วยงานต้นสังกัดครบทุกรายการ								
	5. งานสารสนเทศ						ด้านคุณภาพ								
							1. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา								
							ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล								
							แผนการศึกษาแห่งชาติ ที่เป็นไปได้ในการปฏิบัติ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง								
							2.โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการ								
3	9 โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	ร้อยละของ	80	80	80	80	ด้านปริมาณ	50,000	50,000	50,000	50,000	200,000	กลยุทธ์ ข้อที่ 3	กลยุทธ์ ข้อที่ 4	กลุ่มงาน
	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมด้านการเรียน	จำนวน					1. ผู้เรียน บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน								บริหารทั่วไป
	การสอนและกิจกรรมงานพิเศษต่างๆ	นักเรียน					หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน ร้อยละ 80								
	- ทำป้ายประชาสัมพันธ์วันสำคัญต่างๆ						ได้รับข่าวสารการปฏิบัติงานของโรงเรียน								
	- ลงข่าวประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์โรงเรียน						เมืองเสด็จ								

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลผลิต /โครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					ผลผลิต/โครงการ -กิจกรรม	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					สอดคล้องกับ		หน่วยงาน รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	2567	2568	2569	2570		2567	2568	2569	2570	รวม 2567-2570	ยุทธศาสตร์ สปฐ. ข้อที่	ยุทธศาสตร์สพม. สุโขทัย ข้อที่	
	- ทำวารสารโรงเรียน														
							ด้านคุณภาพ								
							1. ผู้เรียน บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน								
							หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับข่าวสาร								
							การปฏิบัติงานของโรงเรียนเมืองเชลียง								
3	10 โครงการเมืองเชลียงปลอดขยะ (Zero Waste School)	ร้อยละของ	100	100	100	100	ด้านปริมาณ	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000	กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลุ่มงาน
		จำนวน					ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนเมืองเชลียง						ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	บริหารทั่วไป
	1. กิจกรรมสร้างองค์ความรู้ การจัดการขยะ	นักเรียน					ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการเมืองเชลียง								
	2. กิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล						ปลอดขยะ								
	3. กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์จาก						ด้านคุณภาพ								
	เศษวัสดุเหลือใช้						ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนเมืองเชลียง								
							สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประ								
							โยชน์ใหม่และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง								
3	11 โครงการจ้างครูและบุคลากร	ร้อยละของ	90	90	90	90	ด้านปริมาณ	756,000	756,000	756,000	756,000	3,024,000	กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลุ่มงาน
	- ดำเนินการจ้าง ตามระเบียบทางราชการ	จำนวน					1. โรงเรียนมีจำนวนบุคลากรเพียงพอตาม						ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	บุคคล
		นักเรียน					เกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการ								
							การศึกษาขั้นพื้นฐาน								
							2. ผู้ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาพึงพอใจ								
							ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90								
							ด้านคุณภาพ								
							1. โรงเรียนมีการบริหารงานด้านบุคลากร								
							อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล								
							2. บุคลากรที่จัดจ้างปฏิบัติงานเหมาะสม								
							กับบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ								

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลผลิต /โครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					ผลผลิต/โครงการ -กิจกรรม	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					สอดคล้องกับ		หน่วยงาน รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	2567	2568	2569	2570		2567	2568	2569	2570	รวม 2567-2570	ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่	ยุทธศาสตร์สพม. สู่ชัย ข้อที่	
3	12 โครงการพัฒนางานคณะกรรมการ	ร้อยละของ	90	90	90	90	ด้านปริมาณ	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000	กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลุ่มงาน
	สถานศึกษา ภาคีเครือข่ายและชุมชน	จำนวน					คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน						ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	บริหารทั่วไป
	กิจกรรมงานบริการและสร้างความสัมพันธ์	นักเรียน					คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เข้าใจหน้าที่								
	ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน						และบทบาทของตนเองร้อยละ95								
	ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย						ชุมชนร้อยละ90 พึงพอใจต่อการบริการและ								
	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา						การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน								
	จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์คณะกรรมการ						ด้านคุณภาพ								
	สถานศึกษา						คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน								
							คณะกรรมการ ภาคี 4 ฝ่ายปฏิบัติตาม								
							บทบาทหน้าที่ของตนเองได้ การบริหารการ								
							จัดการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนา								
							อย่างต่อเนื่อง								
3	13 โครงการพัฒนางานพัสดุและทรัพย์สิน	ร้อยละของ	100	100	100	100	ด้านปริมาณ	30,000	30,000	30,000	30,000	120,000	กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลุ่มงาน
	1. ให้บริการจัดซื้อ จัดจ้างตามที่ได้รับ	จำนวน					1.สถานศึกษามีระบบงานพัสดุและทรัพย์สิน						ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	งบประมาณ
	อนุมัติ	นักเรียน					2.ให้บริการเกี่ยวกับงานพัสดุและทรัพย์สินแก่								
	2. จัดทำรายงานการจัดซื้อ จัดจ้าง	ครูและ					ครูนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน								
	3. จัดทำทะเบียนคุมพัสดุตามระเบียบ	บุคลากร					3.มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานที่พอเพียงต่อการ								
	สำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ						ให้บริการและมีระบบงานพัสดุและทรัพย์สิน								
	4. ตรวจสอบ / จำหน่าย พัสดุประจำปี						ที่ถูกต้อง ครบถ้วน โปร่งใส เป็นปัจจุบัน								
							พร้อมรับการตรวจสอบ								
							4.มีเอกสารงานพัสดุและทรัพย์สินครบถ้วน								
							ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน								
							5. มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทาง								
							การควบคุมติดตามและการปฏิบัติงาน								
							ด้านคุณภาพ								
							1.สถานศึกษามีระบบงานพัสดุและทรัพย์สิน								

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลผลิต /โครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					ผลผลิต/โครงการ -กิจกรรม	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					สอดคล้องกับ		หน่วยงาน รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	2567	2568	2569	2570		2567	2568	2569	2570	รวม 2567-2570	ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่	ยุทธศาสตร์สพม. สุโขทัย ข้อที่	
							ที่ชัดเจน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน 2.บุคลากรงานพัสดุและทรัพย์สินทุกคน ให้บริการแก่บุคคลทั้งภายในและภายนอก อย่างรวดเร็ว และถูกต้อง 3. การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ และจัดทำ บัญชีครุภัณฑ์ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและ สามารถตรวจสอบได้ 4. โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานพัสดุและ ทรัพย์สินที่ถูกต้องครบถ้วน								
3	14 โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพระบบ งานประกันคุณภาพภายใน	ร้อยละของ จำนวน	92	92	92	92	ด้านปริมาณ 1.ร้อยละ 92 ของครูและบุคลากรในสถาน ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกัน	10,000	10,000	10,000	10,000	40,000	กลยุทธ์ ข้อที่ 1,2,3,4	กลยุทธ์ ข้อที่ 1,2,3,4	กลุ่มงาน งบประมาณ
	1. การวางระบบการดำเนินงานประกัน	ครูและ					คุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติ								
	คุณภาพภายใน	บุคลากร					งานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพ								
	2. การเตรียมการประเมินคุณภาพภายใน						การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน								
	3. การวางระบบการบริหารจัดการด้วย						การศึกษา								
	ระบบคุณภาพ ตามเกณฑ์รางวัล						2. ร้อยละ 92 ของสถานศึกษามีระบบ								
	คุณภาพแห่งสหรัฐ OBECQA						ประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน								
	4. การพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนที่มี						ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความ								
	คุณภาพ ตามโครงการ 1 อำเภอ						เข้าใจ ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม								
	1 โรงเรียนคุณภาพ						เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา								
	5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน						ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา								
							ด้านคุณภาพ								
							1. สถานศึกษามีผลการจัดระบบบริหาร								
							จัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัล								
							คุณภาพแห่งสหรัฐ OBECQA ที่ชัดเจน								

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลผลิต /โครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					ผลผลิต/โครงการ -กิจกรรม	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					สอดคล้องกับ		หน่วยงาน รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	2567	2568	2569	2570		2567	2568	2569	2570	รวม 2567-2570	ยุทธศาสตร์ สพร. ข้อที่	ยุทธศาสตร์สม. สุโขทัย ข้อที่	
4	1 โครงการส่งเสริมสนับสนุนเเวรประจำวัน	ร้อยละของ	100	100	100	100	ด้านปริมาณ	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000	กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลุ่มงาน บริหารทั่วไป
	1.ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน โดยจัดทำ	จำนวน					1. โรงเรียนมีแนวทางดูแลความปลอดภัย						ข้อที่ 3,4	ข้อที่ 1,4	
	คำสั่งแต่งตั้งหัวหน้าเเวรประจำวัน	นักเรียน					อย่างเป็นระบบ ร้อยละ 100								
	แบ่งจำนวนครูเเวรในแต่ละวันรวมทั้ง						2. ครู บุคลากร นักเรียน ตลอดจนผู้มาใช้								
	ครูเเวรรักษาความปลอดภัย						บริการของโรงเรียน ได้รับความสะดวก								
	2.จัดทำตารางปฏิบัติหน้าที่ของครูเเวร						และปลอดภัยร้อยละ 100								
	ประจำวัน						3. ครู บุคลากร นักเรียน ให้ความร่วมมือ								
	3.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับจัดทำแบบ						ประสานงานกันในการรักษาทรัพย์สิน								
	บันทึกงานเเวรประจำวัน						ของโรงเรียน ร้อยละ 100								
	4.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง						4. ครู บุคลากร และเเวรยาม ปฏิบัติหน้าที่								
	สำหรับใช้ในงานเเวรประจำวัน						ในแต่ละวัน มีความรับผิดชอบและเต็มใจ								
	5.จัดทำเล่มแบบบันทึกงานเเวรประจำวัน						ร้อยละ 100								
	และนำไปมอบให้กับครูเเวรประจำวันทุกคน						ด้านคุณภาพ								
	6.จัดทำป้ายไวนิล						1. โรงเรียนมีแนวทางดูแลความปลอดภัย								
7.เข้าเล่มเอกสาร						อย่างเป็นระบบ									
						2. ครู บุคลากร นักเรียน ตลอดจนผู้มาใช้									
						บริการของโรงเรียน ได้รับความสะดวก									
						และปลอดภัย									
						3. ครู บุคลากร นักเรียน ให้ความร่วมมือ									
						ประสานงานกันในการรักษาทรัพย์สินของ									
						โรงเรียน									
						4. ครู บุคลากรและเเวรยาม ปฏิบัติหน้าที่									
						ในแต่ละวันมีความรับผิดชอบและเต็มใจ									

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4

ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลผลิต /โครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					ผลผลิต/โครงการ -กิจกรรม	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					สอดคล้องกับ		หน่วยงาน รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	2567	2568	2569	2570		2567	2568	2569	2570	รวม 2567-2570	ยุทธศาสตร์ สพร. ข้อที่	ยุทธศาสตร์สพม. ลูโซทัย ข้อที่	
4	2 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	ร้อยละของ	100	100	100	100	ด้านปริมาณ	10,000	10,000	10,000	10,000	40,000	กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลุ่มงาน
	-กิจกรรมการส่งเสริมความปลอดภัยใน	จำนวน					1. นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากร						ข้อที่ 4	ข้อที่ 1	บริหารทั่วไป
	โรงเรียน	นักเรียน					ทางการศึกษาในสถานศึกษาและผู้มา								
	-การสร้างความปลอดภัยเกี่ยวกับแอปพลิเคชัน						ติดต่อทุกคนได้รับความคุ้มครองดูแลให้มี								
	ความปลอดภัยในสถานศึกษา MOE						ความปลอดภัย								
	Safety Center						2. สถานศึกษามีแผนความปลอดภัยตาม								
	-กิจกรรมแผนเสริมสร้างและแผน						บริบทของสถานศึกษา								
	เผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา						ด้านคุณภาพ								
	-กิจกรรมเข้ารับประเมินรางวัลสถานศึกษา						1. นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากร								
	ปลอดภัย						ทางการศึกษาในสถานศึกษา และผู้มา								
							ติดต่อทุกคนมีความปลอดภัยมีสุขอนามัย								
							ที่ดีและใช้สื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์								
							และมีวิจารณ์ญาณ								
							2. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาปลอดภัย								
4	3 โครงการงานโภชนาการและสุขาภิบาล	ร้อยละของ	90	90	90	90	ด้านปริมาณ	10,000	10,000	10,000	10,000	40,000	กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลุ่มงาน
	อาหาร	จำนวน					1. สถานที่ประกอบอาหารร้อยละ 90						ข้อที่ 4	ข้อที่ 1	บริหารทั่วไป
	1. ประชุมกลุ่มงานบริหารทั่วไป	นักเรียน					สามารถใช้งานได้ถูกต้องตามมาตรฐาน								
	2. ติดป้ายเชิญชวนการปฏิบัติตาม						กระทรวงสาธารณสุข								
	กฎระเบียบของโรงอาหาร						2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการ								
	3. บันทึกขอดำเนินงานตามโครงการ						ศึกษา ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการ								
	4. จัดทำป้ายไวนิล						ใช้บริการโรงอาหาร								
	5. กิจกรรมปรับปรุงสถานที่รับประทาน						ด้านคุณภาพ								
	อาหารของนักเรียน ครูและบุคลากร						1. ผู้ประกอบการในโรงอาหารของ								
	6. สรุปผลตามโครงการ						โรงเรียนเมืองเซียง ประกอบอาหาร								
							ถูกสุขลักษณะตามมาตรฐานกระทรวง								
							สาธารณสุข								

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4

ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลผลิต /โครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					ผลผลิต/โครงการ -กิจกรรม	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					สอดคล้องกับ		หน่วยงาน รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	2567	2568	2569	2570		2567	2568	2569	2570	รวม 2567-2570	ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่	ยุทธศาสตร์สพม. สุโขทัย ข้อที่	
							2. นักเรียนมีระเบียบวินัยที่ดีในการใช้ โรงอาหาร เลือกรับประทานอาหาร ที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ และความ ปลอดภัย								
4	4 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	ร้อยละของ	80	80	80	80	ด้านปริมาณ	1,054,000	1,054,000	1,054,000	1,054,000	4,216,000	กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลุ่มงาน
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาและปรับปรุงอาคาร เรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องเรียนพิเศษ ห้องบริการต่าง ๆ และบริเวณโรงเรียน	จำนวน นักเรียน					1. ร้อยละ 80 ของอาคารเรียน อาคาร ประกอบ ห้องเรียน ห้องเรียนพิเศษ ห้องบริการต่างๆโรงอาหารและบริเวณต่างๆ ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้มั่นคง แข็งแรง สะอาด ถูกสุขลักษณะ						ข้อที่ 4	ข้อที่ 1	บริหารทั่วไป
	กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน โรงเรียน						สวยงามและเป็นระเบียบเรียบร้อย เอื้อต่อการเรียนรู้								
	กิจกรรมที่ 3 ซ่อมแซม ปรับปรุง พัฒนาสาธารณูปโภค						2. ร้อยละ80 ของพื้นที่โรงเรียนได้รับ การพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์								
	กิจกรรมที่ 4 ซ่อมอุปกรณ์ ปรับปรุง ภูมิทัศน์ และครุภัณฑ์						ด้านคุณภาพ								
	กิจกรรมที่ 5 จัดซื้ออุปกรณ์ เครื่องมือช่าง สำหรับสนับสนุนการซ่อมบำรุง						1. อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องพิเศษห้องบริการต่างๆโรงอาหารและ บริเวณโดยรอบ มีความมั่นคง แข็งแรง								
	กิจกรรมที่ 6 ปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม นักเรียน						สะอาด ถูกสุขลักษณะ สวยงามและเป็น ระเบียบเรียบร้อย								
	กิจกรรมที่ 7 จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด														
4	5 โครงการพัฒนาระบบรักษาความ ปลอดภัยภายในโรงเรียน	ร้อยละของ	100	100	100	100	ด้านปริมาณ	10,000	10,000	10,000	10,000	40,000	กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลุ่มงาน
	1. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ และบริเวรจุด สำคัญของโรงเรียน เพื่อซ่อมบำรุงและ ติดตั้งกล้องวงจรปิด	จำนวน นักเรียน					1. นักเรียนคณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่โรงเรียน เมืองเซียงทุกคนได้รับการดูแลความ ปลอดภัย อย่างเป็นระบบร้อยละ 100						ข้อที่ 1	ข้อที่ 1	บริหารทั่วไป

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4

ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลผลิต /โครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					ผลผลิต/โครงการ -กิจกรรม	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					สอดคล้องกับ		หน่วยงาน รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	2567	2568	2569	2570		2567	2568	2569	2570	รวม 2567-2570	ยุทธศาสตร์ สพร. ข้อที่	ยุทธศาสตร์สพม. สุโขทัย ข้อที่	
	2. จัดซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์กล้องวงจรปิดที่ชำรุดและเสื่อมสภาพ ให้ใช้งานได้ตามปกติ						2. โรงเรียนเมืองเสลียงมีมาตรการรักษาความปลอดภัย อย่างเป็นระบบ								
	3. ติดตั้งอุปกรณ์เพิ่มเติมให้ครอบคลุมพื้นที่จุดเสี่ยงภายในบริเวณโรงเรียน						ร้อยละ 100								
							ด้านคุณภาพ								
							1. นักเรียนคณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่โรงเรียนเมืองเสลียงทุกคนได้รับการดูแลความปลอดภัย อย่างเป็นระบบ								
							2. โรงเรียนเมืองเสลียงมีมาตรการรักษาความปลอดภัย อย่างเป็นระบบ								
4	6 โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุด	ร้อยละของ	85	85	85	85	ด้านปริมาณ	32,500	32,500	32,500	32,500	130,000	กลยุทธ์ข้อที่ 1	กลยุทธ์ข้อที่ 2	กลุ่มงานวิชาการ
	-ปรับปรุงบรรยากาศห้องสมุดให้มีสภาพเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	จำนวนนักเรียน					1.สถานศึกษามีห้องสมุดที่มีระบบการจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัยและพัฒนามุมต่างๆ ภายในห้องสมุด								
	-จัดซื้อ/จัดหาวัสดุสารนิเทศและสื่อต่างๆไว้บริการแก่ผู้เรียนที่หลากหลายทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ						เพิ่มขึ้นพร้อมบริการแก่ผู้ใช้ทุกคน								
	-ดูแลรักษา/ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ต่างๆของห้องสมุดให้พร้อมใช้บริการ						2.ห้องสมุดมีวัสดุสารนิเทศและสื่อต่างๆไว้บริการเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3								
							จากจำนวนวัสดุสารนิเทศในปีที่ผ่านมา								
							3.ห้องสมุดมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของห้องสมุดได้จากการเข้ามาใช้บริการห้องสมุดเพิ่มร้อยละ 85								
							ด้านคุณภาพ								
							1.สถานศึกษามีห้องสมุดที่มีระบบการจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัยและพัฒนามุมต่างๆ ภายในห้องสมุดพร้อมให้								

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4

ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลผลิต /โครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					ผลผลิต/โครงการ -กิจกรรม	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					สอดคล้องกับ		หน่วยงาน รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	2567	2568	2569	2570		2567	2568	2569	2570	รวม 2567-2570	ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่	ยุทธศาสตร์สพม. สุโขทัย ข้อที่	
4	8 โครงการสถานศึกษาสีขาว	ร้อยละของ	90	90	90	90	ด้านปริมาณ	10,000	10,000	10,000	10,000	40,000	กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลุ่มงาน
	- กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	จำนวน					นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน						ข้อที่ 1	ข้อที่ 1	บริหารทั่วไป
	- จัดตั้งศูนย์อำนวยการและศูนย์ปฏิบัติการ	นักเรียน					ร้อยละ 90 รู้จักวิธีดูแลรักษาตนเองจาก								
	ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด						สิ่งเสพติดให้โทษ และอบายมุข สิ่งมอมเมา								
	- กล้องรับฟังข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา						ความรุนแรง และป้องกันภัยต่างๆ								
	แก้ไขปัญหายาเสพติด						และปัญหาทางเพศ								
	- กิจกรรมโรงเรียนเครือข่าย						ด้านคุณภาพ								
							นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด อบายมุข								
							สิ่งมอมเมา ความรุนแรงและปัญหาทางเพศ								
4	9 โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา	ร้อยละของ	100	100	100	100	เชิงปริมาณ	10,000	10,000	10,000	10,000	40,000	กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลุ่มงาน
		จำนวน					นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน						ข้อที่ 4	ข้อที่ 1	บริหารทั่วไป
	1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	นักเรียน					มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษภัยต่างๆ								
	ด้านยาเสพติดและอบายมุข						ที่เกิดจากยาเสพติด								
	2. กิจกรรมอบรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง						เชิงคุณภาพ								
	ด้านยาเสพติดและอบายมุข						นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน								
	3. กิจกรรมบำบัดนักเรียนกลุ่มเสี่ยง						เกิดความตระหนัก เกี่ยวกับโทษภัยต่างๆ								
	ด้านยาเสพติดและอบายมุข						ที่เกิดจากยาเสพติดและร่วมกิจกรรมรณรงค์								
							ต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง								
4	10 โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่	ร้อยละของ	90	90	90	90	เชิงปริมาณ	7,000	7,000	7,000	7,000	28,000	กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลุ่มงาน
	และแอลกอฮอล์	จำนวน					นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วม						ข้อที่ 4	ข้อที่ 1	บริหารทั่วไป
	1.กิจกรรมคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้าน	นักเรียน					อบรมโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่และ								
	บุหรื						แอลกอฮอล์โรงเรียนเมืองเซียง								
	2.กิจกรรมอบรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านบุหรื						เชิงคุณภาพ								
	3.กิจกรรมบำบัดนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านบุหรื						นักเรียนได้รับความรู้ เกิดความตระหนัก								
	4. กิจกรรมกิจกรรมรณรงค์ จัดหาสื่อ						เกี่ยวกับโทษและผลเสียของการสูบบุหรี่ที่มี								
	และประชาสัมพันธ์						ต่อตนเองและผู้อื่นอย่างต่อเนื่อง								

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4

ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลผลิต /โครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					ผลผลิต/โครงการ -กิจกรรม	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					สอดคล้องกับ		หน่วยงาน รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	2567	2568	2569	2570		2567	2568	2569	2570	รวม 2567-2570	ยุทธศาสตร์ สพร. ข้อที่	ยุทธศาสตร์สพม. สุโขทัย ข้อที่	
4	11 โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละของ	100	100	100	100	ด้านปริมาณ	100,000	100,000	100,000	100,000	400,000	กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลุ่มงาน
	ช่วยเหลือนักเรียน	จำนวน					1. นักเรียนโรงเรียนเมืองเซียงทุกคน						ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	บริหารทั่วไป
	- กิจกรรมการโฮมรูม (Homeroom)	นักเรียน					ได้รับการส่งเสริม แก้ไขและดูแลช่วยเหลือ								
	- กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน						อย่างมีระบบตามงานระบบดูแลช่วยเหลือ								
	- กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนโดย						นักเรียน และตรงตามสภาพที่เป็นจริง								
	โปรแกรม School Health Hero						2. คณะครูโรงเรียนเมืองเซียงทุกคน								
	- กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน						สามารถส่งเสริม แก้ไข และดูแลช่วยเหลือ								
							นักเรียนอย่างเป็นระบบตามงานระบบ								
							ดูแลช่วยเหลือนักเรียน								
							ด้านคุณภาพ								
							1. นักเรียนโรงเรียนเมืองเซียง ได้รับ								
							การส่งเสริมแก้ไข และดูแลช่วยเหลือ								
							ให้เป็นคนดี มีความสามารถตามศักยภาพ								
							ของตน เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม								
							และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมี								
							ความสุข								
4	12 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ประจำปี	ร้อยละของ	60	60	60	60	ด้านปริมาณ	250,000	250,000	250,000	250,000	1,000,000	กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลุ่มงาน
	งบประมาณ 2567	จำนวน					1. กลุ่มงาน 4 กลุ่มงาน มีครุภัณฑ์ในการ						ข้อที่ 1,3	ข้อที่ 2,4	งบประมาณ
	1. ประชุมชี้แจงโครงการแต่งตั้ง	นักเรียน					บริหารจัดการองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ								
	คณะทำงาน						2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ								
	2. ดำเนินงานตามโครงการ						มีครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อความต้องการใน								
	2.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน						การจัดการเรียนการสอน								
	2.2 สสำรวจความต้องการครุภัณฑ์						ด้านคุณภาพ								
	2.3 ดำเนินงานจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน						1. บริหารจัดการภายในโรงเรียนมีความ								
	3. ประเมินผล สรุป รายงานผล						คล่องตัว ราบรื่นและมีประสิทธิภาพ								
							2. การเรียนการสอนมีคุณภาพและ								

[illegible]

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

เพื่อให้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย พันธกิจและวิสัยทัศน์ที่กำหนด ควรมีการสร้างเครื่องมือ กลไกบุคคล/คณะบุคคลติดตามวัดและประเมินผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. การจัดให้มีส่วนร่วมจากคณะครู ผู้แทนนักเรียน/ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ในการร่างและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและครอบคลุมทุกกลุ่มคณะ
2. การจัดให้มีกลไกการประสานแผนงานและกลยุทธ์ต่าง ๆ ภายในแผน มีการกำหนด บุคคลหรือคณะบุคคลร่วมรับผิดชอบการดำเนินงานในแต่ละกลยุทธ์
3. การสร้างหรือทบทวนความรู้ การสร้างความเข้าใจในการวางแผน การจัดทำแผน การดำเนินงานตามแผนและการประเมินตนเองพร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานในส่วนที่รับผิดชอบ ให้คณะครู
4. การจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ทราบสาระสำคัญของ แผนพัฒนาการศึกษา ตลอดจนภาพแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน
5. การจัดให้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกิจกรรม โครงการ กิจกรรมหลัก เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำคัญ ให้สอดคล้องและทันกับสภาพที่มีอยู่แล้วจริง
6. มีการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของคณะครูในการนำแผนสู่การปฏิบัติ
7. มีการประชุมทางวิชาการหรือประชุมย่อยที่มีการนำและเปิดโอกาสให้มีการพูดคุย และแลกเปลี่ยน ข้อมูล ปัญหา และแนวปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงานตามแผน
8. มีการปรับปรุงเชื่อมโยงกับนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดหรือส่วน ราชการที่เกี่ยวข้องรายปีเสมอ
9. มีการปรับปรุงพฤติกรรมของผู้บริหาร ให้มีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด และมีความเป็นผู้นำ ที่จะนำโรงเรียนไปสู่วิสัยทัศน์ได้จริง พร้อมทั้งเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบ การคิดริเริ่มตัวอย่างงาน หรือวิธีการทำงานอย่างง่ายและเกิดผลดีในทางปฏิบัติแก่คณะครูเสมอ
10. มีความพยายามหรือมีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ทั้งส่วนของผู้บริหารและคณะครูตามที่ กำหนดไว้ในแผน
11. มีความพยายามหรือมีการชักจูง กำกับให้นักเรียนเกิดการปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในแผน
12. มีการประสาน การสนับสนุน การจัด การหว่านล้อมให้เกิดความร่วมมือหรือข้อตกลง ในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นและองค์กรสถาบันอื่น ตามที่กำหนดไว้ในแผน
13. มีการติดตาม วัดและประเมินผลแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ดังนี้

ติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวนปรับปรุง แก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

(1) การวัดและประเมินผลในระยะครึ่งแผน เป็นการประเมินผลในช่วง 1 ปีการศึกษาแรกของแผน คือ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2567 เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือเพื่อการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

(2) การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประมวลผลแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 4 ปี เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2570 เพื่อสรุปผลการพัฒนาการจัดการศึกษา พิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงานที่เกิดขึ้นตลอดช่วงเวลา 3 ปีการศึกษา และเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลหลักในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ในครั้งต่อไป

14. การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

คณะกรรมการดำเนินงาน

1. นายพัฒนพงษ์ สีกา	ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเซลิ้ง	ประธาน
2. นายธีราวุธ จูเปีย	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเซลิ้ง	รองประธาน
3. นายธวัชชัย ภูวสิทธิ์พงศา	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเซลิ้ง	รองประธาน
4. นางสาวดวงสมร เทศสมบูรณ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเซลิ้ง	รองประธาน
5. นางพวงเพชร แก้วเกต	ผู้ช่วยฯกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
6. นางเจียม ระวังภัย	ผู้ช่วยฯกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
7. นางรุ่งฤดี ทองแซม	ผู้ช่วยฯกลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
8. นางสาวจันทนา แก่นแก้ว	ผู้ช่วยฯกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
9. นายปิยะ อุดมมงคล	หัวหน้ากลุ่มงานอาคารสถานที่	กรรมการ
10. นางสาวนิธินันท์ เกตุแก้ว	หัวหน้ากลุ่มงานชุมชนและภาคีเครือข่าย	กรรมการ
11. นางอรนุช จูเปีย	หัวหน้ากลุ่มงานธุรการ	กรรมการ
12. นางสาวยุเพ็ญ วัฒนอัมพร	หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและประกันฯ	กรรมการและเลขานุการ

ที่ปรึกษา

นายอรุณ หอมชื่น

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเมืองเซลิ้ง

ตรวจทาน

นางสาวศุภรดา ไพรสนธิ์

ครูชำนาญการพิเศษ

คณะผู้จัดทำรูปเล่ม

1. นางสาวยุเพ็ญ วัฒนอัมพร
2. นางพิชชากร มุลปานันท์
3. นางสาวศุภรดา ไพรสนธิ์
4. นางอภิมย์ฤดี อบเชย
5. นางสาวจิตรวี เชื้อประทุม
6. นางสาวหยาดพิรุณ กากะทิง